

Periodeplan - overordnet

TVERRFAGLIGE TEMAER	FOLKEHELSE OG LIVSMESTRING DEMOKRATI OG MEDBORGERSKAP BÆREKRAFTIG UTVIKLING						
	Periode 1 DEMOKRATI OG MEDVIRKNING Lesestrategi: <i>Foregripe tekstinnhold</i> Skrivestrategi: <i>Å overbevise</i>	Periode 2 NATUR OG MILJØ Lesestrategi: <i>Oppsummering</i> Skrivestrategi: <i>Å beskrive</i>	Periode 3 SKAPE OG UTFORSKE Lesestrategi: <i>Oppklaring</i> Skrivestrategi: <i>Å utforske</i>	Periode 4 KRITISK TENKNING Lesestrategi: <i>Spørsmålsstilling</i> Skrivestrategi: <i>Å reflektere</i>	Periode 5 IDENTITET OG MANGFOLD Lesestrategi: <i>Oppsummering</i> Skrivestrategi: <i>Å forestille seg</i>	Periode 6 MENNESKEVERD Lesestrategi: <i>Oppklaring</i> Skrivestrategi: <i>Å reflektere</i>	Periode 7 SAMARBEID OG SAMHOLD Lesestrategi: <i>Spørsmålsstilling og foregripe tekstinnhold</i> Skrivestrategi: <i>Å samhandle</i>
Karaktertrekk	RETTFERDIG	Ansvarlig	Nysgjerrig	Selvstendig	Takknemlig	Respektfull og empatisk	Inkluderende og raus
Trinn	TRINN 1 TRINN 2 TRINN 3 TRINN 4 TRINN 5 TRINN 6 TRINN 7	TRINN 1 TRINN 2 TRINN 3 TRINN 4 TRINN 5 TRINN 6 TRINN 7	TRINN 1 TRINN 2 TRINN 3 TRINN 4 TRINN 5 TRINN 6 TRINN 7	TRINN 1 TRINN 2 TRINN 3 TRINN 4 TRINN 5 TRINN 6 TRINN 7	TRINN 1 TRINN 2 TRINN 3 TRINN 4 TRINN 5 TRINN 6 TRINN 7	TRINN 1 TRINN 2 TRINN 3 TRINN 4 TRINN 5 TRINN 6 TRINN 7	TRINN 1 TRINN 2 TRINN 3 TRINN 4 TRINN 5 TRINN 6 TRINN 7

Karakertrekk

Uke	Periode	Karakertrekk	Kjennetegn	I praksis
34-39	1 Demokrati og medvirkning	Rettferdig	<ul style="list-style-type: none"> • Være med i valg av elevråd • Godta at andre er uenig med deg • Alle må bli hørt 	
41-45	2 Natur og miljø	Ansvarlig	<ul style="list-style-type: none"> • Ta vare på klima • Rydde etter seg selv • Kaste søppel fra gulv og uteområdet i de forskjellige søplekassene 	<ul style="list-style-type: none"> • Kjøre mindre bil, sykle mer og ta mer kollektivt. • Resirkulere søpla vår i riktige søppelkasser, og dra på gjenvinningsstasjonen. • Sy om gamle eller ødelagte klær, eller bytte/kjøre brukt. • Ta ansvar og rydde etter andre hvis man ser søppel.
46-51	3 Skape og utforske	Nysgjerrig	<ul style="list-style-type: none"> • Man spør hva som skjer • Man blir engasjert ved å spørre • Man drøfter i basisgruppen sin når det passer å spørre • Lærer legger opp til økter hvor åpne spørsmål(hva, hvem, hvordan, hvorfor) er en selvfølgelig del 	<ul style="list-style-type: none"> • Man følger med når noen snakker, for å vise at man er nysgjerrig • Man skal se engasjert ut. Det gjør man ved å følge med på og se på den som snakker. • Stille utfyllende spørsmål, for eksempel: hva mente du? Mener du noe mer om det?
1-6	4 Identitet og mangfold	Takknemlig	<ul style="list-style-type: none"> • Godta forskjell • Være stolt over den man er (vi er like mye verdt) • Ta med alle 	<ul style="list-style-type: none"> • Være glad for det man har • Ikke være grådig, hele tiden ønske mer • Sette pris på det man har

				<ul style="list-style-type: none">• Skjønne at man er heldig fordi man har ting som ikke alle andre har• Ikke skryte av det man har til andre som har mindre• Man har familie og venner rundt seg som betyr noe• Fokusere på de fine og positive tingene<ul style="list-style-type: none">• Godta at man er forskjellig• Ikke dømme noen selvom man er ulike/ulike meninger• Skille mellom ting og person, personlighet som er viktig fremover materielle ting• Like de for den personen de ER, ikke for hvordan de ser ut eller for hva de har• Ikke kan kontrollere:• Personen også bak følelsene, akseptere at vi også er forskjellige i følelsene våre• Utseende og hva man har teller ikke• Det man <i>gjør</i> som er viktig
--	--	--	--	--

7-12	5 Kritisk tenkning	Selvstendig	<ul style="list-style-type: none"> • Tenke selv • Stå for egne meninger • Tro på seg selv • Prøv igjen, ikke gi opp 	<ul style="list-style-type: none"> • Trenger ikke være redd for å være uenig selvom du er i mindretall • Tørre å være litt sta, tørre å stå i egne meninger • Burde tørre å stå imot selvom mange er uenig • Argumentere for egne meninger • Akseptere at vi kan ha forskjellige meninger, respekt og forståelse for hverandres meninger • Tørre å si ifra når man er uenig, og tåle at andre er uenig med deg • Ikke bry seg om hva andre mener, tørre å stå i det • Stole på seg selv • Tenke gode ting om seg selv • Si oppmuntrende ting til seg selv
13-18	6 Menneskeverd	Respektfull	<ul style="list-style-type: none"> • Behandle alle likt • Høre på andres mening • Vær åpen for det nye • Vente på tur 	<ul style="list-style-type: none"> •

19-24	7 Samarbeid og samhold	Inkluderende(raus)	<ul style="list-style-type: none"> • La alle være med • Hjelpe og oppmuntre hverandre • Godta forskjell 	<ul style="list-style-type: none"> • Ta med andre i leken • Hjelpe hverandre når man trenger det • Snakke med en trygg voksen hvis man ikke har det bra på skolen • Inkludere alle • Være positiv • Alle kan komme md forslag, bidra og bli hørt • Respektere hverandres meninger • Læringspartnere: viktig å kjenne hverandre godt for å få til et godt samarbeid. Derfor hilser man på hverandre og sier litt om hvem man er.
-------	------------------------	--------------------	--	---

1.trinn

Periode 1 (uke 34 - 39)

Tema	Demokrati og medvirkning
Karaktertrekk	Rettferdig
Lesestrategi	Foregripe tekstinhold
Skrivestrategi	Å overbevise

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaping - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder 	<ul style="list-style-type: none"> - Demokrati og medborgerskap 	<ul style="list-style-type: none"> - Møte med engelskspråklige tekster - Språklæring - Kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter - Jorda og livet på jorda 	<ul style="list-style-type: none"> - Kjennskap til religioner og livssyn
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk - utrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skrivning og andre kreative aktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulike differanse og beskrive mønster i teljingane - utforske og beskrive generelle eigenskapar ved partal og oddetal og 	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om kva vennskap og tilhørslse og kva som påverkar relasjonar - reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike val - beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familiefomer og 	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne og andres erfaringer - samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål - sette seg inn i og formidle egne og

	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker kan påvirke andre - leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord - trekke bokstavlyder saman til ord under lesing og skriving - lese med samanheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse - lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler - beskrive egne og fortelle muntlig og skriftlig - lage tekster som kombinerer skrift med bilder - utforske eget talespråk og samtale om forskjeller og likheter mellom talespråk og skriftspråk 	<p>plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing</p> <ul style="list-style-type: none"> - lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel - forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender - utforske tal, mengder og teljing i leik, natur, biletkunst, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane - ordne tal, mengder og former ut frå eigenskapar, samanlikne dei og reflektere over om det kan ordnast på fleire måtar - utforske den kommutative og den assosiative eigenskapen ved addisjon og bruke dette i hovudrekning 	<p>folkegrupper, inkludert det samiske urfolket</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane - utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar - utforske og gi døme på korleis menneske i ulike delar av verda påverkar livet til kvarandre 			<p>andres tanker, følelser og erfaringer</p> <ul style="list-style-type: none"> - utforske og beskrive hvordan kristendom, og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt - samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn
--	---	--	--	--	--	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - bruke håndverksteknikker og håndverktøy utforming av tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte - undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer - utforske ulike visuelle uttrykk og bygge videre på andres ideer i eget skapende arbeid - studere form gjennom å tegne, male og fotografere - forestille seg og beskrive framtiden gjennom tegning og modeller - planlegge og konstruere i naturmaterialer etter inspirasjon fra samisk og lokal byggeskikk - vise fram og presentere objekter gjennom utstilling eller samling 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre - utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå eigne føresetnader - forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar 		

Periode 2 (uke 41 - 46)

Tema	Natur og miljø
Karaktertrekk	Ansvarlig
Lesestrategi	Oppsummering
Skrivestrategi	Å beskrive

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaping - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Modellering og anvending 	<ul style="list-style-type: none"> - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Møte med engelskspråklige tekster - Språklæring - Kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter - Jorda og livet på jorda 	<ul style="list-style-type: none"> - Etisk refleksjon
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk - uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skrivning og andre kreative aktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane - utforske og beskrive generelle eigenskapar ved partal og oddetal og 	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om kva vennskap og tilhørsle og kva som påverkar relasjonar - utforske og gi døme på korleis menneska påverkar klimaet og miljøet, og dokumentere korleis påverknadene kjem til syne i nærmiljøet 	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter - delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne og andres erfaringer - samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøltiltak 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål - sette seg inn i og formidle egne og

	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker kan påvirke andre - leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord - trekke bokstavlyder saman til ord under lesing og skriving - lese med samanheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse - lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler - beskrive egne og fortelle muntlig og skriftlig - lage tekster som kombinerer skrift med bilder - utforske eget talespråk og samtale om forskjeller og likheter mellom talespråk og skriftspråk - bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstejn og utropstejn i tekster og samtale om egne og andres tekster - utforske og samtale om oppbygningen av og betydningen til ord og uttrykk 	<p>plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing</p> <ul style="list-style-type: none"> - lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel - forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender - utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løyse problem frå leik og eigen kvardag - utforske, teikne og beskrive geometriske figurar frå sitt eige nærmiljø og argumentere for måtar å sortere dei på etter eigenskapar 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og gi døme på korleis menneske i ulike delar av verda påverkar livet til kvarandre 		<ul style="list-style-type: none"> - oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon 	<p>andres tanker, følelser og erfaringer</p> <ul style="list-style-type: none"> - utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk
--	--	---	---	--	--	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - bruke håndverksteknikker og håndverktøy utforming av tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte - undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer - utforske ulike visuelle uttrykk og bygge videre på andres ideer i eget skapende arbeid - studere form gjennom å tegne, male og fotografere - forestille seg og beskrive framtiden gjennom tegning og modeller - planlegge og konstruere i naturmaterialer etter inspirasjon fra samisk og lokal byggeskikk - vise fram og presentere objekter gjennom utstilling eller samling 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske egen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre - utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå eigne føresetnader - forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar - utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktivitetar til ulike årstider - forstå og praktisere turreglar og bruke klede etter ver og forhold i naturen - øve på trygg ferdsel i trafikken - øve på trygg ferdsel ved vatn og på å kunne tilkalle hjelp - øve på å avlevere og ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar 		

Periode 3 (uke 47 - 51)

Tema	Skape og utforske
Karaktertrekk	Nysgjerrig
Lesestrategi	Oppklaring
Skrivestrategi	Å utforske

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaping - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Utforsking og problemløsning 	<ul style="list-style-type: none"> - Undring og utforsking 	<ul style="list-style-type: none"> - Møte med engelskspråklige tekster - Språklæring - Kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter - Teknologi 	<ul style="list-style-type: none"> - Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk - uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skrivning og andre kreative aktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane - utforske og beskrive generelle eigenskapar ved partal og oddetal og 	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om kva vennskap og tilhørslse og kva som påverkar relasjonar - samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål 	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter - lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster, inkludert billedbøker 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne og andres erfaringer 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål - sette seg inn i og formidle egne og

	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker kan påvirke andre - leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord - trekke bokstavlyder saman til ord under lesing og skrivning - lese med samanheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse - lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler - beskrive egne og fortelle muntlig og skriftlig - lage tekster som kombinerer skrift med bilder - utforske eget talespråk og samtale om forskjeller og likheter mellom talespråk og skriftspråk - bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstejn og utropstejn i tekster og samtale om egne og andres tekster - utforske og samtale om oppbygningen av og betydningen til ord og uttrykk - skrive tekster for hånd og med tastatur - låne og lese bøker frå biblioteket 	<ul style="list-style-type: none"> plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing - lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel - forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender - utforske tal, mengder og teljing i leik, natur, biletkunst, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane - kjenne att og beskrive repeterande einingar i mønster og lage egne mønster - utforske, teikne og beskrive geometriske figurar frå sitt eige nærmiljø og argumentere for måtar å sortere dei etter eigenskapar - måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av ikkje-standardiserte og standardiserte måleiningar, beskrive korleis og samtale om resultatata 				<ul style="list-style-type: none"> andres tanker, følelser og erfaringer - sammenligne og presentere årstider og høytider i samiske tradisjoner, kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv
--	--	---	--	--	--	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - bruke håndverksteknikker og håndverktøy utforming av tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte - undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer - utforske ulike visuelle uttrykk og bygge videre på andres ideer i eget skapende arbeid - studere form gjennom å tegne, male og fotografere - forestille seg og beskrive framtiden gjennom tegning og modeller - planlegge og konstruere i naturmaterialer etter inspirasjon fra samisk og lokal byggeskikk - vise fram og presentere objekter gjennom utstilling eller samling 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske egen kroppsleg bevegelse i lek og andre aktiviteter, åleine og saman med andre - utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå eigne føresetnader - forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar 		

Periode 4 (uke 2 - 7)

Tema	Kritisk tenkning
Karaktertrekk	Selvstendig
Lesestrategi	Spørsmålsstilling
Skrivestrategi	Å reflektere

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaping - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Resonnering og argumentasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Samfunnskritisk tenkning og sammenhenger 	<ul style="list-style-type: none"> - Møte med engelskspråklige tekster - Språklæring - Kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter - Energi og materie 	<ul style="list-style-type: none"> - Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk - uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skrivning og andre kreative aktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane - utforske og beskrive generelle eigenskapar ved partal og oddetal og 	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om kva vennskap og tilhørsle og kva som påverkar relasjonar - samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål - utforske og presentere korleis menneska levde for 	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter - bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne og andres erfaringer - utforske og beskrive observerbare eigenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter eigenskaper 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål - sette seg inn i og formidle egne og

