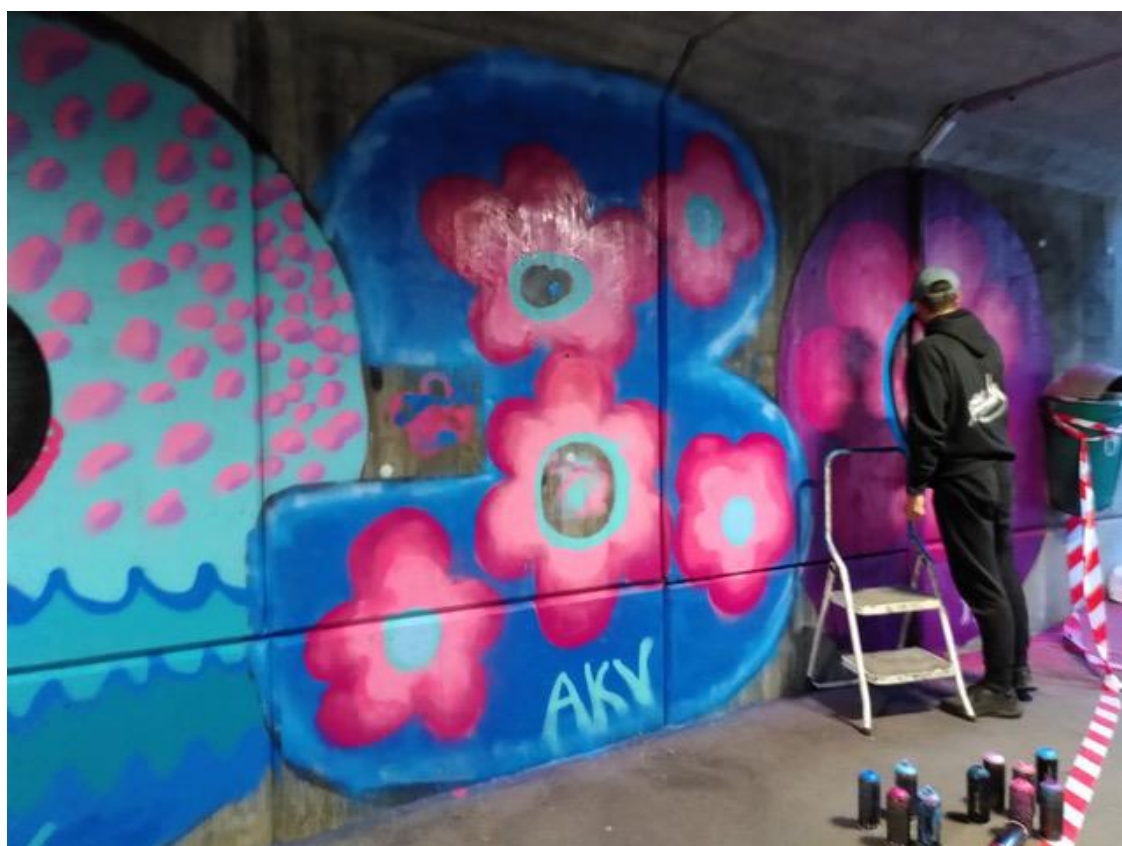


Skøyen skoleavis

DEN DIGITALE AVISEN



Nabolagsfabrikkens kunstprosjekt

Mange i nabolaget mener at Skøyen sentrum er veldig grått og trist. Derfor har flere organisasjoner gått sammen for å skape nye veggmalерier ved jernbaneundergangen i Verkstedsveien-Karenslyst alle.

Se side 9 for å lese mer om saken

Periodens avisoppslag

7.trinn har hatt besøk av politiet som har lært oss mer om nettvett, se s. 3.

I uke 41 hadde vi en «Psykt bra uke» på skolen, se side 4.



VERDENS DAGEN
FOR PSYKISK HELSE

I uke 42 hadde vi naturfagsuke og 1.trinn var på tur til Frognerbekken, se side 5.

