

Referat FAU-møte 16.01.17

Personalrommet Skøyen skole

16.01.17 kl 18:00

1. Velkommen til møtet.
 2. Valg av referent.
 3. Informasjon fra Driftstyret v/ rektor Anne Helga Jarnholt og assisterende rektor Marte Strøm-Gundersen
- a) **Orientering om strategisk plan for Skøyen skole 2017.**

Undertittel "Skrivekløe og digitale ferdigheter i en lærende organisasjon".

Fokus på skriving som redskap for læring i alle fag og systematisere helhetslesing.

Pedagogisk bruk av IKT i alle fag bl.a ved bruk av i-pad og innføre koding som valgfag

Trygt og inkluderende læringsmiljø – fritt for mobbing: Innføre "Det er mitt valg" – kurs i sosial kompetanse.

Forslag om utdeling av håndbøker "De viktige årene" til foresatte i 1.trinn, som basis for diskusjon og læring.

AKS: Tidligere utfordring at kursene har vært for lite målrettet. Nå opprettes ressursgrupper med utgangspunkt i de ansattes ulike kompetanse. Leder for dette er Tone Marie Trollbu, undervisningsinspektør AKS.

Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringskraft som sikrer utvikling og forbedring, og gjennom dette kvalitet på undervisningen. Bl.a. ønskelig å innføre kollegavandring, mulighet for lærerne å være tilstede i hverandres timer/ lære av kollegaer.

b) **Budsjett 2017- Driftstyret:**

Skolens totale budsjett (bygg og undervisning) ligger på kr 58 826 000,-

Hver skole med barnetrinn får 2,9 mill i basisbeløp, + 45 800,- per barn. I tillegg tildeles penger til bygg og drift. Se saksfremstilling lagt ut under fanen Driftsstyre.

i) Budsjett FAU:

Inntekter : 17.mai: 57.000

På konto: 130.000

Utgifter:

Inngangspenger skøyter Frogner Stadion: 12.000

Buss leirskole: 32.000

Avslutningsfest 7.klasse:

11.000

c) Diverse:

i) Skøyen Skole Kodeklubb: Foreldreinitiativ – lavterskel ”koding” 1.-7. klasse. Barn og evt foreldre kommer sammen og gjør kodeoppgaver sammen. Kurskvelder 2 ganger per uke. Ha med egen pc, men intet absolutt krav. Gratis påmelding. Følger kursopplegg til ”Lær kidsa koding”. Gode tilbakemeldinger.

ii) Skolen får tilsyn fra Bydelen 10.02.17: Miljørettet helsevern. Vurdering av renhold, vedlikehold, inneklima og luft.

iii) Problem at flere barn kommer for sent til skolen pga mobilbruk (Pokemon). Forslag om at mobilbruk innen skolens område reguleres i skoletiden. F. eks. forbud mot mobilbruk innenfor skolegrensa i skoletiden. Forslag om å samle inn mobiltelefoner ved dagens begynnelse, utlevering ved dagens slutt.

Bruk av Apple-watch bør ikke tillates i skoletiden, grunnet at disse har opptaksmuligheter. Klokkene kan legges i sekken.

4. Informasjon.

a. Se tidligere vedlegg om samarbeid med FAU vedr. fonteneplassen. Omhandler utemiljøet ved Majorstuen skole. Foreløpig ingen engasjerte fra FAU i saken.

b. Orientering om Fornebubane (Mats Uschermann Larsson)

Planlagt bygging av T-bane fra Majorstuen til Fornebu via Skøyen. Besluttet å lage såkalt servicehull ved ”hundesletta” i Frognerparken, dvs arbeidsstasjon i forbindelse med bygging av banen. Vil medføre graving og evt fjerning av masse, som vil kunne medføre betydelig tungtrafikk i skolens nærområde. Byggestart 2018. Planer om mulig T-banestasjon på Madserud skrinlagt.

c. Regulerings sak 201414412 Skøyen (Tarjei Halvor Torgersen)

I forbindelse med omfattende utbygging av Skøyen (bl a nært forestående bygging av høyhus på 16.etg for Orkla), eksisterer foreløpig ingen nåværende plan for områderegulering. Eksempler kan være beliggenhet for evt ny ungdomsskole, evt idrettsanlegg, grøntområder, osv. Forslag om at FAU kommer med høringsinnspill til Plan og Bygg.