	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker kan påvirke andre - leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord - trekke bokstavlyder saman til ord under lesing og skriving - lese med samanheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse - lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler - beskrive egne og fortelle muntlig og skriftlig - lage tekster som kombinerer skrift med bilder - utforske eget talespråk og samtale om forskjeller og likheter mellom talespråk og skriftspråk - bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstegn og utropstegn i tekster og samtale om egne og andres tekster - utforske og samtale om oppbygningen av og betydningen til ord og uttrykk 	<p>plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing</p> <ul style="list-style-type: none"> - lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel - forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender - ordne tal, mengder og former ut frå eigenskapar, samanlikne dei og reflektere over om det kan ordnast på fleire måtar 	<p>ein til to menneskealdrar sidan</p>			<p>andres tanker, følelser og erfaringer</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om og presentere sentrale forestillinger og trosforestillinger i kristen tradisjon - samarbeide med andre i filosofisk samtale
--	--	---	--	--	--	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - bruke håndverktøysteknikker og håndverktøy utforming av tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte - undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer - utforske ulike visuelle uttrykk og bygge videre på andres ideer i eget skapende arbeid - studere form gjennom å tegne, male og fotografere - forestille seg og beskrive framtiden gjennom tegning og modeller - planlegge og konstruere i naturmaterialer etter inspirasjon fra samisk og lokal byggeskikk - vise fram og presentere objekter gjennom utstilling eller samling 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske egen kroppsleg bevegelse i lek og andre aktiviteter, åleine og saman med andre - utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå eigne føresetnader - forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar - utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktivitetar til ulike årstider - forstå og praktisere turreglar og bruke klede etter ver og forhold i naturen - øve på trygg ferdsel i trafikken - øve på trygg ferdsel ved vatn og på å kunne tilkalle hjelp - øve på å avlevere og ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar 		

Periode 5 (uke 7 - 12)

Tema	Identitet og mangfold
Karaktertrekk	Takknemlig
Lesestrategi	Oppsummering
Skrivestrategi	Å forestille seg

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaping - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder 	<ul style="list-style-type: none"> - Identitetsutvikling og fellesskap 	<ul style="list-style-type: none"> - Møte med engelskspråklige tekster - Språklæring - Kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter - Kropp og helse 	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne ta andres perspektiv
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk - utrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skrivning og andre kreative aktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane - utforske og beskrive generelle eigenskapar ved partal og oddetal og 	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om kva vennskap og tilhørsle og kva som påverkar relasjonar - beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket 	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter - bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne og andres erfaringer - utforske sansene gjennom lek ut og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål - sette seg inn i og formidle egne og

	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker kan påvirke andre - leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord - trekke bokstavlyder saman til ord under lesing og skrivning - lese med samanheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse - lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler - beskrive egne og fortelle muntlig og skriftlig - lage tekster som kombinerer skrift med bilder - utforske eget talespråk og samtale om forskjeller og likheter mellom talespråk og skriftspråk - bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstejn og utropstejn i tekster og samtale om egne og andres tekster - utforske og samtale om oppbygningen av og betydningen til ord og uttrykk 	<ul style="list-style-type: none"> plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing - lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel - forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender 	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og korleis egne grenser kan uttrykkjast og respekterast 	<ul style="list-style-type: none"> - delta i innøvde dialoger og spontante samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser - tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur 		<ul style="list-style-type: none"> andres tanker, følelser og erfaringer - samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger fra østlige og vestlige religiøse tradisjoner
--	---	--	--	---	--	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - bruke håndverksteknikker og håndverktøy utforming av tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte - undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer - utforske ulike visuelle uttrykk og bygge videre på andres ideer i eget skapende arbeid - studere form gjennom å tegne, male og fotografere - forestille seg og beskrive framtiden gjennom tegning og modeller - planlegge og konstruere i naturmaterialer etter inspirasjon fra samisk og lokal byggeskikk - vise fram og presentere objekter gjennom utstilling eller samling 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske egen kroppsleg bevegelse i lek og andre aktiviteter, åleine og saman med andre - utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå eigne føresetnader - forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar 		

Periode 6 (uke 14 - 19)

Tema	Menneskeverd
Karaktertrekk	Respektfull og empatisk
Lesestrategi	Oppklaring
Skrivestrategi	Å reflektere

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaping - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Abstraksjon og generalisering 	<ul style="list-style-type: none"> - Identitetsutvikling og fellesskap 	<ul style="list-style-type: none"> - Møte med engelskspråklige tekster - Språklæring - Kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter - Kropp og helse 	<ul style="list-style-type: none"> - Ethisk refleksjon
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk - utrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulike differanse og beskrive mønster i teljingane - utforske og beskrive generelle eigenskapar ved partal og oddetal og 	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om kva vennskap og tilhørslse og kva som påverkar relasjonar 	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter - stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne og andres erfaringer - gi eksempler på noen vanlige sykdommer og samtale om hva man kan gjøre for å verne kroppen 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål - sette seg inn i og formidle egne og

	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker kan påvirke andre - leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord - trekke bokstavlyder saman til ord under lesing og skriving - lese med samanheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse - lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler - beskrive egne og fortelle muntlig og skriftlig - lage tekster som kombinerer skrift med bilder - utforske eget talespråk og samtale om forskjeller og likheter mellom talespråk og skriftspråk - bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstejn og utropstejn i tekster og samtale om egne og andres tekster - utforske og samtale om oppbygningen av og betydningen til ord og uttrykk 	<p>plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing</p> <ul style="list-style-type: none"> - lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel - forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender - ordne tal, mengder og former ut frå eigenskapar, samanlikne dei og reflektere over om det kan ordnast på fleire måtar - kjenne att og beskrive repeterande mønster og lage egne mønster 		<ul style="list-style-type: none"> - tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur 		<p>andres tanker, følelser og erfaringer</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om hva menneskeverd, respekt, toleranse og samiske rettigheter betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen
--	--	--	--	--	--	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - bruke håndverksteknikker og håndverktøy utforming av tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte - undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer - utforske ulike visuelle uttrykk og bygge videre på andres ideer i eget skapende arbeid - studere form gjennom å tegne, male og fotografere - forestille seg og beskrive framtiden gjennom tegning og modeller - planlegge og konstruere i naturmaterialer etter inspirasjon fra samisk og lokal byggeskikk - vise fram og presentere objekter gjennom utstilling eller samling - eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske egen kroppsleg bevegelse i lek og andre aktiviteter, åleine og saman med andre - utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå eigne føresetnader - forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar - leike og vere med saman med andre i aktivitet i varierte bevegelsesmiljø 		

Periode 7 (uke 20 - 24)

Tema	Samarbeid og samhold
Karaktertrekk	Inkluderende og raus
Lesestrategi	Spørsmålsstilling og foregripe tekstinnhold
Skrivestrategi	Å samhandle

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaping - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Representasjon og kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Identitetsutvikling og fellesskap 	<ul style="list-style-type: none"> - Møte med engelskspråklige tekster - Språklæring - Kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter 	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne ta andres perspektiv
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk - utrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skrivning og andre kreative aktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulike differanse og beskrive mønster i teljingane - utforske og beskrive generelle eigenskapar ved partal og oddetal og 	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om kva vennskap og tilhørsle og kva som påverkar relasjonar 	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter - stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne og andres erfaringer - samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål - sette seg inn i og formidle egne og

	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker kan påvirke andre - leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord - trekke bokstavlyder saman til ord under lesing og skriving - lese med samanheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse - lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler - beskrive egne og fortelle muntlig og skriftlig - lage tekster som kombinerer skrift med bilder - utforske eget talespråk og samtale om forskjeller og likheter mellom talespråk og skriftspråk - bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstejn og utropstejn i tekster og samtale om egne og andres tekster - utforske og samtale om oppbygningen av og betydningen til ord og uttrykk 	<p>plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing</p> <ul style="list-style-type: none"> - lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel - forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender - beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjonar - plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing 				<p>andres tanker, følelser og erfaringer</p> <ul style="list-style-type: none"> - beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn
--	--	--	--	--	--	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - bruke håndverksteknikker og håndverktøy utforming av tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte - undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer - utforske ulike visuelle uttrykk og bygge videre på andres ideer i eget skapende arbeid - studere form gjennom å tegne, male og fotografere - forestille seg og beskrive framtiden gjennom tegning og modeller - planlegge og konstruere i naturmaterialer etter inspirasjon fra samisk og lokal byggeskikk - vise fram og presentere objekter gjennom utstilling eller samling 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre - utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå egne føresetnader - forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar 		

2.trinn

Periode 1 (uke 34 - 39)

Tema	Demokrati og medvirkning
Karaktertrekk	Rettferdig
Lesestrategi	Foregripe tekstinhold
Skrivestrategi	Å overbevise

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaping - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder 	<ul style="list-style-type: none"> - Demokrati og medborgerskap 	<ul style="list-style-type: none"> - Møte med engelskspråklige tekster - Språklæring - Kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter - Jorda og livet på jorda 	<ul style="list-style-type: none"> - Kjennskap til religioner og livssyn
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk - uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, 	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentere med teljing både framleings og bakleings, velje ulike startpunkt og ulike differanse og beskrive mønster i teljingane 	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om kva vennskap og tilhøyrse og kva som påverkar relasjonar - beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familiefomer og 	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord - oppdage hørfrekvente ord og faser i ulike type tekster 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne og andres erfaringer - samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn

	<p>skrivning og andre kreative aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker kan påvirke andre - leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord - trekke bokstavlyder saman til ord under lesing og skrivning - lese med samanheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse - lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler - beskrive egne og fortelle muntlig og skriftlig - lage tekster som kombinerer skrift med bilder - bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålsteget og utropsteget i tekster og samtale om egne og andres tekster - utforske og samtale om oppbygningen av og betydningen til ord og uttrykk - skrive tekster for hånd og med tastatur - låne og lese bøker frå biblioteket 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og beskrive generelle eigenskapar ved partal og oddetal og plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing - lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel - forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender - ordne tal, mengder og former ut frå eigenskapar, samanlikne dei og reflektere over om dei kan ordnast på fleire måtar - utforske tal, mengder og teljing i leik, natur, biletkunst, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane - beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjonar - utforske den kommutative og den assosiative eigenskapen ved addisjon og bruke dette i hovudrekning 	<p>folkegrupper, inkludert det samiske urfolket</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane - utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar - utforske og gi døme på korleis menneske i ulike delar av verda påverkar livet til kvarandre 	<ul style="list-style-type: none"> - oppdager ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til 	<p>og gjennomføre lokale miljøtiltak</p> <ul style="list-style-type: none"> - utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre 	<ul style="list-style-type: none"> - identifisere og reflektere over etiske spørsmål - sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer - utforske og beskrive hvordan kristendom, og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt - samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn
--	--	--	--	--	---	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål		<ul style="list-style-type: none"> - utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre - utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå egne føresetnader - forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar - utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktivitetar til ulike årstider - forstå og praktisere turreglar og bruke klede etter ver og forhold i naturen - øve på trygg ferdsel i trafikken - øve på å avlevere og ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar 		

Periode 2 (uke 41 - 46)

Tema	Natur og miljø
Karaktertrekk	Ansvarlig
Lesestrategi	Oppsummering
Skrivestrategi	Å beskrive

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaping - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Modellering og anvending 	<ul style="list-style-type: none"> - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Møte med engelskspråklige tekster - Språklæring - Kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter - Jorda og livet på jorda 	<ul style="list-style-type: none"> - Etsk refleksjon
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk - uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skrivning og andre kreative aktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentere med teljing både framleings og bakleings, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane - utforske og beskrive generelle eigenskapar ved partal og oddetal og 	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om kva vennskap og tilhørsle og kva som påverkar relasjonar - utforske og gi døme på korleis menneske i ulike delar av verda påverkar livet til kvarandre - utforske og gi døme på korleis menneska påverkar 	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord - oppdage høyfrekvente ord og fraser i uulike tekster - delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne og andres erfaringer - samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål - sette seg inn i og formidle egne og

	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker kan påvirke andre - leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord - trekke bokstavlyder saman til ord under lesing og skriving - lese med samanheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse - lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler - beskrive egne og fortelle muntlig og skriftlig - lage tekster som kombinerer skrift med bilder - bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålsteget og utropsteget i tekster og samtale om egne og andres tekster - utforske og samtale om oppbygningen av og betydningen til ord og uttrykk - skrive tekster for hånd og med tastatur - låne og lese bøker frå biblioteket 	<p>plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing</p> <ul style="list-style-type: none"> - lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel - forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender - beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjonar - utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løyse problem frå leik og eigen kvardag - utforske, teikne og beskrive geometriske figurar frå sitt eige nærmiljø og argumentere for måtar å sortere dei på etter eigenskapar 	<p>klimaet og miljøet, og dokumentere korleis påverknadene kjem til syne i nærmiljøet</p> <ul style="list-style-type: none"> - utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet - utforske og presentere korleis menneska levde or ein til to menneskealdrar sidan 	<p>behov og følelser, dagligliv og interesser</p> <ul style="list-style-type: none"> - lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger 	<ul style="list-style-type: none"> - oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon - planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne måler, observasjoner og værtegn gjennom året 	<p>andres tanker, følelser og erfaringer</p> <ul style="list-style-type: none"> - utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk
--	--	---	---	---	--	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål		<ul style="list-style-type: none"> - utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre - utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå egne føresetnader - forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar - utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktivitetar til ulike årstider - forstå og praktisere turreglar og bruke klede etter ver og forhold i naturen - øve på trygg ferdsel i trafikken - øve på å avlevere og ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar 		

Periode 3 (uke 47 - 51)

Tema	Skape og utforske
Karaktertrekk	Nysgjerrig
Lesestrategi	Oppklaring
Skrivestrategi	Å utforske

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaping - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Utforsking og problemløsning 	<ul style="list-style-type: none"> - Undring og utforskning 	<ul style="list-style-type: none"> - Møte med engelskspråklige tekster - Språklæring - Kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter - Teknologi 	<ul style="list-style-type: none"> - Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk - uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skrivning og andre kreative aktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane - utforske og beskrive generelle eigenskapar ved partal og oddetal og 	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om kva vennskap og tilhørslse og kva som påverkar relasjonar - utvikle og presentere samfunnsfaglege spørsmål - samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål 	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og gjenkjenne språkllyder og stavelser i ord - lytte til, lese og samtale om innhald i enkle tekster, inkludert billedbøker 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne og andres erfaringer - presentere egne ideer til teknologiske oppfinnelser - presentere funnene sine og beskrive hvordan 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål - sette seg inn i og formidle egne og

	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker kan påvirke andre - leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord - trekke bokstavlyder saman til ord under lesing og skriving - lese med samanheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse - lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler - beskrive egne og fortelle muntlig og skriftlig - lage tekster som kombinerer skrift med bilder - bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstejn og utropstejn i tekster og samtale om egne og andres tekster - utforske og samtale om oppbygningen av og betydningen til ord og uttrykk - skrive tekster for hånd og med tastatur - låne og lese bøker frå biblioteket 	<ul style="list-style-type: none"> plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing - lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel - forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender - beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjonar - utforske, teikne og beskrive geometriske figurar frå sitt eige nærmiljø og argumentere for måtar å sortere dei på etter eigenskapar - utforske tal, mengder og teljing i leik, natur, biletkunst, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsetje mellom deil ulike representasjonane - kjenne att og beskrive repeterande einingar i mønster og lage egne mønster 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og gi døme på korleis menneska påverkar klimaet og miljøet, og dokumentere korleis påverknadene kjem til syne i nærmiljøet 		<p>eleven har kommet fram til dem</p>	<p>andres tanker, følelser og erfaringer</p> <ul style="list-style-type: none"> - sammenligne og presentere årstider og høytider i samiske tradisjoner, kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv
--	--	---	---	--	---------------------------------------	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - bruke håndverksteknikker og håndverktøy i utforming av tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte. - undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer - utforske ulike visuelle uttrykk og bygge videre på andres ideer i eget skapende arbeid - studere form gjennom å tegne, male og fotografere - vise fram og presentere objekter gjennom utstilling eller samling 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske egen kroppsleg bevegelse i lek og andre aktiviteter, åleine og saman med andre - utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå eigne føresetnader - forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar - utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktivitetar til ulike årstider - forstå og praktisere turreglar og bruke klede etter ver og forhold i naturen - øve på trygg ferdsel i trafikken - øve på å avlevere og ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar 		

