

Kjære elever og foresatte,

Verden der ute er blitt hvit, julen nærmer seg og vi har lagt en begivenhetsrik høst bak oss. Elevene melder til oss at de er glade i Skøyen skoles varierte skolehverdag. Gode rutiner ligger i bunnen. Lesing, regning og muntlig aktivitet hver dag i alle fag! Innimellom kommer trivselsuke med BliMe-dans, naturfagsuke, nettvettsuke, kunst- og håndverksperiode og jobbing for barnehjemmet CoU.

Travelt? Ja, og inspirerende og noe for alle! Det viktigste oppe i det hele er at alle er gode mot hverandre og tar hensyn – enten man leker, lærer eller aker. Elevene blir robuste av skoledagen hos oss. De må ta hensyn, gi plass til hverandre og tåle at de ikke alltid kommer først. Vi jobber med dette hele tiden; i klassesamtaler, elevsamtaler, i timer og friminutt. Det å være i trygge omgivelser gjør at man kan tåle at alt ikke alltid er like greit, at livet er litt urettferdig av og til og at man ikke alltid blir hørt. Det gir elevene våre motstandskraft og gjør dem robuste. Det er en viktig egenskap å ta med seg videre i livet.

Våre elever leser, regner og skriver bra. Da f.eks. Oslo Poesifestival i samarbeid med Nobels Fredssenter og Frelsesarmeen trengte fredsdikt til å henge opp i juletreet på Karl Johan ble vi invitert med. Tilbakemeldingen er at våre elevers dikt er morsomme, ettertenksomme og forskjellige. Alle kan gjerne ta med seg denne setningen fra et av diktene inn i julehøytiden:

"Man kan ha fred selv om man er sure på hverandre"

Innsatsen beskrevet over henger fint sammen med det nye begrepet Barnehjernernevet, introdusert av skolebyråden. Vi som har ansvar for at dagens barn skal samarbeide; barnehage, skole, helsevesen, barnevern og hjelpeapparatet ellers. Dette skal sikre en god barndom.

Som et ledd i dette har vi nå i større grad involvert elevstemmen. Foran hver av årets syv perioder bestemmer elevrådet i samarbeid med ledelsen hvilke karaktertrekk som skal gjelde. For perioden etter jul som heter Kritisk tenkning, har vi bestemt at karaktertrekket som skal gjelde denne perioden er "å være selvstendig". Dette karaktertrekket kjennetegnes ved at elevene skal stå for egne meninger og ha tro på seg selv. Når dette er bestemt spres karaktertrekk og kjennetegn i elevrådet, som igjen sprer det i sine klasser. Da sikrer vi god forankring hos voksne og barn.

Avslutningsvis vil vi si at vi gleder oss over gode tall fra nasjonale prøver og elevundersøkelsen.

Med denne oppsummeringen av det som har skjedd høst 2018, og hva som skal skje fremover ønsker vi alle en velfortjent pause. En strålende jul ønskes dere alle fra oss på Skøyen skole!



Anne Helga



Martin



Tom