2.trinn har hatt Kunst og håndtverksperiode, se side 6.



5.trinn har vært på høstutstillingen, se side 10.



Tidsfordrivsiden, se side 8.

Presentasjon av elevrådet for skoleåret 2021/2022, se side 11.

FN-dagen og samling i hallen, se side 13.



Redaksjonen 2021/2022



----- SKØYEN SKOLE
EN VIKTIG DEL AV LIVSHJULET

Redaksjonen i år består av seks elever på 5.trinn:

Ole i Ask, Leif i Brage, Astrid i Embla, Edith i Heidrun og Oscar og Ariane i Vår.

Redaksjonen jobber med å lage Skøyens skoleavis. I avisen skriver vi om mye av det spennende, morsomme, lærerrike og viktige som skjer på skolen vår.

Vi har redaksjonsmøte ca. annenhver uke hele skoleåret. I møtene jobber vi med hva som skal være med i avisene. Vi lager en ny avis for hver periode i skoleåret.

HAR DU TIPS TIL NOE VI KAN HA MED I AVISEN? KANSKJE DU VIL DELE ET LESERINNLEGG, EN VITS ELLER EN TEGNING DU HAR LAGET?

SEND OSS DITT BIDRAG TIL EN I REDAKSJONEN, YLVA ELLER MARTINE PÅ TEAMS



Bildet: Klara fra 7.trinn ble intervjuet av redaksjonen.

Besøk av politiets Nettvettpatrulje

I uke 41 hadde 7.trinn besøk av politiets nettvettpatrulje. Vi har intervjuet en elev på 7.trinn som forteller om hva de lærte.

----- ARIANE OG EDITH

1. Hva lærte dere om nettvett

Vi lærte at man ikke skal ha eller ta bilder av noen som ikke vil bli tatt bilde av.

2. Hva syns du om at politiet snakket om nettvett?

Jeg synes det var fint å lære om nettvett av politiet.

3. Hva kan man gjøre hvis man trenger hjelp om nettvett?

Man kan ringe politiet og gå inn på en nettside som heter slettmeg.no eller ringe 911 29 392.

4. Hva syns du det viktigste var?

Det viktigste vi lærte var at man ikke bør ha åpen profil, og hvis en mann eller dame kontakter deg og spør hvor du bor må du ikke si det.



Tips fra politiet

Her er noen tips til hvordan du kan ferdes trygt på internett

----- ASTRID

1. Vær forsiktig når du snakker med ukjente personer på sosiale medier

2. Ikke gi personlig informasjon til andre du ikke kjenner på nett

3. Ikke del videoer eller bilder av deg selv

4. Ikke del instagarmkontoen eller snapchatkontoen din til noen du ikke kjenner

5. Ta kontakt med politiet hvis du tror du har blitt lurt eller utnyttet, du kan ringe 02800

6. Det er viktig at du snakker med noen du stoler på hvis du opplever noe ubehagelig. For eksempel noen hjemme eller på skolen. Du kan også ringe alarmtelefonen for barn 116 111, eller chatte med noen anonymt på 116111.no, ung.no eller korspaahalsen.no





Skolegata og skoletorget er pyntet til «En psykt bra uke»

«En psykt bra uke»

----- YLVA OG MARTINE

I uke 41 markerte vi «En psykt bra uke» på hele skolen. Vi startet uken med å markere Verdensdagen for psykisk helse. Da hadde vi disco i skolegården!

Årets tema for Verdensdagen for psykisk helse var «Livet under og etter en pandemi». Alle klassene gjennomførte et eget undervisningsopplegg som handlet om årets tema. Da lærte vi mer om følelser, hvordan vi kan håndtere vanskelige følelser og vanskelige situasjoner og mer om hvordan vi kan være en god venn.