Periode 4 (uke 2 - 7)

Tema	Kritisk tenkning
Karaktertrekk	Selvstendig
Lesestrategi	Spørsmålsstilling
Skrivestrategi	Å reflektere

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaping - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Resonnering og argumentasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Samfunnskritisk tenkning og sammenhenger 	<ul style="list-style-type: none"> - Møte med engelskspråklige tekster - Språklæring - Kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter - Energi og materie 	<ul style="list-style-type: none"> - Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk - utrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skrivning og andre kreative aktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentere med teljing både framleings og bakleings, velje ulike startpunkt og ulike differanse og beskrive mønster i teljingane - utforske og beskrive generelle eigenskapar ved partal og oddetal og 	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om kva vennskap og tilhørslse og kva som påverkar relasjonar - samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål 	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord - koble språklyder til bokstaver og stavemønstre og trekke bokstavlyder sammen til ord 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne og andres erfaringer - utforske og beskrive observerbare eigenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter eigenskaper 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål - sette seg inn i og formidle egne og

	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker kan påvirke andre - leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord - trekke bokstavlyder saman til ord under lesing og skrivning - lese med samanheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse - lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler - beskrive egne og fortelle muntlig og skriftlig - lage tekster som kombinerer skrift med bilder - bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstegn og utropstegn i tekster og samtale om egne og andres tekster - utforske og samtale om oppbygningen av og betydningen til ord og uttrykk - skrive tekster for hånd og med tastatur - låne og lese bøker frå biblioteket 	<p>plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing</p> <ul style="list-style-type: none"> - lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel - forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender - beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjonar - ordne tal, mengder og former ut frå eigenskapar, samanlikne dei og reflektere over om dei kan ordnast på fleire måtar 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet - utforske og presentere korleis menneska levde for ein til to menneskealdrar sidan - reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike val - utforske og gi døme på korleis menneska påverkar klimaet og miljøet, og dokumentere korleis påverknadene kjem til syne i nærmiljøet - samtale om moglegheiter og utfordringar ved digital samhandling 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere 		<p>andres tanker, følelser og erfaringer</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om og presentere sentrale forestillinger og trosforestillinger i kristen tradisjon - samarbeide med andre i filosofisk samtale
--	---	---	--	--	--	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		<ul style="list-style-type: none"> - utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre - utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå egne føresetnader - forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar - utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktivitetar til ulike årstider - forstå og praktisere turreglar og bruke klede etter ver og forhold i naturen - øve på trygg ferdsel i trafikken - øve på å avlevere og ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar - øve på trygg ferdsel ved vatn og på å kunne tilkalle hjelp 		

Periode 5 (uke 7 - 12)

Tema	Identitet og mangfold
Karaktertrekk	Takknemlig
Lesestrategi	Oppsummering
Skrivestrategi	Å forestille seg

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaping - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder 	<ul style="list-style-type: none"> - Identitetsutvikling og fellesskap 	<ul style="list-style-type: none"> - Møte med engelskspråklige tekster - Språklæring - Kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter - Kropp og helse 	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne ta andres perspektiv
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk - utrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skrivning og andre kreative aktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane - utforske og beskrive generelle eigenskapar ved partal og oddetal og 	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om kva vennskap og tilhøyrse og kva som påverkar relasjonar - utforske og presentere korleis menneska levde for ein til to menneskealdrar sidan - beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt 	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og gjenkjenne språkllyder og stavelser i ord - bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne og andres erfaringer - utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål - sette seg inn i og formidle egne og

	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker kan påvirke andre - leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord - trekke bokstavlyder saman til ord under lesing og skriving - lese med samanheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse - lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler - beskrive egne og fortelle muntlig og skriftlig - lage tekster som kombinerer skrift med bilder - bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstejn og utropstejn i tekster og samtale om egne og andres tekster - utforske og samtale om oppbygningen av og betydningen til ord og uttrykk - skrive tekster for hånd og med tastatur - låne og lese bøker frå biblioteket 	<p>plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing</p> <ul style="list-style-type: none"> - lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel - forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender - beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjonar - utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løyse problem frå leik og eigen kvardag - utforske den kommutative og den assosiative eigenskapen ved addisjon og bruke dette i hovudrekning - måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av ikkje-standardiserte og standardiserte måleiningar, beskrive korleis og samtale om resultatata 	<p>på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket</p> <ul style="list-style-type: none"> - utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar - presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane - samtale om moglegheiter og utfordringar ved digital samhandling - samtale om kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og korleis egne og andre sine grenser kan uttrykkjast og respekterast 	<ul style="list-style-type: none"> - delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser - tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur 		<p>andres tanker, følelser og erfaringer</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger fra østlige og vestlige religiøse tradisjoner
--	--	---	--	--	--	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - bruke håndverksteknikker og håndverktøy i utforming av tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte. - undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer - utforske ulike visuelle uttrykk og bygge videre på andres ideer i eget skapende arbeid - studere form gjennom å tegne, male og fotografere - prøve ut ulike ideer og muligheter i gjenbruksmaterialer og formidle til andre hvordan man i egen hverdag kan bidra til å ivareta natur og miljø (fra 3.- 4.trinns kompetansemål) 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske egen kroppslig bevegelse i lek og andre aktiviteter, åleine og saman med andre - utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå egne føresetnader - forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar - utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktivitetar til ulike årstider - forstå og praktisere turreglar og bruke klede etter ver og forhold i naturen - øve på trygg ferdsel i trafikken - øve på å avlevere og ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar 		

Periode 6 (uke 14 - 19)

Tema	Menneskeverd
Karaktertrekk	Respektfull og empatisk
Lesestrategi	Oppklaring
Skrivestrategi	Å reflektere

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaping - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Abstraksjon og generalisering 	<ul style="list-style-type: none"> - Identitetsutvikling og fellesskap 	<ul style="list-style-type: none"> - Møte med engelskspråklige tekster - Språklæring - Kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter - Kropp og helse 	<ul style="list-style-type: none"> - Ethisk refleksjon
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk - uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane - utforske og beskrive generelle eigenskapar ved partal og oddetal og 	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om kva vennskap og tilhørsle og kva som påverkar relasjonar - utforske og gi døme p korleis menneske i ulike delar av verda påverkar livet til kvarandre - presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og 	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord - koble språklyder til bokstaver og stavemønstre og trekke bokstavlyder sammen til ord 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne og andres erfaringer - gi eksempler på noen vanlige sykdommer og samtale om hva man kan gjøre for å verne kroppen 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål - sette seg inn i og formidle egne og

	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker kan påvirke andre - leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord - trekke bokstavlyder saman til ord under lesing og skriving - lese med samanheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse - lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler - beskrive egne og fortelle muntlig og skriftlig - lage tekster som kombinerer skrift med bilder - bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstejn og utropstejn i tekster og samtale om egne og andres tekster - utforske og samtale om oppbygningen av og betydningen til ord og uttrykk - skrive tekster for hånd og med tastatur - låne og lese bøker frå biblioteket 	<p>plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing</p> <ul style="list-style-type: none"> - lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel - forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender - beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjonar - kjenne att og beskrive repeterande einingar i mønster og lage egne mønster - utforske, teikne og beskrive geometriske figurar frå sitt eige nærmiljø og argumentere for måtar å sortere dei på etter eigenskapar - utforske den kommutative og den assosiative eigenskapen ved addisjon og bruke den i hovudrekning 	<p>verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike val - beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket 	<ul style="list-style-type: none"> - tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur 		<p>andres tanker, følelser og erfaringer</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om hva menneskeverd, respekt, toleranse og samiske rettigheter betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen
--	--	---	--	--	--	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer - utforske ulike visuelle uttrykk og bygge videre på andres ideer i eget skapende arbeid - skape fortellinger ved hjelp av digitale verktøy etter inspirasjon fra lokale og nasjonale kunstverk 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske egen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre - utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå egne føresetnader - forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar - utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktivitetar til ulike årstider - forstå og praktisere turreglar og bruke klede etter ver og forhold i naturen - øve på trygg ferdsel i trafikken - øve på å avlevere og ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar 		

Periode 7 (uke 20 - 24)

Tema	Samarbeid og samhold
Karaktertrekk	Inkluderende og raus
Lesestrategi	Spørsmålsstilling og foregripe tekstinnhold
Skrivestrategi	Å samhandle

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaping - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Representasjon og kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Identitetsutvikling og fellesskap 	<ul style="list-style-type: none"> - Møte med engelskspråklige tekster - Språklæring - Kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter 	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne ta andres perspektiv
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk - uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulike differanse og beskrive mønster i teljingane - utforske og beskrive generelle eigenskapar ved partal og oddetal og 	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om kva vennskap og tilhørsle og kva som påverkar relasjonar - utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar 	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord - koble språklyder til bokstaver og stavemønster og trekke bokstavlyder sammen til ord 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne og andres erfaringer - samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål - sette seg inn i og formidle egne og

	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker kan påvirke andre - leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord - trekke bokstavlyder saman til ord under lesing og skriving - lese med samanheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse - lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler - beskrive egne og fortelle muntlig og skriftlig - lage tekster som kombinerer skrift med bilder - bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålstejn og utropstejn i tekster og samtale om egne og andres tekster - utforske og samtale om oppbygningen av og betydningen til ord og uttrykk - skrive tekster for hånd og med tastatur - låne og lese bøker frå biblioteket 	<ul style="list-style-type: none"> plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing - lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel - forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender - beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjonar - plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing 		<ul style="list-style-type: none"> - lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger 		<ul style="list-style-type: none"> andres tanker, følelser og erfaringer - beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn
--	--	--	--	---	--	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		<ul style="list-style-type: none"> - utforske egen kroppsleg bevegelse i lek og andre aktiviteter, åleine og saman med andre - utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå egne føresetnader - forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar - utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktivitetar til ulike årstider - forstå og praktisere turreglar og bruke klede etter ver og forhold i naturen - øve på trygg ferdsel i trafikken - øve på å avlevere og ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar 		

3.trinn

Periode 1 (uke 34 - 39)

Tema	Demokrati og medvirkning
Karaktertrekk	Rettferdig
Lesestrategi	Foregripe tekstinnhold
Skrivestrategi	Å overbevise

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaiping - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder 	<ul style="list-style-type: none"> - Demokrati og medborgerskap 			<ul style="list-style-type: none"> - Kjennskap til religioner og livssyn
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke ulike måleiningar for lengd og masse i praktiske situasjonar og grunnngi valet av måleining 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre - delta i samtaler om egne og andres behov, 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn

	<p>nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter - lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære, utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur - bruke komma og andre skilletegn i tekster - samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster - reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner 	<ul style="list-style-type: none"> - utvikle og bruke formålstenlege strategiar for subtraksjon i praktiske situasjonar - utforske og forklare samanhengar mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hovudrekning og problemløysing 	<p>informasjonen er til å belyse spørsmåla</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om identitet, mangfald og fellesskap og reflektere over korleis det kan opplevast å ikkje vere ein del av fellesskapet - samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling - presentere menneskerettar og rettar barn har, og reflektere over kvifor desse rettane finst 	<p>følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler</p> <ul style="list-style-type: none"> - følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur - tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur - utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønstre i varierte lek-, sang- og språklæringsaktiviteter - oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke tabeller og figurer til å organisere data, lage forklaringer basert på data og presentere funn - sammenligne modeller med observasjoner og samtale om hvorfor vi bruker modeller i naturfag - utforske og beskrive vannets kretsløp og gjøre rede for hvorfor vann er viktig for livet på jorda 	<ul style="list-style-type: none"> - identifisere og reflektere over etiske spørsmål - sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer - utforske og beskrive hvordan kristendom, og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt - samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn
--	--	---	--	---	---	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Håndverksferdigheter - Kunst- og designprosesser - Visuell kommunikasjon - Kulturforståelse 	<ul style="list-style-type: none"> - Uteaktivitetar og naturferdsel 		
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - bruke håndverktøy og sammenføringsteknikker i tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte - undersøke hvordan tradisjonshåndverk, inkludert samisk håndverk, utnytter naturmaterialers egenskaper, og bruke erfaringer til å lage enkle bruksgjester - tegne form og dybde ved bruk av virkemidler som overlapping og forminskning - bruke enkle komposisjonsprinsipper i fotografi og digitale verktøy - formidle og vise fram eget arbeid gjennom utstilling 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske uteaktivitetar og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet - forstå kroppsleg ulikskap mellom seg sjølv og andre, og inkludere andre i ulike bevegelsesaktivitetar - forstå og bruke reglar for samhandling i spel og bevegelsesaktivitetar - utforske og gjennomføre leikar, idrettsaktivitetar, dansar og andre bevegelsesaktivitetar 		<ul style="list-style-type: none"> - bruke reiskap, rom- og vekt mål og enkle teknikkar i samband med matlaging - samtale om korleis skulemåltidet kan bidra til ein god skulekvardag - følgje prinsipp for god hygiene i samband med matlaging - sortere avfall i samband med matlaging og forklare kvifor det er viktig å gjere det

Periode 2 (uke 41 - 46)

Tema	Natur og miljø
Karaktertrekk	Ansvarlig
Lesestrategi	Oppsummering
Skrivestrategi	Å beskrive

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Modellering og anvending 	<ul style="list-style-type: none"> - Bærekraftig utvikling 			<ul style="list-style-type: none"> - Etisk refleksjon
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke ulike måleiningar for lengd og masse i praktiske situasjonar og grunngi valet av måleining - utvikle og bruke formålstenlege strategiar for subtraksjon i praktiske situasjonar 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla - samtale om identitet, mangfald og fellesskap og 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre - delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar - bruke tabeller og figurer til å organisere data, lage forklaringer basert på data og presentere funn 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål

