

VURDERING FOR LÆRING

Skøyen skole:

Alle elever på Skøyen skole jobber med eget læringsbrett, hvor de får tilpassede og individuelle tilbakemeldinger. Arbeid blir vurdert av eleven, medelever og lærere etter kjente mål og kriterier. Metalæring skjer gjennom refleksjon og erfaring fra tidligere arbeid og fremoverrettet vurdering.

Vi har tydelige mål og kriterier for arbeid som blir gjort, og arbeid vurderes fortløpende. Elevene er også medvirkende i utforming av mål og kriterier.

Læringspartnere hjelper og støtter hverandre og gir hverandre konstruktive tilbakemeldinger.

Vi har jevnlig elevsamtaler der elev og lærer snakker sammen om sosiale og faglige mål. Dette er også tema i halvårlige utviklingssamtaler med foresatte.

Skøyen skoles satsning på VFL

Pilotskole for "Vurdering for læring" 2005-2007

Prosjektskole i "Fra ord til handling" 2007-2009

Pilotskole for utprøving av "Sjekkpunkter for undervisning og læring"

Kurs- og foredragsholdere

VFL gjennomføres på alle trinn og er sentral skolens driftsplan



1. ALLE VET HVA MÅLET ER MED ARBEIDET
2. ALLE VET HVORDAN DE KAN NÅ MÅLET
3. ALLE VURDERER EGET ARBEID
4. ALLE VURDERER ANDRES ARBEID
5. ALLE VET HVA DE SKAL GJØRE FOR Å KOMME VIDERE I ARBEIDET



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Skøyen skole

Vurdering for læring



SKØYEN SKOLE

Vurdering på Skøyen

For å kunne dokumentere, vurdere og reflektere over måloppnåelse for den enkelte elev, bruker Skøyen skole digitale plattformer, som Showbie.

Elevene lagrer arbeider av ulik art, med tilpasset og tilrettelagt format for den enkelte elev. Elevarbeider kan være alt fra skriftlig tekst til multimediale presentasjoner eller filmer. Dette gir elevene mulighet til å mestre og jobbe på engasjerende og motiverende måter.

Med digitale plattformer som Showbie og OneNote får vi oversikt over elevens arbeid. Her gis det også tilbakemeldinger, med fokus på hva som er godt gjort og hva som kan forbedres enten i eksisterende arbeid eller i nye oppgaver.

Læringspartner

En læringspartner er en medelev som elevene

- sitter sammen med en viss periode
 - hjelper eller får hjelp av
 - gir eller får tilbakemeldinger til/fra
 - inspirerer og motiverer
 - oppmuntrer og er positiv til
 - diskuterer med
 - blir godt kjent med
- ... i alle fag, på alle trinn!



Fadderelever

Alle elever på mellomtrinnet er faddere for elever i småskolen

Fadderne fungerer som veiledere og forbilder. De motiverer småskolebarna, gjennom lek og samarbeid.

Kartlegging

Skøyen skole bruker flere kartleggingsverktøy, i tillegg til nasjonale og kommunale prøver. Hensikten er å vurdere tiltak og tilpasninger for den enkelte elev, slik at alle får utfordringer og opplever mestring.

Helhetlig leseopplæring

Alle elever blir grundig kartlagt og fulgt opp i deres leseutvikling, fra første til syvende klasse. Det gjennomføres klasselesekurs for alle elever, etter modellen for helhetslesing, hvert halvår.

Skole-hjem-samarbeid

Hvert halvår gjennomføres det utviklingsamtaler med elev, foresatte og lærer. Hensikten med samtalen er å reflektere over elevens utvikling, fastsette status og sette mål for veien videre.

Elev, foresatte og lærer blir enige om mål for neste periode og hvordan disse skal følges opp både på skolen og hjemme.