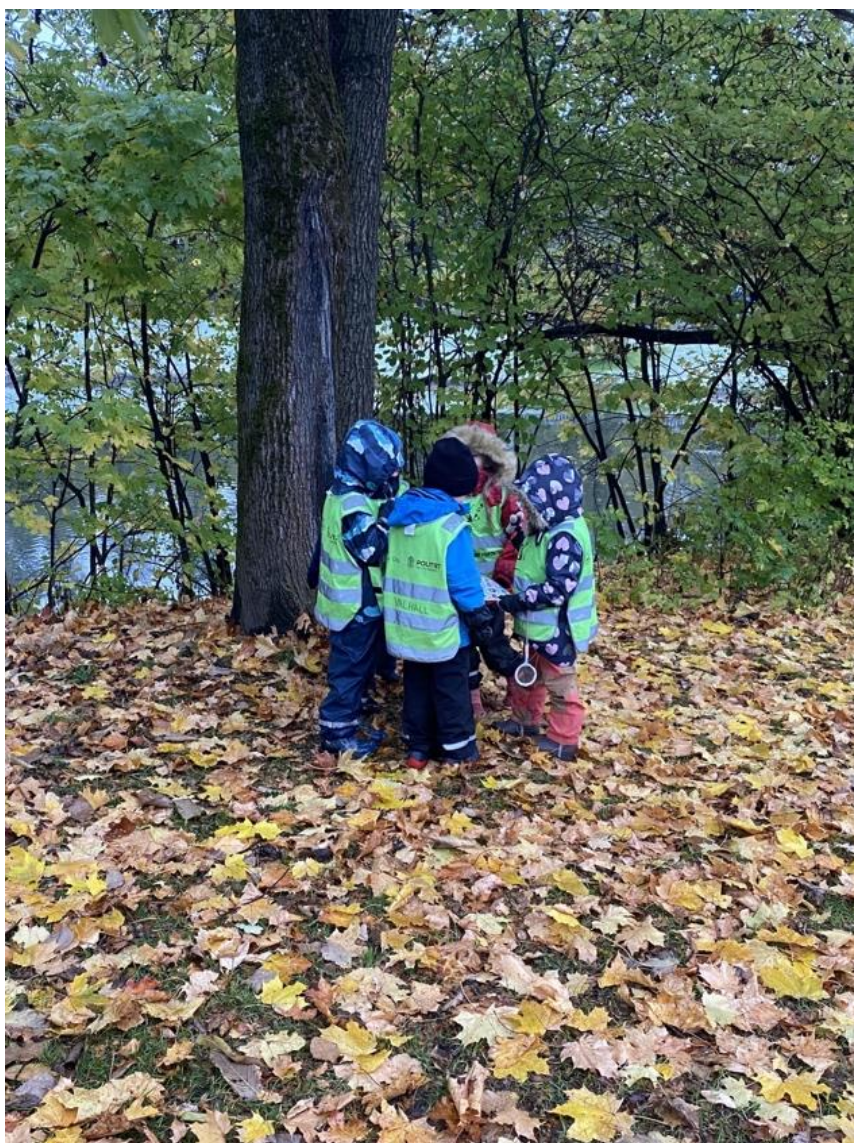
Alle som jobber på skolen hadde også en markering med kaffe og hygge på Personalrommet i lunsjen.



VERDENSdagen
FOR PSYKISK HELSE



 VERDENSdagen
FOR PSYKISK HELSE



Naturfagsuke med tur til Frognerbekken

1.trinn hadde fått et oppdrag nede ved bekken

----- HANNA WÅGE LARSEN

I naturfagsuken fikk første trinn et oppdrag hvor de skulle finne ut hvor vannet i Frognerbekken kom fra. Elevene ble kjent med kart og målte distansen fra Sognsvann til Frognerbekken. Vannet i Frognerbekken kommer nemlig fra Sognsvann. I Frognerparken så elevene på røret der vannet renner inn i parken.