	<p>språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter - lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære, utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur - bruke komma og andre skilletegn i tekster - holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og forklare sammenheng mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hovudrekning og problemløysing - utforske multiplikasjon med teljing - eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i kvardagssituasjonar - bruke kommutative, assosiative og distributive eigenskapar til å utforske og beskrive strategiar i multiplikasjon 	<p>reflektere over korleis det kan opplevast å ikkje vere ein del av fellesskapet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling 	<ul style="list-style-type: none"> - følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur - tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur - utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønstre i varierte lek-, sang- og språklæringsaktiviteter - bruke noen vanlige småord, høflighetsuttrykk og enkle fraser og setninger for å få hjelp til å forstå og bli forstått - oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til 	<ul style="list-style-type: none"> - sammenligne modeller med observasjoner og samtale om hvorfor vi bruker modeller i naturfag - gi eksempler på god dyrevelferd og reflektere over hvordan dyrs behov kan ivaretas 	<ul style="list-style-type: none"> - sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer - utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk
--	---	---	--	--	--	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer		- Uteaktivitetar og naturferdsel		
Tverrfaglige temaer	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		- forstå kroppsleg ulikskap mellom seg sjølv og andre, og inkludere andre i ulike bevegelsesaktivitetar - forstå og bruke reglar for samhandling i spel og bevegelsesaktivitetar - utforske og gjennomføre leikar, idrettsaktivitetar, dansar og andre bevegelsesaktivitetar - utforske uteaktivitetar og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet		- bruke reiskap, rom- og vekt mål og enkle teknikkar i samband med matlaging - samtale om korleis skulemåltidet kan bidra til ein god skulekvardag - følgje prinsipp for god hygiene i samband med matlaging - sortere avfall i samband med matlaging og forklare kvifor det er viktig å gjere det

Periode 3 (uke 47 - 51)

Tema	Skape og utforske
Karaktertrekk	Nysgjerrig
Lesestrategi	Oppklaring
Skrivestrategi	Å utforske

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Utforsking og problemløsning 				<ul style="list-style-type: none"> - Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske multiplikasjon ved teljing - eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i kvardagssituasjonar - bruke kommutative, assosiative og distributive eigenskapar til å utforske og 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla - samtale om identitet, mangfald og fellesskap og 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre - delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar - bruke tabeller og figurer til å organisere data, lage forklaringer basert på data og presentere funn 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål

	<p>språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter - lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære, utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur - bruke komma og andre skilletegn i tekster - samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster - holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser - beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter 	<p>beskrive strategier i multiplikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> - representere multiplikasjon på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane 	<p>reflektere over korleis det kan opplevast å ikkje vere ein del av fellesskapet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling 	<ul style="list-style-type: none"> - følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur - tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster - bruke noen vanlige småord, høflighetsuttrykk og enkle fraser og setninger for å få hjelp til å forstå og bli forstått 	<ul style="list-style-type: none"> - sammenligne modeller med observasjoner og samtale om hvorfor vi bruker modeller i naturfag - samtale om hva energi er, og utforske ulike energikjelder - utforske teknologiske systemer som er satt sammen av ulike deler, og beskrive hvordan delene fungerer og virker sammen 	<ul style="list-style-type: none"> - sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer - sammenligne og presentere årstider og høytider i samiske tradisjoner, kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv
--	---	--	--	--	---	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer		- Deltaking og samspel i bevegelsesaktivitetar		
Tverrfaglige temaer	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		- forstå kroppsleg ulikskap mellom seg sjølv og andre, og inkludere andre i ulike bevegelsesaktivitetar - forstå og bruke reglar for samhandling i spel og bevegelsesaktivitetar - utforske og gjennomføre leikar, idrettsaktivitetar, dansar og andre bevegelsesaktivitetar		- bruke reiskap, rom- og vekt mål og enkle teknikkar i samband med matlaging - samtale om korleis skulemåltidet kan bidra til ein god skulekvardag - følgje prinsipp for god hygiene i samband med matlaging

Periode 4 (uke 2 - 7)

Tema	Kritisk tenkning
Karaktertrekk	Selvstendig
Lesestrategi	Spørsmålsstilling
Skrivestrategi	Å reflektere

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Resonnering og argumentasjon 				<ul style="list-style-type: none"> - Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre 	<ul style="list-style-type: none"> - beskrive likspak og ulikskap i samanlikning av storleikar, mengder, uttrykk og tal og bruke likskaps- og ulikskapsteikn - bruke ulike måleiningar for lengd og masse i praktiske 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla - samtale om identitet, mangfald og fellesskap og 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre - delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar - bruke tabeller og figurer til å organisere data, lage forklaringer basert på data og presentere funn 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål

	<p>språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter - lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære, utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur - bruke komma og andre skilletegn i tekster - samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster - reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner 	<p>situasjoner og grunnngi valet av måleining</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruke kommutative, assosiative og distributive eigenskapar til å utforske og beskrive strategiar i multiplikasjon - utvikle og forklare samanhengar mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hovudrekning og problemløysing 	<p>reflektere over korleis det kan opplevast å ikkje vere ein del av fellesskapet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling 	<ul style="list-style-type: none"> - følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur - tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur - lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder 	<ul style="list-style-type: none"> - sammenligne modeller med observasjoner og samtale om hvorfor vi bruker modeller i naturfag - utforske og beskrive hvordan stoffer kan endre seg når de blandes med andre stoffer 	<ul style="list-style-type: none"> - sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer - samtale om og presentere sentrale forestillinger og trosforestillinger i kristen tradisjon - samarbeide med andre i filosofisk samtale - skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
--	---	---	--	--	---	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Håndverksferdigheter - Kunst- og designprosesser - Visuell kommunikasjon - Kulturforståelse 	<ul style="list-style-type: none"> - Deltaking og samspel i bevegelsesaktivitetar 		
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - bruke håndverktøy og sammenføringsteknikker i tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte - samtale om bruk, funksjon og materialvalg i ulike bygninger og lage skisser med forslag til ny arkitektur - tegne form og dybde ved bruk av virkemidler som overlapping og forminskning 	<ul style="list-style-type: none"> - forstå kroppsleg ulikskap mellom seg sjølv og andre, og inkludere andre i ulike bevegelsesaktivitetar - forstå og bruke reglar for samhandling i spel og bevegelsesaktivitetar - utforske og gjennomføre leikar, idrettsaktivitetar, dansar og andre bevegelsesaktivitetar - bruke kroppen til å utforske aktivitetar og utvikle grunnleggjande bevegelsar - øve på og bruke basisferdigheiter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike bevegelsesaktivitetar 		<ul style="list-style-type: none"> - bruke reiskap, rom- og vekt mål og enkle teknikkar i samband med matlaging - samtale om korleis skulemåltidet kan bidra til ein god skulekvardag - følgje prinsipp for god hygiene i samband med matlaging

Periode 5 (uke 7 - 12)

Tema	Identitet og mangfold
Karaktertrekk	Takknemlig
Lesestrategi	Oppsummering
Skrivestrategi	Å forestille seg

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder 				<ul style="list-style-type: none"> - Kunne ta andres perspektiv
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke ulike måleiningar for lengd og masse i praktiske situasjonar og grunngi valet av måleining - beskrive likskap og ulikskap i samanlikning av storleikar, mengder, uttrykk 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla - samtale om identitet, mangfald og fellesskap og 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre - delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar - bruke tabeller og figurer til å organisere data, lage forklaringer basert på data og presentere funn 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål

	<p>språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter - lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære, utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur - bruke komma og andre skilletegn i tekster - reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner - sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk - utforske og samtale om språklig variasjon og mangfold i nærmiljøet 	<p>og tal og bruke likskaps- og uliksskapssteikn</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruke kommutative, assosiative og distributive eigenskapar til å utforske og beskrive strategiar i multiplikasjon - representere multiplikasjon på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane 	<p>reflektere over korleis det kan opplevast å ikkje vere ein del av fellesskapet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling - presentere årsaker til at samane har urfolksstatus i Noreg, og beskrive forskjellige former for samisk kultur- og samfunnsfliv før og no - utforske kulturminne og korleis menneska levde i den tida kulturminne er frå, og samanlikne med korleis vi lever i dag 	<ul style="list-style-type: none"> - følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur - tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur - lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder 	<ul style="list-style-type: none"> - sammenligne modeller med observasjoner og samtale om hvorfor vi bruker modeller i naturfag - beskrive hvordan muskler og skjelett fungerer, og knytte dette til bevegelse 	<ul style="list-style-type: none"> - sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer - samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger fra østlige og vestlige religiøse tradisjoner
--	---	--	--	--	--	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer		- Bevegelse og kroppsleg læring		
Tverrfaglige temaer	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		- forstå kroppsleg ulikskap mellom seg sjølv og andre, og inkludere andre i ulike bevegelsesaktivitetar - forstå og bruke reglar for samhandling i spel og bevegelsesaktivitetar - utforske og gjennomføre leikar, idrettsaktivitetar, dansar og andre bevegelsesaktivitetar - bruke kroppen til å utforske aktivitetar og utvikle grunnleggjande bevegelsar - øve på og bruke basisferdigheter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike bevegelsesaktivitetar		- bruke reiskap, rom- og vekt mål og enkle teknikkar i samband med matlaging - samtale om korleis skulemåltidet kan bidra til ein god skulevardag - følgje prinsipp for god hygiene i samband med matlaging - lage enkle måltid og bidra til å skape ei triveleg ramme rundt måltid saman med andre

Periode 6 (uke 14 - 19)

Tema	Menneskeverd
Karaktertrekk	Respektfull og empatisk
Lesestrategi	Oppklaring
Skrivestrategi	Å reflektere

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Abstraksjon og generalisering 				<ul style="list-style-type: none"> - Etisk refleksjon
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og forklare sammenheng mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hovedregning og problemløsning - lage og følge reglar og trinnvise instruksjonar i leik 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla - samtale om identitet, mangfald og fellesskap og 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre - delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar - bruke tabeller og figurer til å organisere data, lage forklaringer basert på data og presentere funn 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål

	<p>språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter - lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære, utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur - bruke komma og andre skilletegn i tekster 	<p>og spel knytte til koordinatsystemet</p> <ul style="list-style-type: none"> - utforske likevekt og balanse i praktiske situasjonar, representere dette på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane 	<p>reflektere over korleis det kan opplevast å ikkje vere ein del av fellesskapet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling - samtale om grenser knytte til kropp, kva vald og seksuelle overgrep er, og kvar ein kan få hjelp dersom ein blir utsett for vald og seksuelle overgrep 	<ul style="list-style-type: none"> - følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur - tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur 	<ul style="list-style-type: none"> - sammenligne modeller med observasjoner og samtale om hvorfor vi bruker modeller i naturfag - beskrive funksjoner i kroppens ytre forsvar og samtale om hvordan dette verner om sykdom 	<ul style="list-style-type: none"> - sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer - samtale om hva menneskeverd, respekt, toleranse og samiske rettigheter betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen
--	---	---	--	--	--	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Håndverksferdigheter - Kunst- og designprosesser - Visuell kommunikasjon - Kulturforståelse 	<ul style="list-style-type: none"> - Bevegelse og kroppsleg læring 		
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre kunst- og designprosesser ved å søke inspirasjon, utforske muligheter, gjøre valg og lage egne produkter 	<ul style="list-style-type: none"> - forstå kroppsleg ulikskap mellom seg sjølv og andre, og inkludere andre i ulike bevegelsesaktivitetar - forstå og bruke reglar for samhandling i spel og bevegelsesaktivitetar - utforske og gjennomføre leikar, idrettsaktivitetar, dansar og andre bevegelsesaktivitetar 		<ul style="list-style-type: none"> - bruke reiskap, rom- og vekt mål og enkle teknikkar i samband med matlaging - samtale om korleis skulemåltidet kan bidra til ein god skulekvardag - følgje prinsipp for god hygiene i samband med matlaging - fortelje om kva som kjenneteiknar sunn og variert mat og kvifor det er viktig for helsa

Periode 7 (uke 20 - 24)

Tema	Samarbeid og samhold
Karaktertrekk	Inkluderende og raus
Lesestrategi	Spørsmålsstilling og foregripe tekstinnhold
Skrivestrategi	Å samhandle

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaping - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Representasjon og kommunikasjon 				<ul style="list-style-type: none"> - Kunne ta andres perspektiv
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre 	<ul style="list-style-type: none"> - representere multiplikasjon på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane - utforske likevekt og balanse i praktiske situasjonar, representere dette på ulike måtar og 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla - samtale om identitet, mangfald og fellesskap og 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre - delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar - bruke tabeller og figurer til å organisere data, lage forklaringer basert på data og presentere funn 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål

	<p>språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter - lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære, utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur - bruke komma og andre skilletegn i tekster - samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster 	<p>omsetje mellom dei ulike representasjonane</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruke ulike måleiningar for lengd og masse i praktiske situasjonar og grunnngi valet av måleining 	<p>reflektere over korleis det kan opplevast å ikkje vere ein del av fellesskapet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling 	<ul style="list-style-type: none"> - følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur - tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur - lese og samtale om innhold i ulike typer tekster, inkludert billedbøker 	<ul style="list-style-type: none"> - sammenligne modeller med observasjoner og samtale om hvorfor vi bruker modeller i naturfag 	<ul style="list-style-type: none"> - sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer - beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn
--	--	---	--	---	--	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer		- Uteaktivitetar og naturferdsel		
Tverrfaglige temaer	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		- forstå kroppsleg ulikskap mellom seg sjølv og andre, og inkludere andre i ulike bevegelsesaktivitetar - forstå og bruke reglar for samhandling i spel og bevegelsesaktivitetar - utforske og gjennomføre leikar, idrettsaktivitetar, dansar og andre bevegelsesaktivitetar - utforske uteaktivitetar og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet		- bruke reiskap, rom- og vekt mål og enkle teknikkar i samband med matlaging - samtale om korleis skulemåltidet kan bidra til ein god skulekvardag - følgje prinsipp for god hygiene i samband med matlaging - lage enkle måltid og bidra til å skape ei triveleg ramme rundt måltid saman med andre

4.trinn

Periode 1 (uke 34 - 39)

Tema	Demokrati og medvirkning
Karaktertrekk	Rettferdig
Lesestrategi	Foregripe tekstinnhold
Skrivestrategi	Å overbevise

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaiping - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder 	<ul style="list-style-type: none"> - Demokrati og medborgerskap 			<ul style="list-style-type: none"> - Kjennskap til religioner og livssyn
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og 	<ul style="list-style-type: none"> - lage algoritmar og uttrykke dei ved bruk av variablar, vilkår og lykkjer - utforske og forklare samanhengar mellom dei 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre - delta i samtaler om egne og andres behov, 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn

	<p>nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter - lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære, utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur - bruke komma og andre skille tegn i tekster - samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster - kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster - reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner 	<p>fire rekneartane og bruke samanhengane formålstenleg i utrekningar</p>	<p>informasjonen er til å belyse spørsmåla</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om identitet, mangfald og fellesskap og reflektere over korleis det kan opplevast å ikkje vere ein del av fellesskapet - samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling - reflektere over kven som har makt, og kva eit demokrati er, og utvikle forslag til korleis ein kan vere med på å påverke avgjerder 	<p>følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler</p> <ul style="list-style-type: none"> - følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur - tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur - utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønstre i varierte lek-, sang- og språklæringsaktiviteter - oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke tabeller og figurer til å organisere data, lage forklaringer basert på data og presentere funn - sammenligne modeller med observasjoner og samtale om hvorfor vi bruker modeller i naturfag - utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området 	<ul style="list-style-type: none"> - identifisere og reflektere over etiske spørsmål - sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer - utforske og beskrive hvordan kristendom, og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt - samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn
--	---	---	---	---	---	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer		- Uteaktivitetar og naturferdsel		
Tverrfaglige temaer	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		- forstå kroppsleg ulikskap mellom seg sjølv og andre, og inkludere andre i ulike bevegelsesaktivitetar - lage og bruke kart for å orientere seg i kjent terreng - øve på tryg og sporlaus ferdse i naturen - vere symjedyktig ved å falle uti på djupt vatn, symje 100 meter på magen og undervegs dykke ned og hente ein gjenstand med hendene, stoppe og kvile i 3 minutt (imens flyte på magen, orientere seg, rulle over, flyte på rygg) så symje - utforske uteaktivitetar og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet		- bruke reiskap, rom- og vekt mål og enkle teknikkar i samband med matlaging - følgje prinsipp for god hygiene i samband med matlaging - utnytte lokale matvarer i matlaging og presentere ledda i produksjonskjeda frå råvare til måltid - sortere avfall i samband med matlaging og forklare kvifor det er viktig å gjere det

