

## **Nettvettuke**

### **1.trinn**

Vi har hatt en økt der vi snakket om passord og om hvorfor vi har det. Vi snakket om hva vi på 1.trinn liker å bruke internett til. På 1.trinn bruker elevene internett til spill, film, netflix og musikkvideoer.

Videre hadde vi faddersamarbeid der 1.klasse fikk hjelp til å logge inn på portalen og finne It`s. Der var det to små oppgaver som elevene løste med hjelp fra fadderer sin.

Vi har hatt en lekse der elevene skulle snakke sammen med foresatte om nettvett. Disse svarene skal vi bruke i siste økt i dag og oppsummere hva vi bruker nettet til i 1.klasse.

### **2.trinn**

Vi har hatt hovedfokus på aldersgrenser.

Gjennom samtale, diskusjon, historiefortelling og samarbeid har vi blitt klokere og mer opplyst enn vi var om internettet og alt det kan inneholde. Vi avsluttet uken med et faddersamarbeid hvor vi i faddergruppene laget en nettikette-plakat.

### **3.trinn**

I Nettvettuka jobbet vi med begrepet Nettikette og hva som er likt og forskjellig når man kommuniserer med noen på nett i motsetning til kommunikasjon ansikt til ansikt. Elevene i 3.klasse fant frem til mange forskjeller. For eksempel er det en forskjell at man går glipp av kroppsspråk, at man ikke alltid kan være sikker på at folk på nettet snakker sant og at det som skrives kan bli liggende på nettet og kopieres videre. Noe som er likt, er at vi må være høflige og oppføre seg godt. Man kan bli ertet på nettet også. Da er det viktig å si ifra til en voksen.

Vi jobbet også med kildekritikk og ting man kan gjøre for å finne ut om det som står på nettet er sant. Siden hvem som helst kan lage en nettside og skrive akkurat det de vil, er det viktig å være kritisk. Vi har trent oss på det.

Med mange milliarder nettsider med informasjon kan det være godt med litt hjelp til å finne akkurat det vi leter etter. I 3.klasse har vi jobbet med søkemotorer, og hvordan man søker både spesifikt og generelt.

### **4.trinn**

Vi på 4. trinn har jobbet med det å være god på nett. Både å være god mot andre, men også vite hva man kan og burde dele av informasjon. Vi har lekt, hatt rollespill, tegnet og skrevet. Hjemme har barna hatt samtaler med de voksne om deling av informasjon og bilder, og om hvordan de bruker nettet. En annen lekse var å ta en selfie, og på torsdag morgen var klasserommet fylt opp av selfier av alle elevene. Dette ble utgangspunkt for mange gode samtaler.

Vi hadde en morsom, interessant og lærerik uke.

## 5.trinn

På 5. trinn har vi hatt en strålende uke med nettvett og digital dømmekraft.

Ukens hovedmål har vært at

"Elevene skal kunne ivareta ansvar innenfor andres personopplysninger" og at  
"Elevene skal kunne ivareta rettigheter og ansvar knyttet til privatliv".

Vi har pratet om personvern og at ingen andre har rett til å dele opplysninger om deg uten tillatelse. Vi har også pratet om hvor viktig det er å tenke seg om før man deler ting på nettet, da det er vanskelig å fjerne ting når det først er publisert.

Elevene har også hatt diskusjonsoppgaver med foresatte hvor de har gått enda mer inn i problemstillinger knyttet til personvern og hva man skal dele og ikke dele. Fadderbarna våre på 1. trinn har fått hjelp av oss til å bruke sitt brukernavn og passord til å komme seg inn på datamaskiner og inn i Portalen. Det var veldig hyggelig å få brukt det vi kan til å hjelpe de som ikke er så erfarne med datamaskiner.

## 6.trinn

På trinn 6 har vi denne uken hatt en brukerundersøkelse der vi kartla elevenes vaner på nettet. Vi har hatt en skriveoppgave om hva de synes er greit og ugreit som nettbruker. I tillegg har vi brukt dialogspillet med påstander for å få alle til å ytre og stå for sine meninger. Uken ble avsluttet med å lage en nettvett-plakat med faddertrinnet. Lekser denne uken var at elevene skulle kartlegge i en tabell hvor mye tid de bruker hver dag på nett og mobil. I tillegg hadde de en samtalelekse med foresatte, der de sammen skulle sende en oppsummerende epost til kontaktlærer etter samtalen. Tilbakemeldinger fra elever og foresatte har vært svært positive.

## 7.trinn

Vi startet med nettsamtalen. Den handlet om bruk av mobiltelefon (hvor bør den ligge om natten for eksempel), apper, aldersgrenser på sosiale medier, "likes", personvern, deling av bilder, hvordan man opptrår i samtaler på nettet og hvordan man kan gå frem for å få hjelp dersom man opplever å bli såret/plaget på nett. Lekse til neste dag var å gjennomføre samme samtale med de foresatte.

Videre jobbet vi med personvern, da med spesielt fokus på hva som er greit å dele på nett. Vi snakket om følgende:

Hva er viktig å passe på når man er på internett?

Hva er forbudt på nett?

Hva er viktig å huske på når man skriver på nett?

Hva kan man gjøre dersom man trenger hjelp til noe på nett? (Misbruk av navn, hacking av mailen etc.)

Har du noen erfaringer eller lure tips som du vil dele?

Til neste dag skulle elevene skrive en anonym lapp om et opplevd problem/tenkt problem på nettet og/eller mobiltelefon. Disse ble brukt som utgangspunkt for samtaler i elevgruppene gruppene neste dag.

Vi gjennomførte også en diskusjon rundt en case, hvor en jente blir utsatt for trusler om uønsket publisering av bilder på nett, med fokus på hvem det er som kan hjelpe. Økten ble oppsummert med elevenes forslag, samt at de fikk utdelt en liste med oversikt over hvor de kan henvende seg dersom de trenger hjelp:

Øyeblikkelig hjelp: 112

Politiet: 02800

[www.slettmeg.no](http://www.slettmeg.no)

[www.korspahalsen.no](http://www.korspahalsen.no)

[www.ung.no](http://www.ung.no)

[www.nettvett.no](http://www.nettvett.no)

Foresatte fikk også i lekse å se dette innslaget fra NRK Super om aldersgrenser og regler sammen med barna: <https://tv.nrk.no/serie/supernytt/MSUB02004717/07-03-2017#t=1m13s>

Nettvettuken ble avsluttet med faddersamarbeid med elevene på 3.trinn hvor vi først snakket om følgende:

Sosiale medier: Hva er det viktig å være klar over når man er på sosiale medier?

Personopplysninger: Hva er det? Hvorfor er det viktig å ikke dele disse opplysningene over nett?

Samtykke: Kan man legge ut bilder av hvem som helst, når som helst?

Etterpå lagde vi "Vær varsom" plakater, ut fra nettvettreglene til Røde Kors, som er hengt opp rundt omkring på skolen.

Det var en lærerik uke hvor elever og foresatte fikk med seg mange gode og nyttige tips i «sekken» til ungdomsskolen.