Elevene hadde også høstbingo hvor de lette etter ting i naturen. De har sett etter høsttegn og malt høstbilder, hatt forsøk om ting flyter eller synker i vann. I tillegg har elevene laget en bok i Bookcreator med bilder og opplevelser fra uken.



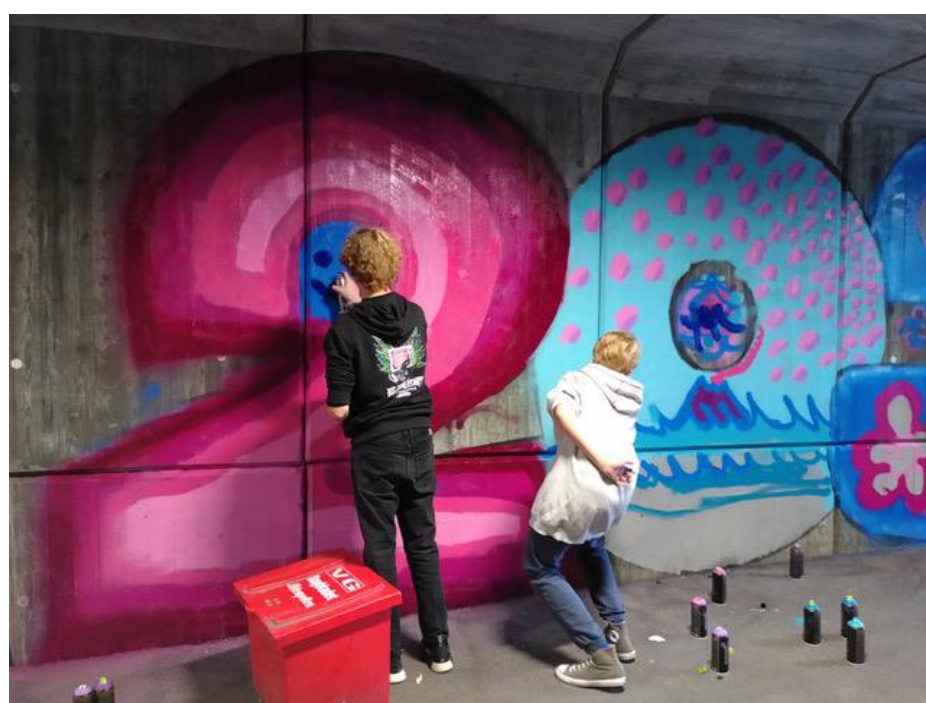
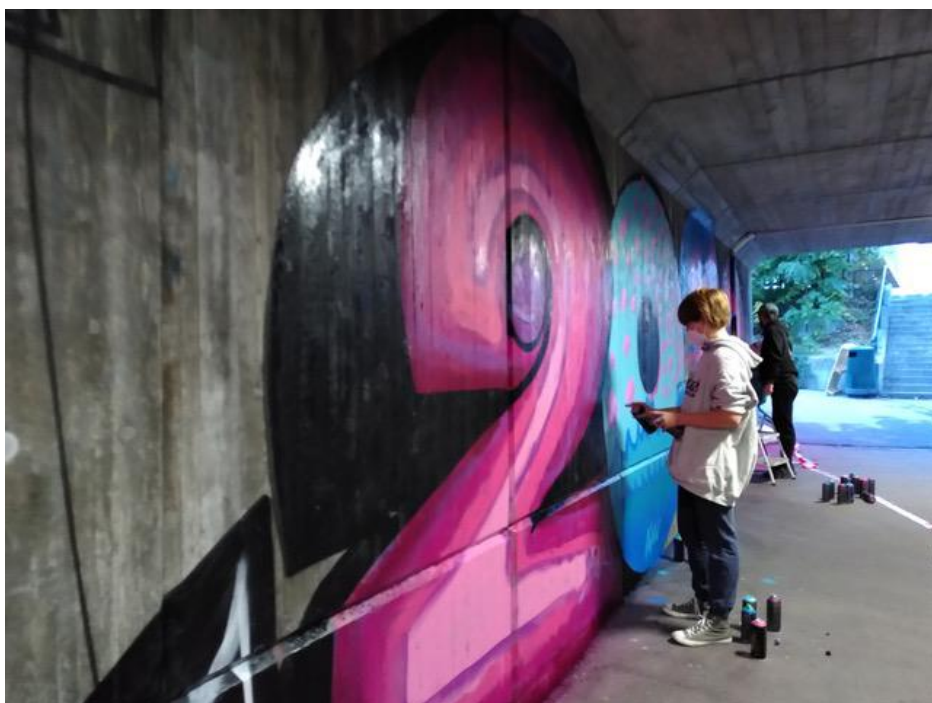
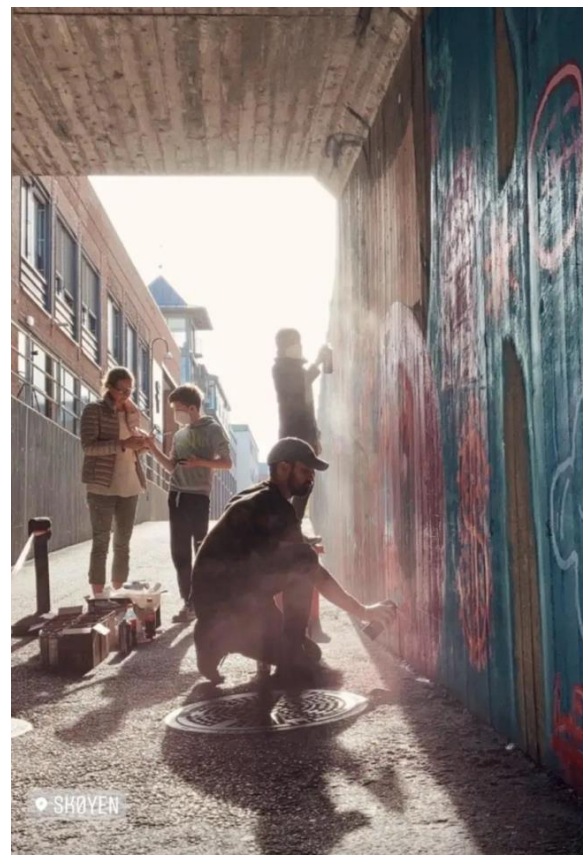