Periode 2 (uke 41 - 46)

Tema	Natur og miljø
Karaktertrekk	Ansvarlig
Lesestrategi	Oppsummering
Skrivestrategi	Å beskrive

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Modellering og anvending 	<ul style="list-style-type: none"> - Bærekraftig utvikling 			<ul style="list-style-type: none"> - Etisk refleksjon
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre 	<ul style="list-style-type: none"> - modellere situasjoner fra sin egen kvardag og forklare tenkemåtene sine - lage rekneuttrykk til praktiske situasjoner og finne praktiske situasjoner som passer til oppgitte rekneuttrykk 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla - samtale om identitet, mangfald og fellesskap og 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre - delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar - bruke tabeller og figurer til å organisere data, lage forklaringer basert på data og presentere funn 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål

	<p>språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter - lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære, utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur - bruke komma og andre skilletegn i tekster - holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser - bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske, bruke og beskrive ulike divisjonsstrategier - representere divisjon på ulike måtar og omsetje mellom deil ulike representasjonane - bruke ikkje-standardiserte måleiningar for areal og volum i praktiske situasjonar og grunngi valet av måleining - lage algoritmar og uttrykje dei ved bruk av variablar, vilkår og lykkjer 	<p>reflektere over korleis det kan opplevast å ikkje vere ein del av fellesskapet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling - beskrive kultur- og naturlandskap i Noreg og samtale om korleis historiske og geografiske kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap 	<ul style="list-style-type: none"> - følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur - tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur - utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønstre i varierte lek-, sang- og språklæringsaktiviteter 	<ul style="list-style-type: none"> - sammenligne modeller med observasjoner og samtale om hvorfor vi bruker modeller i naturfag - utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut - delta i høsting og bruk av naturressurser og drøfte hvordan naturressurser kan brukes på en bærekraftig måte 	<ul style="list-style-type: none"> - sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer - utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk
--	---	---	---	---	--	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Håndverksferdigheter - Kunst- og designprosesser - Visuell kommunikasjon - Kulturforståelse 	<ul style="list-style-type: none"> - Uteaktivitet og naturferdsel 		
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - prøve ut ulike ideer og muligheter i gjenbruksmaterialer og formidle til andre hvordan man i egen hverdag kan bidra til å ivareta natur og miljø 	<ul style="list-style-type: none"> - forstå kroppsleg ulikskap mellom seg sjølv og andre, og inkludere andre i ulike bevegelsesaktivitetar - lage og bruke kart for å orientere seg i kjent terreng - øve på tryg og sporlaus ferdsel i naturen - vere symjedyktig ved å falle uti på djupt vatn, symje 100 meter på magen og undervegs dykke ned og hente ein gjenstand med hendene, stoppe og kvile i 3 minutt (imens flyte på magen, orientere seg, rulle over, flyte på rygg) så symje - utforske uteaktivitetar og samarbeide med andre under vekslande årstider i nærmiljøet 		<ul style="list-style-type: none"> - bruke reiskap, rom- og vekt mål og enkle teknikkar i samband med matlaging - følgje prinsipp for god hygiene i samband med matlaging - utnytte lokale matvarer i matlaging og presentere ledda i produksjonskjeda frå råvare til måltid - sortere avfall i samband med matlaging og forklare kvifor det er viktig å gjere det

Periode 3 (uke 47 - 51)

Tema	Skape og utforske
Karaktertrekk	Nysgjerrig
Lesestrategi	Oppklaring
Skrivestrategi	Å utforske

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Utforsking og problemløsning 				<ul style="list-style-type: none"> - Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og bruke målings- og delingsdivisjon i praktiske situasjoner - utforske, bruke og beskrive ulike divisjonsstrategiar - utforske og forklare sammenhengar mellom dei 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla - samtale om identitet, mangfald og fellesskap og 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre - delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar - bruke tabeller og figurer til å organisere data, lage forklaringer basert på data og presentere funn 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål

	<p>språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter - lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære, utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur - bruke komma og andre skilletegn i tekster - samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster - holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser - kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster - beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter 	<p>fire rekneartane og bruke samanhengane formålstenleg i utrekningar</p> <ul style="list-style-type: none"> - utforske, beskrive og samanlikne eigenskapar ved to- og tredimensjonale figurar ved å bruke vinklar, kantar og hjørne - bruke ikkje-standardiserte måleiningar for areal og volum i praktiske situasjonar og grunngi valet av måleining - utforske og beskrive strukturar og mønster i lek og spel - lage algoritmar og uttrykke dei ved bruk av variablar, vilkår og lykkjer - lage rekneuttrykk til praktiske situasjonar og finne praktiske situasjonar som passar til oppgitte rekneuttrykk 	<p>reflektere over korleis det kan opplevast å ikkje vere ein del av fellesskapet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling - utforske og gi døme på nokre sider ved berekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur - tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur - utforske ulike ordbøker og hvordan de kan brukes i språklæring - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster 	<ul style="list-style-type: none"> - sammenligne modeller med observasjoner og samtale om hvorfor vi bruker modeller i naturfag - designe og lage et produkt basert på en kravspesifikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer - sammenligne og presentere årstider og høytider i samiske tradisjoner, kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv
--	---	---	--	---	---	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer		- Deltaking og samspel i bevegelsesaktivitetar		
Tverrfaglige temaer	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		- forstå kroppsleg ulikskap mellom seg sjølv og andre, og inkludere andre i ulike bevegelsesaktivitetar - vere symjedyktig ved å falle uti på djupt vatn, symje 100 meter på magen og undervegs dykke ned og hente ein gjenstand med hendene, stoppe og kvile i 3 minutt (imens flyte på magen, orientere seg, rulle over, flyte på rygg) så symje - utforske uteaktivitetar og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet		- bruke reiskap, rom- og vekt mål og enkle teknikkar i samband med matlaging - følgje prinsipp for god hygiene i samband med matlaging - kjenne att smakar i mat og undre seg over kvifor smak er noko vi opplever ulikt

Periode 4 (uke 2 - 7)

Tema	Kritisk tenkning
Karaktertrekk	Selvstendig
Lesestrategi	Spørsmålsstilling
Skrivestrategi	Å reflektere

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Resonnering og argumentasjon 				<ul style="list-style-type: none"> - Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og forklare sammenheng mellom dei fire rekneartane og bruke samanhengane formålstenleg i utrekningar - bruke ikkje-standardiserte måleiningar for areal og volum i praktiske situasjonar 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla - samtale om identitet, mangfald og fellesskap og 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre - delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar - bruke tabeller og figurer til å organisere data, lage forklaringer basert på data og presentere funn 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål

	<p>språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter - lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære, utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur - bruke komma og andre skilletegn i tekster - samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster - følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål - reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner - utforske forskjeller og likheter mellom skriving på hovedmål og sidemål 	<p>og grunnleggende av måleining</p>	<p>reflektere over korleis det kan opplevast å ikkje vere ein del av fellesskapet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling - reflektere over samanhengen mellom personleg økonomi og forbruk hos den enkelte 	<ul style="list-style-type: none"> - følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur - tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur - utforske ulike ordbøker og hvordan de kan brukes i språklæring - lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder 	<ul style="list-style-type: none"> - sammenligne modeller med observasjoner og samtale om hvorfor vi bruker modeller i naturfag - utforske observerbare størrelser som fart og temperatur og knytte dem til energi 	<ul style="list-style-type: none"> - sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer - samtale om og presentere sentrale forestillinger og trosforestillinger i kristen tradisjon - samarbeide med andre i filosofisk samtale - skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
--	---	--------------------------------------	---	--	--	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer		- Deltaking og samspel i bevegelsesaktivitetar		
Tverrfaglige temaer	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		- forstå kroppsleg ulikskap mellom seg sjølv og andre, og inkludere andre i ulike bevegelsesaktivitetar - vere symjedyktig ved å falle uti på djupt vatn, symje 100 meter på magen og undervegs dykke ned og hente ein gjenstand med hendene, stoppe og kvile i 3 minutt (imens flyte på magen, orientere seg, rulle over, flyte på rygg) så symje - utforske uteaktivitetar og samarbeide med andre under vekslande årstider i nærmiljøet		- bruke reiskap, rom- og vekt mål og enkle teknikkar i samband med matlaging - følgje prinsipp for god hygiene i samband med matlaging - samtale om måltidsskikkar frå norsk og samisk kultur og frå andre kulturar, og om verdien av å ete saman med andre

Periode 5 (uke 7 - 12)

Tema	Identitet og mangfold
Karaktertrekk	Takknemlig
Lesestrategi	Oppsummering
Skrivestrategi	Å forestille seg

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder 				<ul style="list-style-type: none"> - Kunne ta andres perspektiv
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre 		<ul style="list-style-type: none"> - utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla - samtale om identitet, mangfald og fellesskap og 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre - delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar - bruke tabeller og figurer til å organisere data, lage forklaringer basert på data og presentere funn 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål

	<p>språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter - lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære, utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur - bruke komma og andre skilletegn i tekster - reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner - sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk - utforske og samtale om språklig variasjon og mangfold i nærmiljøet 		<p>reflektere over korleis det kan opplevast å ikkje vere ein del av fellesskapet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling 	<ul style="list-style-type: none"> - følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur - tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur - identifisere ordklasser i tilpassede tekster - lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder - skrive enkle tekster som uttrykker tanker og meninger 	<ul style="list-style-type: none"> - sammenligne modeller med observasjoner og samtale om hvorfor vi bruker modeller i naturfag - samtale om hva fysisk og psykisk helse er, og drøfte hvordan livsstil og trivsel påvirker helse 	<ul style="list-style-type: none"> - sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer - samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger fra østlige og vestlige religiøse tradisjoner
--	---	--	--	---	---	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer		- Bevegelse og kroppsleg læring		
Tverrfaglige temaer	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		- forstå kroppsleg ulikskap mellom seg sjølv og andre, og inkludere andre i ulike bevegelsesaktivitetar - vere symjedyktig ved å falle uti på djupt vatn, symje 100 meter på magen og undervegs dykke ned og hente ein gjenstand med hendene, stoppe og kvile i 3 minutt (imens flyte på magen, orientere seg, rulle over, flyte på rygg) så symje - utforske uteaktivitetar og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet		- bruke reiskap, rom- og vekt mål og enkle teknikkar i samband med matlaging - følgje prinsipp for god hygiene i samband med matlaging - lage enkle måltid og bidra til å skape ei triveleg ramme rundt måltid saman med andre - kjenne att smakar i mat og undre seg over kvifor smak er noko vi opplever ulikt

Periode 6 (uke 14 - 19)

Tema	Menneskeverd
Karaktertrekk	Respektfull og empatisk
Lesestrategi	Oppklaring
Skrivestrategi	Å reflektere

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Abstraksjon og generalisering 				<ul style="list-style-type: none"> - Etisk refleksjon
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og beskrive strukturar og mønstre i leik og spel 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla - samtale om identitet, mangfald og fellesskap og 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre - delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar - bruke tabeller og figurer til å organisere data, lage forklaringer basert på data og presentere funn 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål

	<p>språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter - lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære, utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur - bruke komma og andre skilletegn i tekster 		<p>reflektere over korleis det kan opplevast å ikkje vere ein del av fellesskapet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling - samtale om nokre viktige offentlege institusjonar og verksemdar i Noreg og reflektere over kva dei betyr i livet til menneska 	<ul style="list-style-type: none"> - følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur - tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur - lese og forstå betydningen av kjente og ukjente ord, fraser og setninger ut fra sammenhengen i selvvalgte tekster - skrive enkle tekster som uttrykker tanker og meninger 	<ul style="list-style-type: none"> - sammenligne modeller med observasjoner og samtale om hvorfor vi bruker modeller i naturfag - samtale om likheter og ulikheter mellom kjønnene, om kjønnsidentitet og om menneskets reproduksjon 	<ul style="list-style-type: none"> - sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer - samtale om hva menneskeverd, respekt, toleranse og samiske rettigheter betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen
--	---	--	---	--	--	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Håndverksferdigheter - Kunst- og designprosesser - Visuell kommunikasjon - Kulturforståelse 	<ul style="list-style-type: none"> - Bevegelse og kroppsleg læring 		
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre kunst- og designprosesser ved å søke inspirasjon, utforske muligheter, gjøre valg og lage egne produkter - tolke former og symboler fra ulike kulturer og bruke disse i visuelle uttrykk - bruke enkle komposisjonsprinsipper i fotografi og digitale verktøy - utforske mangfold i motiver og visuelle uttrykk i kunst fra ulike verdensdeler og lage en digital presentasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - forstå kroppsleg ulikskap mellom seg sjølv og andre, og inkludere andre i ulike bevegelsesaktiviteter - øve på og bruke basisferdigheter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike bevegelsesaktiviteter - forstå og bruke regler for samhandling i spel og bevegelsesaktiviteter - utforske uteaktiviteter og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet 		<ul style="list-style-type: none"> - bruke reiskap, rom- og vekt mål og enkle teknikkar i samband med matlaging - følgje prinsipp for god hygiene i samband med matlaging - fortelje om kva som kjenneteiknar sunn og variert mat og kvifor det er viktig for helsa

Periode 7 (uke 20 - 24)

Tema	Samarbeid og samhold
Karaktertrekk	Inkluderende og raus
Lesestrategi	Spørsmålsstilling og foregripe tekstinnhold
Skrivestrategi	Å samhandle

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaping - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Representasjon og kommunikasjon 				<ul style="list-style-type: none"> - Kunne ta andres perspektiv
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre 	<ul style="list-style-type: none"> - lage regneuttrykk til praktiske situasjonar og finne praktiske situasjonar som passar til oppgitte regneuttrykk - utforske, bruke og beskrive ulike divisjonsstrategiar 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla - samtale om identitet, mangfald og fellesskap og 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre - delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler 	<ul style="list-style-type: none"> - undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar - bruke tabeller og figurer til å organisere data, lage forklaringer basert på data og presentere funn 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål

	<p>språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> - velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter - lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære, utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur - bruke komma og andre skilletegn i tekster - samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster - følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål 	<ul style="list-style-type: none"> - representere divisjon på ulike måtar og omsetje representasjonane - modellere situasjonar frå sin eigen kvardag og forklare tenkjemåtane sine - utforske og forklare samanhengar mellom dei fire rekneartane og bruke samanhengane formålstenleg i utrekningar 	<p>reflektere over korleis det kan opplevast å ikkje vere ein del av fellesskapet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling - samtale om kvifor det oppstår konflikter i skule- og nærmiljøet, lytte til andre si meining og samarbeide med andre om å finne konstruktive løysingar 	<ul style="list-style-type: none"> - følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur - tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur - skrive enkle tekster som uttrykker tanker og meninger - samtale om noen sider ved ulike levemåter, tradisjoner og skikker i den engelskspråklige verden i Norge 	<ul style="list-style-type: none"> - sammenligne modeller med observasjoner og samtale om hvorfor vi bruker modeller i naturfag 	<ul style="list-style-type: none"> - sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer - beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn
--	---	--	---	--	--	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer		- Uteaktivitetar og natuferdsele		
Tverrfaglige temaer	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling	- Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		- forstå kroppsleg ulikskap mellom seg sjølv og andre, og inkludere andre i ulike bevegelsesaktivitetar - utforske uteaktivitetar og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet		- bruke reiskap, rom- og vekt mål og enkle teknikkar i samband med matlaging - følgje prinsipp for god hygiene i samband med matlaging - lage enkle måltid og bidra til å skape ei triveleg ramme rundt måltid saman med andre

