



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Skøyen skole

Referat

Til: FAU-medlemmer på Skøyen skole
Fra: Cecilie Strøm
Møtegruppe: FAU
Møtested: Skøyen skole
Møtetid: 25.04.22 klokken 1800-1950

1. Godkjenning av innkallingen

- Godkjent

2. Godkjenning av referat 07.03.2022

- Godkjent

3. Valg av referent; Ingrid B. Tenfjord, Mjølner

- Godkjent

4. Orientering fra Driftsstyret v/ rektor Anne Helga

- Regnskapet for Skøyen skole går kraftig i minus. For lite penger til skoler i Oslo vest. 29 elever mindre i 1. klasse i fjor – nå til august blir det flere igjen. Summen pr. barn pr. år til Skøyen oppleves for liten til å drifte skole for. Tildeling til skolene skjer ut fra sosiodemografiske forhold; økonomi, barnevernssaker og språk. Covid/grupperestriksjoner har kostet, og nå er det mange som trenger oppfølging, blant annet knyttet til skolevegring etc. Skolen har ikke hatt PPT-rådgiver siden jul. De strever med rekruttering. Ny rådgiver er på plass fra 1. mail. Det blir nedbemanning til høsten, ved at stillinger blir stående vakante.
- AKS har også betydelig minus. De fleste benytter ikke nå morgen-AKS, og det er derfor langt flere som kun har deltidsplass – det merkes økonomisk. Gjelder AKSer i hele byen.
- Ny rektor: Kjersti Dahl, nå rektor på Nedre Bekkelaget skole. Starter 1. august.
- Ukrainske elever: Ikke mottaksklasse (klasse for nyankomne minoritetsspråklige elever fra 3. klasse) ved Skøyen grunnet mangel på rom – Bygdøy og Smestad har mottaksklasser. Ettersom det er 111 elever i førsteklasse til høsten (og flere i kø) er det ikke kapasitet til mottak av ukrainske førsteklassinger, men har heller ikke fått forespørsel om det. 2. klasse har plass. På øvrige trinn kan de komme etter å ha vært i mottaksklasser.
- Foreldreundersøkelsen: Svarprosent på 27. Det er for lavt, så begrenset info å dra ut av undersøkelsen. Mye likt som i fjor. Mulige tekniske problemer med innlogging kan ha dratt svarprosenten ned. Det ble stilt spørsmål på møtet om begge foreldrene burde motta undersøkelsen, og ikke kun den ene.
- Neste skoleår: Noe bedre økonomisk grunnet større 1. klasse. Har lærere, blir muligens kun én utlysning. Satser på blandede grupper geografisk sett i 1. klasse, men er ikke avgjort. I fjor ble det større vekt på geografisk nærhet grunnet færre barn. Har søkt om penger til opplegg i august (før skolestart) fra 5.-7. klasse, men får ikke av sosiodemografiske årsaker.
- Ny skolebehovsplan: Skulle vært på plass, men er forsinket. Kommer i løpet av mai?
- Vanlig 17. mai-feiring. Skøyen skole blir nr. 12 i toget i sentrum grunnet 25-årsjubileum. 1. og 2. klasse går i tog ved skolen. Tog for alle elevene ned Madserud alle etc. 16. mai.

5. Oppdeling i kvartetter og mer informasjon om kriterier for inndeling/varighet/informasjon v/Terje Rystad

Drøfting rundt ordningen med kvartetter, blant annet følgende tematikk:

- Innspill fra foreldre om mistriivsel i kvartettene. Kan være årsak til skolevegring; Få kjente fra egen basisgruppe, tør for eksempel ikke dusje blant ukjente.
- Lærer er kun to dager i uka i basisgruppa. Det gir mindre innsikt og oversikt over elevene. Ansvar pulveriseres.
- Ikke alle foreldre tør/føler de kan si ifra om mistriivsel. Misnøye mellom foreldrene om fordeling, uklart hvordan kvartettene settes sammen. Lite info fra skolen.
- Hvorfor ikke rulling av kvartettene? Hvorfor får ikke barna medbestemmelse på gruppene, hva med barnas beste etc?
- Noen ønsker flere fra samme basisgruppe sammen (ikke oppløse basisen på alle kvartetter).
- For lite åpenhet/beskjed til både foreldre og barn om at kvartetter er tenkt å være faste fremover.
- For noen faller tryggheten bort med kvartett. Hva med de sårbare elevene som trenger færre å forholde seg til?
- Noen er fornøyde med at det blir faste kvartetter, andre ønsker rulling.
- Anne Helga kommenterer: Vi kan ikke spørre barna om ønsket inndeling, noen ganger trenger de nære vennene «fri» fra hverandre av pedagogiske årsaker. Trenger å rullere på lærere for å dra best nytte av alle. Trenger basis som en trygg gruppe, men har ikke råd til å holde denne hele tiden. Ofte behov for splitt. Barna har godt av å pushes litt faglig og sosialt i kvartett, også med andre lærere. Alle ser basislærer innimellom i kvartett likevel. Det er ikke gjennomførbart å spørre foreldrene eller barna om fordeling, men har mulighet til å skille de som trengs, og sette sammen de som trenger hverandre. Det gjøres vurderinger i forkant. Er det viktige behov vil også kvartetter kunne justeres.

6. Status fra gruppene:

- **AKS: Margrethe Melbye Stiegler, Heimdal 2. trinn**

Utgår

- **Læringsbrett: Mette Tangen, Vilje 4. trinn**

Utgår

- **Ungdomsskole: Tor Einar Dørum, Yggdrasil, 3. trinn**

Utgår

- **Psykososial gruppe: Annicken Martinez Aasen, Balder, 4. trinn**

- **Natteravn, Annicken** – Bekreftet fra prosjektleder at gruppen fra Ris skole fra kan ta en sving innom Skøyen skole fremover, må se hvordan det fungerer, evt. om det kan etableres egen gruppe på Skøyen.

- **Uteområdet, Marte** – Jobbet mot Oslo bygg (Jesper) om utbedring av utearealene. De har ikke en eneste krone til bruk i år. Ser på mulighet hos Sparebankstiftelsen, mulig innebandyvant. Sprengt hallkapasitet. Vil sjekke om Monolitten IK kan dekke grunnarbeidet.

7. Fornebubanen, orientering Karianne Christiansen, Midgard, 3. trinn (Cecilie)

- Utgår

8. Eventuelt

- **17. mai:** 2. klasse arrangerer. Statusmøte i morgen. God kontroll på opplegget. Innspill fra møtet om at det bør vurderes mulighet for Spleis, donasjoner etc. i tillegg til vanlig salg i kiosk.

Neste møte: 30. mai