

Fremdriftsplan sjakkurs

Jeg tenker å holde et sjakkurs som strekker seg over seks samlinger. Kurset er for nybegynnere, så vi begynner i det små og bygger på det vi har lært uke for uke. Målet er at man på slutten av femte samling skal kunne reglene, og kunne spille og utforske sjakk uten en voksenperson som veileder dem.

Jeg vil bruke så mye tid på praktiske øvelser og lek som mulig, og prøve å minne dem på at vi spiller fordi det er gøy eller spennende. Før og etter hver kamp vil jeg minne dem på å ta hverandre i hånden, og jeg vil vise at vi kan rose hverandre når vi gjør gode trekk.

Samling 1: Bonden

Bonden er lett å overse som svak og lite viktig. De andre brikkene er kulere og sterkere! Men hvis man vil bli god i sjakk er det viktig å bruke bøndene sine godt. Det skal vi prøve å skjønne oss på i dag!

I dag skal vi:

Snakke litt om opplegget de neste samlingene.

Lære om hvordan bonden oppfører seg på sjakkbrettet. Vi lager en huskeregel/et vers for å huske det bedre!

Spille sjakk med bare bønder:

- Vi bruker sjakkbrettene vi har og setter *bare* opp bøndene på brettene
- Målet er å få så mange av sine brikker over på den andre siden som mulig og samtidig sørge for at motstanderen får så få som mulig av sine over

Samling 2: Dronningen og kongen

Vi kan ikke overse den viktigste og den beste brikken i spillet lenger. Men hvorfor er kongen så pinglete og dronningen så bra? Og hvordan kan vi passe på kongen vår?

I dag skal vi:

Oppsummere det vi snakket om forrige gang. Husker vi hva bøndene kunne gjøre?

Lære om hvordan kongen og dronningen kan bevege seg og ta på spillbrettet. Vi lager en huskeregel/et vers for å huske det bedre!

Spille dronning mot konge!

- Vi setter opp en bondegruppe rundt den hvite kongen
- Den svarte dronning skal prøve å jage og ta kongen, uten å bli tatt selv

Samling 3: Hesten

Hesten har det vanskeligste bevegelsesmønsteret av alle sjakkbrikkene. Den beveger seg i en slags L-form, og hopper over de brikkene som står i veien. Det er mye å huske på, så hesten får sin egen samling!

I dag skal vi:

Oppsummere det vi snakket om forrige gang. Hva husker vi om kongen og dronningen?

Lære om hvordan hesten oppfører seg på sjakkbrettet. Vi lager en huskeregel/et vers for å huske det bedre!

Løse sjakknotter:

- Barna samler seg i grupper rundt sjakkbrettene, og prøver sammen å løse nøttene jeg setter opp på et læringsbrett på storskjerm
- Nøttene begynner veldig enkelt: Hvor mange ganger må hesten flytte seg for å ta kongen?
- Før de blir litt vanskeligere: Hvor kan hesten gå for å ta kongen – uten å bli tatt av de andre brikkene?

Samling 4: Tårnet og løperen

Vi begynner å bli varme i trøya, så vi tar like greit både tårnet og løperen denne gangen! De har mer bundne bevegelsesmønstre, så det er lettere å lære hvordan de oppfører seg. Men det er forskjell på løperne, og tårnet står jo helt fast i hjørnet!

I dag skal vi:

Oppsummere hva vi husker om hesten.

Lære om hvordan tårnet og løperen oppfører seg på sjakkbrettet. Vi lager en huskeregel/et vers for å huske det bedre!

Spille bønder mot tårn og løper:

- Barna samler to-og-to ved sjakkbrett
- Den ene spiller med bare bønder og prøver å få så mange som mulig over på andre siden av spillbrettet
- Den andre spiller med bare tårn og løpere, og prøver å ta så mange av bøndene som mulig

Samling 5: Smarte tips + Spilling

Nå har vi holdt på lenge og fremdeles ikke spilt ordentlig sjakk, så nå er det faktisk på tide å komme i gang. Vi prøver å spille et parti, men før det skal vi snakke om noen ting det kan være greit å huske på helt i starten av spillet.

I dag skal vi:

Oppsummere det vi husker om tårnet og løperen

Snakke om hva man bør fokusere på når man spiller sjakk. F.eks. hvorfor vi bør sikte oss inn mot midten av brettet tidlig, og hvorfor vi ikke alltid bør ta brikker bare fordi vi kan.

Alle mot Thomas!

- Barna setter opp spillet, og minner hverandre på hvor brikkene skal stå og hvordan de kan gå ved å bruke reglene/versene våre
- Jeg er på det ene laget og spiller mot barna så langt vi rekker i et sjakkparti
 - o Hvis vi er mange påmeldte deler vi opp i mindre grupper, og jeg spiller simultant mot gruppene

Samling 6: Spilling

Da har vi kommet til siste økt i kurset, og nå er det nok snikk-snakk – i dag skal vi bare spille og kose oss!

I dag skal vi:

Oppsummere alt vi husker fra de tidligere samlingene. Hvor brikkene skal stå og hvordan de kan gå. Vi bruker reglene/versene våre!

Spille sjakk:

Vi setter opp flere brett, og lar barna spille mot hverandre. Jeg er dommer og hjelper dem hvis de har spørsmål/utfordringer.