5.trinn

Periode 1 (uke 34 - 39)

Tema	Demokrati og medvirkning
Karaktertrekk	Rettferdig
Lesestrategi	Foregripe tekstinhold
Skrivestrategi	Å overbevise

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder 	<ul style="list-style-type: none"> - Demokrati og medborgerskap 			
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og 	<ul style="list-style-type: none"> - utvikle og bruke ulike strategiar for rekning med positive tal og brøk og forklare tenkjemåtane sine 	<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøkning og presentere resultatene ved hjelp av eigna digitale verktøy 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomenar, identifisere variablar og samle data for å finne svar 	<ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert

	<p>dansk og samtale om formål, form og innhold</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler - presentere faglige emner muntlig med og uten digitale ressurser - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål - utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster 	<ul style="list-style-type: none"> - formulere og løse problem frå eigen kvardag som har med brøk å gjere 	<ul style="list-style-type: none"> - presentere ei aktuell nyheits sak og reflektere over forskjellar mellom fakta, meiningar og kommersiell budskap i mediebiletet - samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn - beskrive sentrale hendingar som har ført fram til det demokratiet vi har i Noreg i dag og samanlikne korleis enkeltmenneske har høve til å påverke i ulike styresett - drøfte kva likeverd og likestilling har å seie for eit demokrati, og utvikle forslag til korleis ein kan motarbeide fordommar, rasisme og diskriminering 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling - utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, song og rollespill 	<ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk - gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet - utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen 	<p>samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie</p> <ul style="list-style-type: none"> - beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom - beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner - bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn - samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner - gjøre rede for hva menneskerettighetene innebærer for ytringsfrihet, religionsfrihet og religiøse minoriteters situasjon i Norge
--	---	--	--	--	---	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - bruke ulike håndverktøy og elektriske verktøy for å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer på en trygg og miljøbevisst måte - bruke ulike strategier for ideutvikling og problemløsning - tegne form, flate og rom ved hjelp av virkemidler som kontraster, skygge, proporsjoner og perspektiv - bygge og eksperimentere med stabile konstruksjoner - utforske og reflektere over hvordan følelser og meninger vises i kunst, og bruke symbolikk og farge til å uttrykke følelser og meninger i egne arbeider 	<ul style="list-style-type: none"> - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn - øve på samansatte bevegelser, åleine og saman med andre - utføre grunnleggjande teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn - forstå ulikskapar mellom seg sjølv og andre og delta i bevegelsesaktivitetar som vere tilpassa ikkje berre egne føresetnader, men og andre sine 		

Periode 2 (uke 41 - 46)

Tema	Natur og miljø
Karaktertrekk	Ansvarlig
Lesestrategi	Oppsummering
Skrivestrategi	Å beskrive

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Modellering og anvending 	<ul style="list-style-type: none"> - Bærekraftig utvikling 			
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold 	<ul style="list-style-type: none"> - lage og løse oppgaver i rekneark som omhandler personleg økonomi - formulere og løse problem frå eigen kvardag som har med tid å gjere - beskrive brøk som del av ein heil, som del av ei 	<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultata ved hjelp av eigna digitale verktøy - presentere ei aktuell nyheits sak og reflektere over forskjellar mellom fakta, 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling 	<ul style="list-style-type: none"> - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomen, identifisere variabler og samle data for å finne svar 	

	<ul style="list-style-type: none"> - bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål - skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting - gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster 	<p>mengd og som tal på tallinja og vurdere og namngi storleikane</p>	<p>meningar og kommersiell bodskap i mediebiletet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn - utforske og presentere ei global utfordring ved berekraftig utvikling og kva konsekvensar ho kan ha, og utvikle forslag til korleis ein kan vere med på å motverke utfordringa og korleis samarbeid mellom land kan bidra - samtale om menneske- og likeverd og samanlikne korleis menneskerettane er blitt og blir varetekne i ulike land - beskrive geografiske hovdutrekk i ulike delar av verda og reflektere over korleis desse hovdrekka påverkar menneska som bur der 	<p>- lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster</p>		
--	---	--	--	--	--	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		<ul style="list-style-type: none"> - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn - øve på samansatte bevegelsar, åleine og saman med andre - utføre grunnleggjande teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn 		

Periode 3 (uke 47 - 51)

Tema	Skape og utforske
Karaktertrekk	Nysgjerrig
Lesestrategi	Oppklaring
Skrivestrategi	Å utforske

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Utforsking og problemløsning 				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold 	<ul style="list-style-type: none"> - diskutere tilfeldighet og sannsyn i spel og praktiske situasjonar og knyte det til brøk 	<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultatene ved hjelp av eigna digitale verktøy - presentere ei aktuell nyheits sak og reflektere over forskjellar mellom fakta, 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling 	<ul style="list-style-type: none"> - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar - utforske, lage og programmere teknologiske 	<ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie

	<ul style="list-style-type: none"> - bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål - presentere faglige emner med og uten digitale ressurser - leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster - utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster - reflektere etisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre i digitale medier 		<p>meningar og kommersiell bodskap i mediebiletet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn - reflektere over korleis møte mellom menneske har bidrege til å endre korleis menneske har tenkt og ulike samfunn har vore organiserte - utforske korleis menneske i fortida livnærte seg, og samtale om korleis sentrale endringar i livsgrunnlag og teknologi har påverka og påverkar demografi, levekår og busetjingsmønster - utforske hovudtrekk ved historia til samane og dei nasjonale minoritetane i Noreg og presentere rettar saman og dei nasjonale minoritetane i Noreg har i dag 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring 	<p>systemer som består av deler som virker sammen</p> <ul style="list-style-type: none"> - utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet 	<ul style="list-style-type: none"> - beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom - beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner - bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring
--	---	--	---	--	---	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		<ul style="list-style-type: none"> - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn - øve på samansatte bevegelsar, åleine og saman med andre - utføre grunnleggjande teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn 		

Periode 4 (uke 2 - 7)

Tema	Kritisk tenkning
Karaktertrekk	Selvstendig
Lesestrategi	Spørsmålsstilling
Skrivestrategi	Å reflektere

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Resonnering og argumentasjon 				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og forklare sammenhengar mellom brøkar, desimaltal og prosent og bruke det i hovudrekning - representere brøkar på ulike måtar og omsetje 	<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultatene ved hjelp av eigna digitale verktøy - presentere ei aktuell nyheits sak og reflektere over forskjellar mellom fakta, 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling 	<ul style="list-style-type: none"> - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomen, identifisere variabler og samle data for å finne svar - utforske faseoverganger og kjemiske reaksjoner og 	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien - utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til

	<ul style="list-style-type: none"> - bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål - leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster - skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting - gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster - orientere seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurdere hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster 	<p>mellom dei ulike representasjonane</p>	<p>meningar og kommersiell bodskap i mediebiletet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn - reflektere over kvifor konflikter oppstår, og drøfte korleis den enkelte og samfunn kan handtere konflikter - reflektere over korleis møte mellom menneske har bidrege til å endre korleis menneske har tenkt og ulike samfunn har vore organiserte 	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om ulike kilders pålitelighet og velge kilder til eget bruk - bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger 	<p>beskrive hva som kjennetegner dem</p> <ul style="list-style-type: none"> - utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet 	<p>hverdags- og samfunnsutfordringer</p> <ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for hva menneskerettighetene innebærer for ytringsfrihet, religionsfrihet og religiøse minoriteters situasjon i Norge
--	--	---	--	---	--	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - bruke ulike håndverktøy og elektriske verktøy for å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer på en trygg og miljøbevisst måte - bruke ulike strategier for ideutvikling og problemløsning - tegne form, flate og rom ved hjelp av virkemidler som kontraster, skygge, proporsjoner og perspektiv - analysere visuelle virkemidler i ulike medier og belyse et aktuelt tema gjennom foto eller infografikk 	<ul style="list-style-type: none"> - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvbergning i vatn - øve på samansatte bevegelsar, åleine og saman med andre - utføre grunnleggjande teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn - forstå og praktisere reglar for aktivitet og spel og respektere resultatata 		

Periode 5 (uke 7 - 12)

Tema	Identitet og mangfold
Karaktertrekk	Takknemlig
Lesestrategi	Oppsummering
Skrivestrategi	Å forestille seg

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaing - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder 				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold 	<ul style="list-style-type: none"> - løyse likningar og ulikskapar gjennom logisk resonnement og forklare kva det vil seie at eit tal er ei løysing på ei likning 	<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultata ved hjelp av eigna digitale verktøy - presentere ei aktuell nyheits sak og reflektere over forskjellar mellom fakta, 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaing og kommunikasjon - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaing og samhandling 	<ul style="list-style-type: none"> - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomen, identifisere variabler og samle data for å finne svar - gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten og samtale om 	<ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie

	<ul style="list-style-type: none"> - bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål - leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster - skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting - gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster - sammenligne talespråk i nærmiljøet med andre talespråkvarianter i Norge og med nabospråk 		<p>meningar og kommersiell budskap i mediebiletet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn - utforske ulike sider ved mangfald i Noreg og reflektere over menneska sine behov for å vere seg sjølve og for å høyre til i felleskap 	<ul style="list-style-type: none"> - bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger 	<p>hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet</p> <p>Gjøre rede for noen av kroppens organsystemer og beskrive hvordan systemene virker sammen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom - beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner - utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer - gjøre rede for hva menneskerettighetene innebærer for ytringsfrihet, religionsfrihet og religiøse minoriteters situasjon i Norge
--	--	--	---	--	---	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål		<ul style="list-style-type: none"> - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn - øve på samansatte bevegelsar, åleine og saman med andre - utføre grunnleggjande teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn - forstå ulikskapar mellom seg sjølv og andre og delta i bevegelsesaktivitetar som kan vere tilpassa ikkje berre egne føresetnader, men og andre sine 		

Periode 6 (uke 14 - 19)

Tema	Menneskeverd
Karaktertrekk	Respektfull og empatisk
Lesestrategi	Oppklaring
Skrivestrategi	Å reflektere

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Abstraksjon og generalisering 				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold 	<ul style="list-style-type: none"> - lage og programmere algorimar med bruk av variabler, vilkår og lykkjer 	<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultatene ved hjelp av eigna digitale verktøy - presentere ei aktuell nyheits sak og reflektere over forskjellar mellom fakta, 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling 	<ul style="list-style-type: none"> - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar - gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten og samtale om 	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien

	<ul style="list-style-type: none"> - bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler - skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting - gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster - utforske og beskrive sampillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster - utforske og reflektere over sammenhengen mellom språk og identitet 		<p>meningar og kommersiell budskap i mediebiletet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn - reflektere over korleis ein sjølv og andre deltek i digital samanhandling, og drøfte kva det vil seie å bruke dømmekraft sett i lys av reglar, normer og grenser - reflektere over korleis kommersiell påverknad kan verke inn på forbruk, personleg økonomi og sjølvbilete 	<ul style="list-style-type: none"> - identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøying av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster - bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger 	<p>hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet</p> <ul style="list-style-type: none"> - utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet 	
--	--	--	--	--	--	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		<ul style="list-style-type: none"> - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn - øve på samansatte bevegelsar, åleine og saman med andre - utføre grunnleggjande teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn - forstå ulikskapar mellom seg sjølv og andre og delta i bevegelsesaktivitetar som kan vere tilpassa ikkje berre egne føresetnader, men og andre sine 		

Periode 7 (uke 20 - 24)

Tema	Samarbeid og samhold
Karaktertrekk	Inkluderende og raus
Lesestrategi	Spørsmålsstilling og foregripe tekstinnhold
Skrivestrategi	Å samhandle

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Representasjon og kommunikasjon 				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	- lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold		<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøkning og presentere resultatene ved hjelp av eigna digitale verktøy - presentere ei aktuell nyheits sak og reflektere over forskjellar mellom fakta, 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling 	<ul style="list-style-type: none"> - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar - gi eksempler på hvordan naturvitenskapelig 	

	<ul style="list-style-type: none"> - bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler - presentere faglige emner muntlig og med digitale ressurser - skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting 		<p>meningar og kommersiell bodskap i mediebiletet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn 	<ul style="list-style-type: none"> - uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon - bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger 	<p>kunnskap er utviklet og utvikler seg</p> <ul style="list-style-type: none"> - gi eksempler på hvordan tradisjonell kunnskap har bidratt og bidrar til naturvitenskapelig kunnskap - utforske faseoverganger og kjemiske reaksjoner og beskrive hva som kjennetegner dem - gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk - utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen - gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten og samtale om hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet 	
--	---	--	--	---	---	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål		<ul style="list-style-type: none"> - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn - øve på samansatte bevegelsar, åleine og saman med andre - utføre grunnleggjande teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn - forstå ulikskapar mellom seg sjølv og andre og delta i bevegelsesaktivitetar som kan vere tilpassa ikkje berre egne føresetnader, men og andre sine - utforske og gjennomføre leik og spel saman med andre i ulike bevegelsesaktivitetar - forstå og praktisere reglar for aktivitet og spel og respektere resultata 		

6.trinn

Periode 1 (uke 34 - 39)

Tema	Demokrati og medvirkning
Karaktertrekk	Rettferdig
Lesestrategi	Foregripe tekstinhold
Skrivestrategi	Å overbevise

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaping - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder 	<ul style="list-style-type: none"> - Demokrati og medborgerskap 			
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold 	<ul style="list-style-type: none"> - formulere og løse problem frå sin eigen kvardag som har med desimaltal, brøk og prosent å gjere, og forklare eigne tenkjemåtar 	<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultatata ved hjelp av eigna digitale verktoy - presentere ei aktuell nyheitssak og reflektere over 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling 	<ul style="list-style-type: none"> - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar - foreslå tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i 	<ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert samers og nasjonale