Bildet: Her er elevene i full gang med å skille eggeplommen fra eggehviten.

Tredje trinn med kunst og håndverksperiode

I denne perioden har tredje trinn hatt kunst og håndverksperiode. Et av prosjektene de har hatt er å lage maling. Ved å piske opp en eggeplomme og tilsette litt vann, olje og pigment (tempera) har de lagd sin egen maling. Så var oppgaven å male et tredimensjonalt bildet hvor de skulle lage ulike former. Et tredimensjonalt bildet vil si at figurene på bildet står i ulik posisjon til hverandre, på en slik måte ser det ut som bildet har en dybde.





Nabolagsfabrikkens prosjekt

Et ønske om et kunstnerisk preg på nabolaget

----- AIDA LOPEZ

Mange i nabolaget mener at Skøyen sentrum er veldig grått og trist. Derfor har mange organisasjoner gått sammen for å skape nye veggmalier ved jernbaneundergangen i Verkstedsveien-Karenslyst alle. Noen av maleriene ble lagd av profesjonelle kunstere som Hama Woods. En av veggene ble dekorert av lokale ungdom i alderen 12-18 år i en workshop med kunsteren Kong Halvor. Tema for veggen som ble malt av ungdom er 2030. Det handler om vår felles fremtid, for å sette fokus på at det vi gjør i dag påvirker hvordan vi har det i morgen. Veggen har blitt fin å se på, folk blir gladere av å gå tur her nå!

Veggen har blitt fin å se på, folk blir gladere av å gå tur her nå!