Ønske om at noen i FAU engasjerer seg spesielt i dette.

5. Søknad om økonomisk støtte fra FAU

- a. Rektor søker om 10 000 kr for finansiering av bøkene "De viktige årene", utleveres til foresatte i 1.trinn. Veiledningsbok i sosial kompetanse, se pkt 3a. Total kostnad 14 000. Rektor har søkt -og fått innvilget - 4000 kr fra Lions. Forslaget stemt over . Søknad innvilget.
 - b. Søknad om støtte til utekino – 20 000 kr. Det har vært arrangert vellykket kortfilmfestival ved to anledninger for det som nå er 6.trinn. Ønske om å kunne utvide tilbud til å gjelde hele skolen. Forslag stemt over. Søknad avslått. Begrunnelse : Høy engangsutgift (ikke varig tilbud, gjelder en enkelt kveld). Ønske om å støtte mer langsiktige prosjekter.
6. Informasjon fra grupper: Se punkt 4.
7. Arbeid i grupper. (oppsummering over arbeid i gruppe ved neste møte)

Vedlegg

STRATEGISK PLAN FOR SKØYEN 2017

Skrivekløe og digitale ferdigheter i en lærende organisasjon

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikofaktor (R1): Skrivning er ikke godt nok utviklet som grunnleggende ferdighet
Tiltak: Skrivning som redskap for læring i alle fag
Aktiviteter: <ul style="list-style-type: none"> • Følge normprosjektet til Kjell Lars Berge • Bruke forutsigbare vurderingsformer i skrivning • Få skrivning inn som eget punkt på leseopplæringsplanen

Risikofaktor (R2): Manglende helhetlig systematikk for tett oppfølging av elevenes leseprogresjon
Tiltak: Systematisere helhetslesing
Aktiviteter: <ul style="list-style-type: none"> • Kursing i utviklingstid i hele personalet • Kurs for ressurslærere • Fagansvarlige deltar i nettverk • Internt arbeid på team

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå,

Risikofaktor (R1): Ulik kvalitet på bruk av IKT i undervisningen og bruk av itslearning

Tiltak: Pedagogisk bruk av IKT i alle fag

Aktiviteter:

- Pedagogisk bruk av IKT i fagforum og som fast punkt på teammøte
- Faste møter og fagdager for Superbrukere
- **IPad en til en på et trinn**
- Koding inn som valgfag på 7. trinn
- Veiledning og kurs på trinn og i fagforum
- Nettvett uke for hele skolen våren 2017
- Bruke itslearning rettet mot elever med oppgaver, infosider og ressurser

lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikofaktor (R1): Ulik kvalitet på klassemøter og holdningsskapende arbeid

Tiltak: Innføre "Det er mitt valg"

Aktiviteter:

- Følge opp kurset "Det er mitt valg"
- Lage oversikt over ukentlige klassemøter
- **Bruke lekene i utviklingstid**
- Lage foreldremøteplan med innhold fra Mitt valg

Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

Risikofaktor (R1): Lærere og Aksere er ikke godt nok samkjørt og kjent

Tiltak: Lage årshjul for møtepunkter og samarbeid

Risikofaktor (R2): Aktivitetene som tilbys i AKS-tiden er for lite målrettet

Tiltak: Opprette ressursgrupper med utgangspunkt i de ansattes kompetanse

Aktiviteter:

- Kartlegging av den enkeltes kompetanse
- Nytt kurs- og aktivitetstilbud
- Innføre planleggingstid for de ansatte

Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringskraft, som sikrer utvikling og forbedring

Risikofaktor (R1): Ulik kvalitet på undervisningen

Tiltak: Kollegavandring

Aktiviteter:

- Plangruppa er med utvikle hensiktsmessig kollegavandring
- Lage plan over ressursbruk
- Utvikle et skjema for før- og etterveiledning
- Ønsker for kollegavandring tas opp i medarbeidersamtalen