	<ul style="list-style-type: none"> - bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske strategiar for rekning med desimaltal, og samanlikne med reknestrategiar for heile tal 	<p>forskjellar mellom fakta, meiningar og kommersiell bodskap i mediebiletet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn - beskrive sentrale hendingar som har ført fram til det demokratiet vi har i Noreg i dag og samanlikne korleis enkeltmenneske har høve til å påverke i ulike styresett - drøfte kva likeverd og likestilling har å seie for eit demokrati, og utvikle forslag til korleis ein kan motarbeide fordommar, rasisme og diskriminering - gi døme på kva lover, reglar og normer er og kva slags funksjon dei har i samfunn og reflektere over konsekvensar av å bryte dei 	<ul style="list-style-type: none"> - følgje regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur 	<p>nordområdene og gi eksempler på betydningen av tradisjonell kunnskap i naturforvaltning</p> <ul style="list-style-type: none"> - utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen 	<p>minoriteters religions- og livssynshistorie</p> <ul style="list-style-type: none"> - beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom - utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner - bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn - samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner - gjøre rede for hva menneskerettighetene innebærer for ytringsfrihet, religionsfrihet og religiøse minoriteters situasjon i Norge
--	---	---	---	---	---	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		<ul style="list-style-type: none"> - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn - øve på samansatte bevegelsar, åleine og saman med andre - utføre grunnleggjande teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn - forstå ulikskapar mellom seg sjølv og andre og delta i bevegelsesaktivitetar som kan vere tilpassa ikkje berre egne føresetnader, men og andre sine - gjennomføre overnattingstur og reflektere over egne naturopplevingar - gjennomføre aktivitetar ut frå egne interesser og føresetnader i dans, friluftsliv, idrettsaktivitetar og andre bevegelsesaktivitetar 		

Periode 2 (uke 41 - 46)

Tema	Natur og miljø
Karaktertrekk	Ansvarlig
Lesestrategi	Oppsummering
Skrivestrategi	Å beskrive

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Modellering og anvending 	<ul style="list-style-type: none"> - Bærekraftig utvikling 			
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke ulike strategier for å rekne ut areal og omkrins og utforske sammenhengar mellom desse - utforske, namngi og plassere desimaltal på tallinja 	<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultatata ved hjelp av eigna digitale verktøy - presentere ei aktuell nyheits sak og reflektere over forskjellar mellom fakta, 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling - følgje regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomenar, identifisere variabler og samle data for å finne svar - beskrive og visualisere hvordan døgn, månefasar og årstider oppstår, og 	

	<ul style="list-style-type: none"> - bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål - skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting - gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster 	<ul style="list-style-type: none"> - måle radius, diameter og omkrins i sirkler og utforske og argumentere for sammenhengen 	<ul style="list-style-type: none"> meningar og kommersiell bodskap i mediebiletet - samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn - utforske og presentere ei global utfordring ved berekraftig utvikling og kva konsekvensar ho kan ha, og utvikle forslag til korleis ein kan vere med på å motverke utfordringa og korleis samarbeid mellom land kan bidra - samtale om menneske- og likeverd og samanlikne korleis menneskerettane er blitt og blir varetekne i ulike land - beskrive geografiske hovduttrekk i ulike delar av verda og reflektere over korleis desse hovdutrekka påverkar menneska som bur der 	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster - innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner 	<ul style="list-style-type: none"> samtale om hvordan dette påvirker livet på jorda 	
--	---	--	---	--	--	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - bruke ulike håndverktøy og elektriske verktøy for å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer på en trygg og miljøbevisst måte - bruke ulike strategier for ideutvikling og problemløsning - utforske og reflektere over hvordan følelser og meninger vises i kunst, og bruke symbolikk og farge til å uttrykke følelser og meninger i egne arbeider - bruke digitale verktøy til å planlegge og presentere prosesser og produkter 	<ul style="list-style-type: none"> - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvbergning i vatn - utføre grunnleggjande teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn - øve på samansatte bevegelser, åleine og saman med andre- gjennomføre overnattingstur og reflektere over eigne naturopplevingar - bruke kart, digitale verktøy og teikn i naturen til å orientere seg i natur og nærmiljø - bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturar for friluftsliv 		

Periode 3 (uke 47 - 51)

Tema	Skape og utforske
Karaktertrekk	Nysgjerrig
Lesestrategi	Oppklaring
Skrivestrategi	Å utforske

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Utforsking og problemløsning 				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og beskrive symmetri i mønster og utføre kongruensavbildningar med og utan koordinatsystem 	<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultatene ved hjelp av eigna digitale verktøy - presentere ei aktuell nyheitssak og reflektere over forskjellar mellom fakta, 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling - følgje regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomenar, identifisere variabler og samle data for å finne svar - utforske, lage og programmere teknologiske 	<ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie

	<ul style="list-style-type: none"> - bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål - presentere faglige emner med og uten digitale ressurser - leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster - utforske og beskrive samspeilet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster - bruke fagsoråk og kunnskap om ordklasser og setningsoppbygning i samtale om egne og andres tekster - reflektere etisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre i digitale medier 		<p>meningar og kommersiell budskap i mediebiletet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn - reflektere over korleis møte mellom menneske har bidrege til å endre korleis menneske har tenkt og ulike samfunn har vore organiserte - utforske korleis menneske i fortida livnærte seg, og samtale om korleis sentrale endringar i livsgrunnlag og teknologi har påverka og påverkar demografi, levekår og busetjingsmønster - utforske hovudtrekk ved historia til samane og dei nasjonale minoritetane i Noreg og presentere rettar saman og dei nasjonale minoritetane i Noreg har i dag 		<p>systemer som består av deler som virker sammen</p> <ul style="list-style-type: none"> - designe og lage et produkt basert på brukerbehov - reflektere over hvordan teknologi kan løse utfordringer, skape muligheter og føre til nye dilemmaer - utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet 	<ul style="list-style-type: none"> - beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom - beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner - utforske og samtale om mangfold både innenfor kristne trossamfunn og andre religionssamfunn - bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - bruke filosofiske tenkemåter i samtale og underin
--	---	--	---	--	--	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		<ul style="list-style-type: none"> - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn - utføre grunnleggjande teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn - øve på samansatte bevegelsar, åleine og saman med andre- gjennomføre overnattingstur og reflektere over eigne naturopplevingar - bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturar for friluftsliv 		

Periode 4 (uke 2 - 7)

Tema	Kritisk tenkning
Karaktertrekk	Selvstendig
Lesestrategi	Spørsmålsstilling
Skrivestrategi	Å reflektere

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Resonnering og argumentasjon 				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold 	<ul style="list-style-type: none"> - beskrive eigenskapar ved og minimumsdefinisjonar av to- og tredimensjonale figurar og forklare kva for eigenskapar figurane har felles, og kva for eigenskapar som skil dei frå kvarandre 	<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultatene ved hjelp av eigna digitale verktøy - presentere ei aktuell nyheits sak og reflektere over forskjellar mellom fakta, 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling - følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar - utforske faseoverganger og kjemiske reaksjoner og 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn

	<ul style="list-style-type: none"> - bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål - leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster - skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting - gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster - orientere seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurdere hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster 		<p>meningar og kommersiell budskap i mediebiletet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn - reflektere over kvifor konflikter oppstår, og drøfte korleis den enkelte og samfunn kan handtere konflikter - reflektere over korleis møte mellom menneske har bidrege til å endre korleis menneske har tenkt og ulike samfunn har vore organiserte 	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om ulike kilders pålitelighet, og velge kilder til eget bruk - bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger - reflektere over og samtale om rollen engelsk har i eget liv 	<p>beskrive hva som kjennetegner dem</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruke partikkelmodellen til å forklare faseoverganger og egenskapene til faste stoffer, væsker og gasser - utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet 	<ul style="list-style-type: none"> - reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til menneskets levesett og levekår og klodens framtid - gjøre rede for hva menneskerettighetene innebærer for ytringsfrihet, religionsfrihet og religiøse minoriteters situasjon i Norge
--	--	--	--	---	--	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		<ul style="list-style-type: none"> - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn - utføre grunnleggjande teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn - øve på samansatte bevegelsar, åleine og saman med andre- gjennomføre overnattingstur og reflektere over eigne naturopplevingar - forstå og praktisere reglar for aktivitet og spel og respektere resultat 		

Periode 5 (uke 7 - 12)

Tema	Identitet og mangfold
Karaktertrekk	Takknemlig
Lesestrategi	Oppsummering
Skrivestrategi	Å forestille seg

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaping - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder 				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold 		<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultatene ved hjelp av eigna digitale verktøy - presentere ei aktuell nyheits sak og reflektere over forskjellar mellom fakta, 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling - følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar - gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten og samtale om 	<ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie

	<ul style="list-style-type: none"> - bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål - leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster - skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting - gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster - bruke fagspråk og kunnskap om ordklasser og setningsoppbygning i samtale om egne og andres tekster - sammenligne talespråk i nærmiljøet med andre talespråkvarianter i Norge og med nabospråk 		<p>meningar og kommersiell budskap i mediebiletet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn - utforske ulike sider ved mangfald i Noreg og reflektere over menneska sine behov for å vere seg sjølve og for å høyre til i felleskap - reflektere over variasjonar i identitetar, seksuell orientering og kjønnsuttrykk, og eigne og andre sine grenser knytte til kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og drøfte kva ein kan gjere om grenser blir brotne 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet - reflektere over og samtale om rollen engelsk har i eget liv - bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger 	<p>hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet</p> <ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for noen av kroppens organsystemer og beskrive hvordan systemene virker sammen 	<ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn - reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til menneskets levesett og levekår og klodens framtid - gjøre rede for hva menneskerettighetene innebærer for ytringsfrihet, religionsfrihet og religiøse minoriteters situasjon i Norge
--	--	--	---	---	--	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - bruke ulike håndverktøy og elektriske verktøy for å bearbeide og sammenføre harde, plastiske og myke materialer på en trygg og miljøbevisst måte - bruke ulike strategier for ideutvikling og problemløsning - utforske og reflektere over hvordan følelser og meninger vises i kunst, og bruke symbolikk og farge til å uttrykke følelser og meninger i egne arbeider - designe og lage en utstilling som viser fram prosess og produkt 	<ul style="list-style-type: none"> - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvbergning i vatn - øve på samansatte bevegelsar, åleine og saman med andre - utføre grunnleggjande teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn - forstå ulikskapar mellom seg sjølv og andre og delta i bevegelsesaktivitetar som kan vere tilpassa ikkje berre egne føresetnader, men og andre sine - gjennomføre overnattingstur og reflektere over egne naturopplevingar - bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturar for friluftsliv 		

		- gjennomføre aktiviteter ut fra egne interesser og føresetnader i dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter		
--	--	---	--	--

Periode 6 (uke 14 - 19)

Tema	Menneskeverd
Karaktertrekk	Respektfull og empatisk
Lesestrategi	Oppklaring
Skrivestrategi	Å reflektere

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Abstraksjon og generalisering 				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke variabler, lykkjer, vilkår og funksjonar i programmering til å utforske geometriske figurar og mønster - bruke variabler og formlar til å uttrykke samanhengar i praktiske situasjonar 	<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultata ved hjelp av eigna digitale verktøy - presentere ei aktuell nyheitssak og reflektere over forskjellar mellom fakta, 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling - følgje regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomenar, identifisere variabler og samle data for å finne svar - gjøre rede for fysiske og psykiske forandringar i puberteten og samtale om 	<ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn - reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til menneskets levesett

	<ul style="list-style-type: none"> - bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler - skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting - gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster - utforske og beskrive sampillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster - utforske og reflektere over sammenhengen mellom språk og identitet 		<p>meningar og kommersiell budskap i mediebiletet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn - reflektere over korleis ein sjølv og andre deltek i digital samanhandling, og drøfte kva det vil seie å bruke dømmekraft sett i lys av reglar, normer og grenser - reflektere over korleis kommersiell påverknad kan verke inn på forbruk, personleg økonomi og sjølvbilete 	<ul style="list-style-type: none"> - reflektere over og samtale om rollen engelsk har i eget liv - bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger 	<p>hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet</p> <ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for noen av kroppens organsystemer og beskrive hvordan systemene virker sammen - lese og forstå faremerking og reflektere over hensikten med disse - utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet - beskrive og visualisere hvordan døgn, månefaser og årstider oppstår, og samtale om hvordan dette påvirker livet på jorda 	<p>og levekår og klodens framtid</p>
--	--	--	--	---	--	--------------------------------------

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		<ul style="list-style-type: none"> - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn - øve på samansatte bevegelsar, åleine og saman med andre - utføre grunnleggjande teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn - forstå ulikskapar mellom seg sjølv og andre og delta i bevegelsesaktivitetar som kan vere tilpassa ikkje berre egne føresetnader, men og andre sine - gjennomføre overnattingstur og reflektere over egne naturopplevingar 		

Periode 7 (uke 20 - 24)

Tema	Samarbeid og samhold
Karaktertrekk	Inkluderende og raus
Lesestrategi	Spørsmålsstilling og foregripe tekstinnhold
Skrivestrategi	Å samhandle

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Representasjon og kommunikasjon 				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold 		<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøkning og presentere resultatene ved hjelp av eigna digitale verktøy - presentere ei aktuell nyheits sak og reflektere over forskjellar mellom fakta, 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling - følgje regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomenar, identifisere variabler og samle data for å finne svar - lese og forstå faremerking og reflektere over hensikten med disse 	

	<ul style="list-style-type: none"> - bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler - presentere faglige emner muntlig og med digitale ressurser - skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting 		<p>meningar og kommersiell bodskap i mediebiletet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn 	<ul style="list-style-type: none"> - uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon - bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger 	<ul style="list-style-type: none"> - gi eksempler på hvordan naturvitenskapelig kunnskap er utviklet og utvikler seg - gi eksempler på hvordan tradisjonell kunnskap har bidratt og bidrar til naturvitenskapelig kunnskap - utforske faseoverganger og kjemiske reaksjoner og beskrive hva som kjennetegner dem - utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen - gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten og samtale om hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet 	
--	---	--	--	---	---	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		<ul style="list-style-type: none"> - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn - øve på samansatte bevegelsar, åleine og saman med andre - utføre grunnleggjande teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn - forstå ulikskapar mellom seg sjølv og andre og delta i bevegelsesaktivitetar som kan vere tilpassa ikkje berre egne føresetnader, men og andre sine - gjennomføre overnattingstur og reflektere over egne naturopplevingar - forstå og praktisere reglar for aktivitet og spel og respektere resultat 		

		- utforske og gjennomføre lek og spel saman med andre i ulike bevegelsesaktivitetar		
--	--	---	--	--

7.trinn

Periode 1 (uke 34 - 39)

Tema	Demokrati og medvirkning
Karaktertrekk	Rettferdig
Lesestrategi	Foregripe tekstinhold
Skrivestrategi	Å overbevise

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder 	<ul style="list-style-type: none"> - Demokrati og medborgerskap 			
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke tallinje i rekning med positive og negative tal - utforske negative tal i praktiske situasjonar 	<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøkning og presentere resultatene ved hjelp av eigna digitale verktøy 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling 	<ul style="list-style-type: none"> - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar 	<ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert

	<p>dansk og samtale om formål, form og innhold</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål 		<ul style="list-style-type: none"> - presentere ei aktuell nyheits sak og reflektere over forskjellar mellom fakta, meiningar og kommersiell bodskap i mediebiletet - samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn - beskrive sentrale hendingar som har ført fram til det demokratiet vi har i Noreg i dag og samanlikne korleis enkeltmenneske har høve til å påverke i ulike styresett - drøfte kva likeverd og likestilling har å seie for eit demokrati, og utvikle forslag til korleis ein kan motarbeide fordommar, rasisme og diskriminering - gi døme på kva lover, reglar og normer er og kva slags funksjon dei har i samfunn og reflektere over konsekvensar av å bryte dei 	<ul style="list-style-type: none"> - følgje regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> - beskrive og visualisere hvordan døgn, månefaser og årstider oppstår, og samtale om hvordan dette påvirker livet på jorda - gjøre rede for hvordan det geologiske kretsløpet, platetektonikk og ytre krefter er med på å forme og endre ulike landskap 	<p>samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie</p> <ul style="list-style-type: none"> - beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom - utforske og samtale om mangfold både innenfor kristne trossamfunn og andre religionssamfunn - bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn - samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner - gjøre rede for hva menneskerettighetene innebærer for ytringsfrihet, religionsfrihet og religiøse minoriteters situasjon i Norge
--	--	--	--	---	--	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		<ul style="list-style-type: none"> - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn - øve på samansatte bevegelsar, åleine og saman med andre - forstå ulikskapar mellom seg sjølv og andre og delta i bevegelsesaktivitetar som kan vere tilpassa ikkje berre eigne føresetnader, men og andre sine - gjennomføre overnattingstur og reflektere over eigne naturopplevingar - gjennomføre aktivitetar ut frå eigne interesser og føresetnader i dans, friluftsliv, idrettsaktivitetar og andre bevegelsesaktivitetar 		

