



Påskehilsen 2018 fra Skøyen skole

Da har vi rundet vårjevndøgn, og kan se tilbake på en god "gammeldags" vinter. Vi har hatt snø og kulde, og elevene har kost seg på akebrett, ski og skøyter. Det gjør godt.

Inne har vi jobbet på mange vis i alle fag. Det er variasjon som fremheves når våre elevrådsledere går rundt og orienterer om resultatene fra elevundersøkelsen. Elevene skal rustes til å tilegne seg viktig kunnskap gjennom å benytte grunnleggende ferdigheter som lesing, regning og digitale ferdigheter. Dette er grunnlaget for alle læring, og er også vektlagt i forslag til ny læreplan. <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/>

Videre forteller elevundersøkelsen at elevene våre trives, og opplever krenkelser i liten grad. Men, som sagt tidligere, vi følger nøye med; forebygger og tar tak der vi oppdager at elever ikke har det bra. Utfordringene vi opplever via sosiale medier har fortløpende fokus. Det er tatt opp på alle foreldremøter, og vi skal jobbe bredt med nettvett i uke 16. Sammen får vi det til!

21. mars ble det gjennomført et møte om voksnes ansvar for å skape et inkluderende miljø. Her var vår skole representert med ansvarlige for korps, kor, idrett og skoleledelse. I en avtale kalt "Partnerskap mot mobbing" har byråd, frivillige organisasjoner og Oslo kommunale foreldreutvalg blitt enige om en felles innsats for et lærings- og oppvekstmiljø som fremmer trygghet og trivsel. Nedenfor ser dere hvilke punkter vi alle skal ha med i vårt arbeid med barna. I denne forbindelse ber vi dere også svare på Foreldreundersøkelsen. Den gir skolen viktige tilbakemeldinger på hva vi kan bli bedre på.

I år er det tidlig påske, og vi ser fram til en lang lærerik vår krydret med Vigelandsuke, Driblern og Tikamp. Gode tradisjoner som gir oss kunnskap, og lærer oss å samarbeide på tvers av alder og trinn.

God påske til alle fra Ledelsen på Skøyen skole

ALLE VOKSNE SOM OMGÅS BARN ER
VIKTIGE ROLLEMODELLER MED ANSVAR FOR Å...

- ...FOREBYGGE**
 - Etabler gode rutiner
 - Vær en tydelig voksen
 - Skap tillitsfulle relasjoner
 - Aksepter ulikhet
- ...AVDEKKE**
 - Følg med
 - Lytt til barna
 - Snakk med barnet og de foresatte
- ...HÅNDTERE**
 - Handle umiddelbart
 - Grip inn med omsorg
 - Varsle andre ansvarlige
 - Bruk gjerne skolen som rådgiver og partner



PARTNERSKAP · MOT MOBBING