Andre deler av undergangen dekorerte av profesjonelle kunstnere, photo @[beelectro](#)



Tidsfordriv

----- Skrevet av: Leif, Ole & Oscar



Vitser og gåter:

- Alle gikk i skinnjakke unntatt Ole, han gikk med kjole.
 - Hva sa nulltallet til åttetallet da de møttes?
Fasit: Så stramt belte du har!
 - - Hvorfor bruker ikke svenskene tresko?
Fasit: Fordi de bare har to bein!
- Ola: Pappa kan jeg få låne en hakke? Pappa: Hva skal du med den? Ola: Hakke peiling
 - Hørt om selen som var så fryktelig selopptatt?
- Hva kan en mus trekke like godt som en elefant?
Fasit: Pusten
- Den dumme frosken forsto ikke et kvekk.
 - Speilegget følte seg helt knust.
- Tenk, i natt falt jeg gjennom sengen! Ikke så rart så tungt som du sover!

Styrkebingo

Ta 5 armhevinger 	Løp rundt et bygg 3 ganger 	Gjør planken så lenge du klarer 
Ta 15 situps 	Spis spinat  	Øv deg på triks på trampolinen 
Løft noe tungt flere ganger  	Prøv å få til dette: 	Finn noe du kan henge i og sjekk hvor lenge du kan henge der 
Sitt i 90 grader inntil en vegg 	Stå på henda 	Spark en ball så høyt du kan 5 ganger 
Les en bok (da blir du sterk i hjernen)  	Ha en konkurranse med noen: Førstemann til nærmeste postkasse med en venn 	Ta så mange froskehopp du klarer  



Bildet: Trivselslederne i full gang med lek for 1 og 2 trinn på AKS.

Trivselsledere

«Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremje eit godt psykososialt miljø, der den enkelte eleven kan oppleve tryggleik og sosialt tilhør» Opplæringsloven §9a-3.

Som et ledd i det forebyggende arbeidet på Skøyen skole og AKS har vi etablert trivselsledere. Dette er elever på femte og fjerde trinn som skal bidra til inkluderende lek i friminuttene to ganger i uken.

Elevene har blitt opplært i trivselslederprogrammet som inneholder mange nye spennende leker. Dette er leker som skal bidra til bedre samhold, økt aktivitet og et tryggere skolemiljø. Elevene startet opp med trivselsledere i uke 44 både på AKS og i storefri på skolen.

Trivselslederne har også et særskilt ansvar til å inkludere elever som går alene. De vil delta på jevnlige møter med TL-ansvarlige på skolen.

Målet med trivselslederne er å skape et godt og inkluderende skolemiljø hvor alle elevene tar vare på hverandre på tvers av trinn.

Vi er stolte av den herlige elevgruppen vi har på Skøyen skole.

Trivselsprogrammets visjon:

«På trivselslederskoler skal barn og ungdom være aktive og inkluderende – med store smil om munnen!»





Her ser dere «Triumf» av Einar Grinde (2020). «Triumf» er mange plasthester som er stablet sammen til en bue. Hestene blåse seg opp og ned og skulle forestille hestens rolle før og nå. Før var menneskene avhengig av hesten som transportmiddel og arbeidskraft, men nå er hesten erstattet med maskiner. Kunstverket er laget av plast, tråd og elektronikk og koster 50.000kr!

Høstutstillingen 2021

På Kunsternes hus

----- REDAKSJONEN

I uke 38 besøkte 5.-7.-trinn høstutstillingen. Høstutstillingen er på Kunsternes hus i Oslo hvert år. Den første utstillingen ble faktisk holdt i 1882! Alle klassene var på omvisning og redaksjonen fikk intervju Hanne Gudrun og Nanna som jobber på Høstutstillingen.



Intervju med Hanne Gudrun og Nanna

Utstillingsansvarlig og formidlingsansvarlig for Høstutstillingen 2021

----- REDAKSJONEN

1. Hvordan er en arbeidsdag ut?

Det er mye planlegging i denne jobben. Vi må passe på at alle her vet hva de skal gjøre. Små detaljer er veldig viktig for at det skal være en god opplevelse for de som kommer hit så vi er veldig pirkete!

