



Dato: 22.02.2017

Deres ref:

Vår ref (saksnr):

Saksbeh:

Arkivkode:

Høringsuttalelse fra Skøyen skole ved Driftsstyret, rektor og FAU angående "Utvikling av ressursfordelingsmodellen for grunnskolen i Oslo

I tillegg til formelt svar via egen spørreundersøkelse, ønsker instansene på Skøyen skole å gi et utfyllende svar. Gjennom dette ønsker vi å belyse situasjonen for vår skole. Kort oppsummert så er vi meget bekymret for hvordan vi skal klare å opprettholde gode resultater og et trygt læringsmiljø med de store kuttene som er foreslått.

Deloitte påpeker selv i rapporten at "*elevsatsen bare så vidt er i stand til å dekke kostnaden på skoler uten spesielle problemer, og at en rekke av Oslos skoler antagelig drives rimeligst i Norge eller svært nær det absolutt rimeligste nivået for en for en offentlig skole.*"

I følge videre dokumentasjon i rapporten ser man at Skøyen skole er blant de skolene som allerede driver rimeligst i Oslo. Dersom skolens budsjett da videre kuttes med den foreslåtte sum på kr 831 163,-, blir det nærmest umulig å opprettholde ett likeverdig og kvalitativt godt tilbud til våre elever.

I den foreslåtte modell er det ikke tatt med i beregningen tilskuddene som pr. i dag finnes til skolen i Oslo Øst. Det finnes Groruddalsmidler, midler til indre Øst og Oslo kommune har også tilsatt 30 ekstra lærere i 2016 og 2017 som går til skolene i Øst. Vi mener dette er en god satsning, men den bør med i beregningen når de grunnleggende midlene skal fordeles.

I tillegg til det ovenstående er det spesielt innenfor to felt vi kommer dårlig ut:

1. Sosiodemografisk tildeling

I den foreslåtte modell vil antall barnevernssaker og foreldrenes utdanningsbakgrunn være blant tildelingskriteriene. I Oslo vest er det få barnevernssaker, og et flertall av innbygger med høyere utdanning.

Med dette som utgangspunkt vil tildelingen til Skøyen da reduseres med 47%.

2. Særskilt elevpris

I dag tildeles særskilt elevpris til elever med autisme, psykisk utviklingshemming eller multihandicap. Denne ordningen er foreslått opprettholdt. Det er godt, men den burde utvides. Mange av våre elever som har vedtak om spesialundervisning krever full oppdekning med egen læreplan og spesialpedagog 1:1. Dette er i tilfelle konkludert etter

omfattende testing fra PPT, BUP og spesialisthelsetjenesten. Her burde skolene få ekstra midler.

Vi ønsker med denne uttalelsen å understreke vår bekymring, og har skissert på hvilke områder vi kommer spesielt dårlig ut.

Gunvor Bay
Driftsstyreleder

Philippe Etienne
FAU-leder

Anne Helga Jarnholt
Rektor

Med hilsen