Periode 2 (uke 41 - 46)

Tema	Natur og miljø
Karaktertrekk	Ansvarlig
Lesestrategi	Oppsummering
Skrivestrategi	Å beskrive

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Modellering og anvending 	<ul style="list-style-type: none"> - Bærekraftig utvikling 			
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold 	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og bruke formålstenlege sentralmål i sine egne og andre sine statistiske undersøkingar - logge, sortere, presentere og lese data i tabellar og diagram og grunngi valet av framstilling 	<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultatata ved hjelp av eigna digitale verktøy - presentere ei aktuell nyheits sak og reflektere over forskjellar mellom fakta, 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling - følgje regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomenar, identifisere variabler og samle data for å finne svar - beskrive og visualisere hvordan døgn, månefasar og årstider oppstår, og 	

	<ul style="list-style-type: none"> - bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål - skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting - gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster 	<ul style="list-style-type: none"> - lage og vurdere budsjett og rekneskap ved å bruke rekneark med cellereferansar og formlar 	<ul style="list-style-type: none"> meningar og kommersiell bodskap i mediebialetet - samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn - utforske og presentere ei global utfordring ved berekraftig utvikling og kva konsekvensar ho kan ha, og utvikle forslag til korleis ein kan vere med på å motverke utfordringa og korleis samarbeid mellom land kan bidra - samtale om menneske- og likeverd og samanlikne korleis menneskerettane er blitt og blir varetekne i ulike land - beskrive geografiske hovdutrekk i ulike delar av verda og reflektere over korleis desse hovdrekka påverkar menneska som bur der 	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster 	<ul style="list-style-type: none"> samtale om hvordan dette påvirker livet på jorda - gjøre rede for jordas forutsetninger for liv og sammenligne med andre himmellegemer i universet 	
--	---	---	---	---	---	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		<ul style="list-style-type: none"> - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn - øve på samansatte bevegelsar, åleine og saman med andre- gjennomføre overnattingstur og reflektere over eigne naturopplevingar - gjennomføre overnattingstur og reflektere over eigne naturopplevingar - bruke kart, digitale verktøy og teikn i naturen til å orientere seg i natur og nærmiljø - bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturar for friluftsliv - gjere greie for allemansretten under ferdsl og opphald i naturen 		

Periode 3 (uke 47 - 51)

Tema	Skape og utforske
Karaktertrekk	Nysgjerrig
Lesestrategi	Oppklaring
Skrivestrategi	Å utforske

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Utforsking og problemløsning 				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold 	<ul style="list-style-type: none"> - utvikle og bruke formålstenlege strategiar i rekning med brøk, desimaltal og prosent og forklare tenkjemåtane sine - representere og bruke brøk, desimaltal og prosent på ulike måtar og utforske 	<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultatata ved hjelp av eigna digitale verktøy - presentere ei aktuell nyheitssak og reflektere over forskjellar mellom fakta, 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling - følgje regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomenar, identifisere variablar og samle data for å finne svar - utforske, lage og programmere teknologiske 	<ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie

	<ul style="list-style-type: none"> - bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål - presentere faglige emner med og uten digitale ressurser - leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster - utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster - bruke fagsoråk og kunnskap om ordklasser og setningsoppbygning i samtale om egne og andres tekster - reflektere etisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre i digitale medier 	<p>dei matematiske sammenhengane mellom desse representasjonsformane</p>	<p>meningar og kommersiell bodskap i mediebiletet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn - reflektere over korleis møte mellom menneske har bidrege til å endre korleis menneske har tenkt og ulike samfunn har vore organiserte - utforske korleis menneske i fortida livnærte seg, og samtale om korleis sentrale endringar i livsgrunnlag og teknologi har påverka og påverkar demografi, levekår og busetjingsmønster - utforske hovudtrekk ved historia til samane og dei nasjonale minoritetane i Noreg og presentere rettar saman og dei nasjonale minoritetane i Noreg har i dag 		<p>systemer som består av deler som virker sammen</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflektere over hvordan teknologi kan løse utfordringer, skape muligheter og føre til nye dilemmaer - utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet 	<ul style="list-style-type: none"> - beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom - beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner - utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner - bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring
--	---	--	---	--	--	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - bruke ulike håndverktøy og elektriske verktøy for å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer på en trygg og miljøbevisst måte - bruke ulike strategier for ideutvikling og problemløsning - designe og lage en utstilling som viser fram prosess og produkt - undersøke materialene i ulike gjenstander og vurdere funksjon, holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk - beskrive mangfoldet i klestradisjoner eller gjenstander, inkludert samiske, og lage et produkt med inspirasjon fra kulturarv - undersøke hvordan kjønnsroller vises i kulturelle uttrykk før og nå, og lage 	<ul style="list-style-type: none"> - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn - øve på samansatte bevegelser, åleine og saman med andre- gjennomføre overnattingstur og reflektere over eigne naturopplevingar - gjennomføre overnattingstur og reflektere over eigne naturopplevingar - bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturar for friluftsliv 		

	visuelle uttrykk som utfordrer stereotypier - bruke programmering til å skape interaktivitet og visuelle uttrykk			
--	---	--	--	--

Periode 4 (uke 2 - 7)

Tema	Kritisk tenkning
Karaktertrekk	Selvstendig
Lesestrategi	Spørsmålsstilling
Skrivestrategi	Å reflektere

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Resonnering og argumentasjon 				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke ulike strategiar for å løyse lineære likningar og ulikskapar og vurdere om løysingar er gyldige 	<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultatane ved hjelp av eigna digitale verktøy - presentere ei aktuell nyheits sak og reflektere over forskjellar mellom fakta, 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling - følgje regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomenar, identifisere variablar og samle data for å finne svar - utforske faseovergangar og kjemiske reaksjonar og 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn

	<ul style="list-style-type: none"> - bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål - leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster - skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting - gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster - prøve ut skriving av tekster på sidemål - orientere seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurdere hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster 		<p>meningar og kommersiell budskap i mediebiletet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn - reflektere over kvifor konflikta oppstår, og drøfte korleis den enkelte og samfunn kan handtere konflikta - reflektere over korleis møte mellom menneske har bidrege til å endre korleis menneske har tenkt og ulike samfunn har vore organiserte 	<ul style="list-style-type: none"> - skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker - bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger 	<p>beskrive hva som kjennetegner dem</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruke partikkelmodellen til å forklare faseoverganger og egenskapene til faste stoffer, væsker og gasser - utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring - samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner - gjøre rede for hva menneskerettighetene innebærer for ytringsfrihet, religionsfrihet og religiøse minoriteters situasjon i Norge
--	---	--	--	--	--	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		<ul style="list-style-type: none"> - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn - øve på samansatte bevegelsar, åleine og saman med andre- gjennomføre overnattingstur og reflektere over eigne naturopplevingar - gjennomføre overnattingstur og reflektere over eigne naturopplevingar - gjere greie for allemannsretten under ferdsel og opphald i naturen - forstå og praktisere reglar for aktivitet og spel og respektere resultat 		

Periode 5 (uke 7 - 12)

Tema	Identitet og mangfold
Karaktertrekk	Takknemlig
Lesestrategi	Oppsummering
Skrivestrategi	Å forestille seg

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstskaping - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder 				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål - lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke programmering til å utforske data i tabellar og datasett 	<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøkning og presentere resultatene ved hjelp av eigna digitale verktøy - presentere ei aktuell nyheits sak og reflektere over forskjellar mellom fakta, 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling - følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar - bruke og vurdere modeller som representerer fenomener 	<ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie

	<p>skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål - leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster - skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting - gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster - bruke fagspråk og kunnskap om ordklasser og setningsoppbygning i samtale om egne og andres tekster - sammenligne talespråk i nærmiljøet med andre talespråkvarianter i Norge og med nabospråk 		<p>meningar og kommersiell budskap i mediebiletet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn - utforske ulike sider ved mangfald i Noreg og reflektere over menneska sine behov for å vere seg sjølv og for å høyre til i felleskap - reflektere over variasjonar i identitetar, seksuell orientering og kjønnsuttrykk, og eigne og andre sine grenser knytte til kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og drøfte kva ein kan gjere om grenser blir brotne 	<ul style="list-style-type: none"> - bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger 	<p>man ikke kan observere direkte, og gjøre rede for hvorfor det brukes modeller i naturfag</p> <ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for noen av kroppens organsystemer og beskrive hvordan systemene virker sammen 	<ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn - bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring - gjøre rede for hva menneskerettighetene innebærer for ytringsfrihet, religionsfrihet og religiøse minoriteters situasjon i Norge
--	--	--	--	--	---	---

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		<ul style="list-style-type: none"> - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn - øve på samansatte bevegelsar, åleine og saman med andre - forstå ulikskapar mellom seg sjølv og andre og delta i bevegelsesaktivitetar som kan vere tilpassa ikkje berre egne føresetnader, men og andre sine - gjennomføre overnattingstur og reflektere over eigne naturopplevingar - gjennomføre aktivitetar ut frå egne interesser og føresetnader i dans, friluftsliv, idrettsaktivitetar og andre bevegelsesaktivitetar - bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturar for friluftsliv 		

Periode 6 (uke 14 - 19)

Tema	Menneskeverd
Karaktertrekk	Respektfull og empatisk
Lesestrategi	Oppklaring
Skrivestrategi	Å reflektere

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Abstraksjon og generalisering 				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke samansette rekneuttrykk til å beskrive og utføre utrekningar 	<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultatene ved hjelp av eigna digitale verktøy - presentere ei aktuell nyheitssak og reflektere over forskjellar mellom fakta, 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling - følgje regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomenar, identifisere variablar og samle data for å finne svar - lese og forstå faremerking og reflektere over hensikten med disse 	<ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for ulike syn på barndom, familie og samliv i religioner og livssyn - bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring

	<ul style="list-style-type: none"> - bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler - skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting - gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster - utforske og beskrive sampillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster - utforske og reflektere over sammenhengen mellom språk og identitet 		<p>meningar og kommersiell budskap i mediebiletet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn - reflektere over korleis ein sjølv og andre deltek i digital samanhandling, og drøfte kva det vil seie å bruke dømmekraft sett i lys av reglar, normer og grenser - reflektere over korleis kommersiell påverknad kan verke inn på forbruk, personleg økonomi og sjølvbilete 	<ul style="list-style-type: none"> - lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvalgte tekster, lese og lytte til engelskspråklige sakprosaetekster og engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet - bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger 	<ul style="list-style-type: none"> - gjøre rede for det geologiske kretslopet, plateteknoikk og ytre krefter er med på å forme og endre ulike landskap - utforske, lage og programmere teknologiske systemer som består av deler som virker sammen - reflektere over hvordan teknologi kan løse utfordringer, skape muligheter og føre til nye dilemmaer - utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet 	<ul style="list-style-type: none"> - samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
--	--	--	--	---	--	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Muntlige ferdigheter</p> <p>Å kunne skrive</p> <p>Å kunne lese</p> <p>Å kunne regne</p> <p>Digitale ferdigheter</p>
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - bruke ulike håndverktøy og elektriske verktøy for å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer på en trygg og miljøbevisst måte - bruke ulike strategier for ideutvikling og problemløsning - designe og lage en utstilling som viser fram prosess og produkt - bygge og eksperimentere med stabile konstruksjoner - tegne form, flate og rom ved hjelp av virkemidler som kontraster, skygge, proporsjoner og perspektiv 	<ul style="list-style-type: none"> - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvbergning i vatn - øve på samansatte bevegelsar, åleine og saman med andre - forstå ulikskapar mellom seg sjølv og andre og delta i bevegelsesaktivitetar som kan vere tilpassa ikkje berre egne føresetnader, men og andre sine - gjennomføre overnattingstur og reflektere over egne naturopplevingar 		

Periode 7 (uke 20 - 24)

Tema	Samarbeid og samhold
Karaktertrekk	Inkluderende og raus
Lesestrategi	Spørsmålsstilling og foregripe tekstinnhold
Skrivestrategi	Å samhandle

Fag	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	KRLE
Kjerneelementer	<ul style="list-style-type: none"> - Språket som system og mulighet - Kritisk tilnærming til tekst - Skriftlig tekstsaking - Språklig mangfold - Tekst i kontekst - Muntlig kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matematiske kunnskapsområder - Representasjon og kommunikasjon 				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål	- lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold		<ul style="list-style-type: none"> - gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøkning og presentere resultatene ved hjelp av eigna digitale verktøy - presentere ei aktuell nyheits sak og reflektere over forskjellar mellom fakta, 	<ul style="list-style-type: none"> - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling - følge regler for rettskriving, ordbøying og setningsstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> - stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar - skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, 	

	<ul style="list-style-type: none"> - bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen - skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur - beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål - lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler - presentere faglige emner muntlig og med digitale ressurser - skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting - bruke fagspråk og kunnskap om ordklasser og setningsoppbygning i samtale om egne og andres tekster - lese samiske tekster på norsk og samtale om veriene som kommer til uttrykk, og hvordan stedsnavn og personnavn som inneholder de samiske bokstavene uttales 		<p>meningar og kommersiell bodskap i mediebiletet</p> <ul style="list-style-type: none"> - samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn 	<ul style="list-style-type: none"> - skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker - bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger - uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon 	<p>bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruke og vurdere modeller som representerer fenomener man ikke kan observere direkte og gjøre rede for hvorfor det brukes modeller i naturfag - utforske faseoverganger og kjemiske reaksjoner og beskrive hva som kjennetegner dem - gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten og samtale om hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet - beskrive og visualisere hvordan døgn, månefaser og årstider oppstår, og samtale om hvordan dette påvirker livet på jorda - gjøre rede for jordas forutsetninger for liv og sammenligne med andre himmellegemer i universet 	
--	--	--	--	---	--	--

Fag	K&H	KRØ	Musikk	M&H
Kjerneelementer				
Tverrfaglige temaer	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> - Folkehelse og livsmestring - Demokrati og medborgerskap - Bærekraftig utvikling
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne lese Å kunne regne Digitale ferdigheter
Kompetansemål		<ul style="list-style-type: none"> - vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn - øve på samansatte bevegelsar, åleine og saman med andre - forstå ulikskapar mellom seg sjølv og andre og delta i bevegelsesaktivitetar som kan vere tilpassa ikkje berre egne føresetnader, men og andre sine - gjennomføre overnattingstur og reflektere over egne naturopplevingar - utforske og gjennomføre leik og spel saman med andre i ulike bevegelsesaktivitetar - forstå og praktisere reglar for aktivitet og spel og respektere resultatata 		