2. Hva er favorittkunstverket deres her?

Nanna: Det peneste som jeg har lyst til å kjøpe selv, heter «Høst».

Hanne: Et bittelite verk som heter «Regen». Det er så fint fordi det er laget av håndlaget papir som hun selv har laget fra planter som vokser opp etter skogbrann.

3. Hva er det beste med å jobbe her?

Nanna: Det beste jeg synes er å ha omvisning med skoleklasser!

Hanne: Alle de hyggelige menneskene og kunstnerne jeg får jobbe sammen med. Det er veldig gøy å lage noe som mange har lyst til å se på!

4. Hvor mange skoleklasser har dere på en dag?

Det er litt forskjellig. På det meste har vi fire i løpet av morgenen, og i løpet av en dag kan vi ha syv skoleklasser. Vi får besøk av barneskole, ungdomsskole og videregående skole.

5. Hvordan er det å jobbe med kunst?

Nanna: Først og fremst fordi det er så gøy og fordi det alltid er noe nytt å oppdage. For eksempel et nytt kunstverk eller nye ting ved en gammel ting som du trodde du hadde forstått eller tenkt ferdig om.

Hanne: Kunst er en måte å kommunisere på som gjør at man må tenke kritisk når man ser på den. Jeg ville ikke jobbet med noe annet enn kunst.



Hanne Gudrun (til venstre) passer på at alt blir ferdig montert til utstillingen. Nanna (til høyre) passer på at informasjon om kunsten blir gitt til de som kommer på besøk.



Her er årets elevrådsrepresentanter. Elevrådet har en representant og en vara fra hver basis fra 2.trinn til 7.trinn!

Elevrådet

Skoleåret 2021/2022

----- YLVA OG MARTINE

Elevrådet møtes minst en gang i måneden og det er leder, Elise og nestleder Gerhard som holder møtene. På møtene jobber elevrådet med saker som engasjerer elevene. Saker som vi har bestemt at vi skal jobbe med fremover er:

- Nye basketballkurver
- Skolemelk
- Skillevegger i dusjen i Skøyenhallen

TIPS FRA ELEVRÅDET!

MANGE KLASSER ØNSKER SEG EN KLASSEKASSE MED UTELEKER SOM MAN KAN BRUKE I FRIMINUTTET.

ET TIPS ER Å TA MED LEKER HJEMMEFRA SOM DU IKKE BRUKER SÅ MYE LENER TIL KLASSEKASSEN.

DET KAN GLEDE NOEN I KLASSEN DIN OG DET ER MILJØVENNLIG!



Bilder fra periodene

Periode 1 demokrati og medvirkning og periode 2 natur og miljø.





Fellessamling og markering av FN-dagen

Endelig kunne alle samles til fellessamling i Hallen igjen!

----- YLVA OG MARTINE

22. oktober var det fellessamling i Hallen. Der presentere elevrådslederne, trivselslederne og elevmeglerne seg. Vi sang og danset BliMe-dansen. Vi markerte FN-dagen ved å snakke om hva FN er og hva de jobber med, for eksempel barnekonvensjonen som skal sikre alle barns rettigheter!

Barnehjemmet i Nepal

Vi hadde besøk av Brede som fortalte oss om hvordan det går med barnehjemmet i Nepal – Children of the Universe (CoU).

Brede fortalte at de har hatt det enda vanskeligere enn oss under pandemien, men at de har fått god hjelp av mat som de har avlet på eget jorde. Området som de har dyrket mat på har de leid takket være penger som våre elever har samlet inn gjennom flere år!

Etter at Brede hadde vært på besøk har han fortalt at årets innsamlingsaksjon på Berg, Smestad og Skøyen har ført til en historisk innsamling i år. Totalt ble summen 86.267kr!

