



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**  
Skøyen skole

**Referat**

---

Til: FAU-medlemmer på Skøyen skole  
Fra: Cecilie Strøm  
Møtegruppe: FAU  
Møtested: Skøyen skole  
Møtetid: 30.05.22 klokken 1830-2000

---

**1. Godkjenning av innkallingen**

- Godkjent

**2. Godkjenning av referat 25.04.2022**

- Godkjent

**3. Valg av referent; Margrethe Melbye, Trinn 2 Heimdal**

- Godkjent

**4. Orientering fra Driftsstyret v/ rektor Anne Helga**

- Skolens økonomiske situasjon fortsetter å være utfordrende og prognosene tilsier et betydelig underskudd vs budsjett. Skolens tildeling for 2022 er litt over 73. mill kroner mens prognose driftskostnader styrer mot samme eller høyere nivå enn 2021 på 79 mill kroner. Hovedårsakene til den krevende økonomiske situasjonen er følgende;
  - o Elevtallsnedgang på 29 elever fra høst 2021 med en elevprisreduksjon 1.525.000. Nedgangen fordeler seg dessverre jevnt over alle trinn slik at det ikke er mulig å redusere antall grupper
  - o Den ekstraordinære prisveksten på varer og tjenester samt økte lønns – og vikarutgifter i en postpandemi
  - o Det er en økende andel av skolens elever som har særskilte behov uten at det har resultert i økt tildeling. For å følge opp og møte disse elevene har skolen sett det nødvendig å styrke fagkapasiteten og pådradd seg en samlet merutgift lønn per måned på kr 800.000 inkl arbeidsgiveravgift. Denne økningen skyldes bl.a.
    - Nyansettelser for å følge opp elever med store psykososiale utfordringer – det er en økning i voldsmeldinger mot ansatte og elever så langt dette skoleåret. Skolen har i nært samarbeid med PPT og BUP gjort en risikovurdering hvor et av tiltakene var å tilsette 5 fagspesialister for å forebygge og redusere volden
    - Flere elever som må dekkes opp 100%, som ikke har IOP (individuell opplæringsplan). Dette er elever med medisinske diagnoser eller elever med uklare diagnoser. Disse følges opp av lærere og miljøterapeuter
    - Skolen har prioritert å bygge opp et miljøteam for å forebygge og møte elever som strever og har ansatt 2 miljøterapeuter. Sammen med trivselsledere, elevmeglere og helsesykepleiere utgjør de bl.a. "Laget rundt barnet"
  - o Bekymringsnotat sendt med gode og forståelsesfulle tilbakemeldinger fra Utdanningsetaten, usikker på politikere og verneombud. Minimumsnivåer per elev må opp for at skolen skal kunne yte gode tjenester for elever og ansatte

- AKS har også et betydelig minus. 3 stillinger er allerede kuttet, men langt fra nok for å dekke underskuddet. Med gratis kjernetid og ordning med deltids plasser blir det svært få penger til å lønne ansatte som må være til stede full tid
- Skoleruta; Hvert år har elevene 190 skoledager både i Oslo og Bærum. Skoleåret 2022 er litt spesielt med hele 9 ukers sommerferie. Skolen har full forståelse for at så lang ferie er krevende for mange foreldre. Dette bestemmes sentralt, neste år er det igjen lagt opp til 8 ukers skoleferie.
- Ungdomsskole; Ungdomsskolegruppe og skolen har svart på ny høring og fastholder Hoff som ren ungdomsskole
- Bidrag fra 17. mai inntekter går til utbedring av uteområdet. Tusen takk for alle bidrag!
- Melkeordning i gang med gode tilbakemeldinger

## 5. Oppdeling i kvartetter – informasjon fra Anne Helga basert på diskusjon i forrige FAU

- Anne Helga og lærer Andreas Skjørestad fra 7 trinn svarte opp kommentarene fra sist FAU møte samt redegjorde godt for prosess, involvering og hvordan organisering av grupper blir fra høsten av:
  - o 28 elever er maksimal gruppestørrelse ved Skøyen skole. I modellen vår tilhører elevene en basisgruppe på opptil 23 elever. Denne gruppen er elevens «klasse» og brukes normalt til f.eks feiring av bursdager. I og med at normal klassestørrelse er 28 elever, deles elevene også inn i «kvartetter» på denne størrelsen. Ved å veksle mellom basisgrupper og kvartettgrupper gjennom skoleløpet får vi utnyttet de faglige og økonomiske ressursene ved skolen, og elevene våre får mange relasjoner på tvers av hele trinnet. Basisgruppene beholdes gjennom hele tiden ved Skøyen skole, mens kvartettgruppene vil endres for å få godt fungerende grupper. Målet er at kvartettene er etablerte for å være faste fra og med 3. trinn - men behov for bytter vil oppstå av ulike hensyn også etter dette
  - Skolens svar og refleksjoner rundt alle innspill og kommentarer, ref siste FAU møtet:
    - o Det er ulike synspunkter også blant lærere, men overveiende positivt og alle ser frem til å komme i gang.
    - o 1 klasse vil ha basis frem til høstferien og deretter kun en ½ dag med kvartett. Dette for å sikre at overgangen fra barnehage til 1.klasse ikke blir for brå.
    - o Dusjing: vil tilrettelegge for de som synes det er vanskelig, men her må alle også påvirke gitt at det ikke har vært gym/dusj på 2 år pga covid. Vil være samme utfordringer med basis også.
    - o Kvartett og basis inndelingene kan gi mindre touch per lærer, men det positive er at det er flere lærere som er i kontakt med elevene. Ved utfordringer så er det flere som kan bidra og lærerne er klar over problemstillingen og har jevnlig kontakt og bruker mye tid på at alle skal trives.
    - o Trygghet: Bruker mye tid på å sette sammen kvartettene; hvem vil trives sammen og hvem trenger fornye bekjentskaper. Basis mer i 1 og 2 klasse, men gradvis mer faste kvartett og rotasjon når det er behov. Lærerne er og vil være godt involvert.
    - o Navnelister; med både basis og kvartetter er det viktig å få gode oversikter over hvem som inngår i de ulike gruppene.
      - @Aksjon: ved foreldremøter høst 2022: skolen leverer ut kvartett lister til FAU kontaktene som i samråd med skolen setter opp Spond/WhatsApp grupper

## 6. Oppsummering 17. mai

- Årets 17.mai ble en kjempesuksess både selve arrangementet og økonomisk.
  - o Læring: Planlegging og kommunikasjon bør begynne tidligere. Skoletoget under skolefeiringen fremstod ustrukturert og mange barn opplevde generalprøven dagen før som bedre

## 7. Status fra gruppene:

- AKS: Margrethe Melbye, Heimdal 2. trinn
  - o Utgår

- Læringsbrett: Mette Tangen, Vilje 4. trinn
  - o Dialog med skoleledelse om ulike tiltak. Hovedtiltak har vært informasjonsrunde på de minste trinnene. Regulering av tilgang hjemme for de minste har vist seg krevende i enkelte tilfeller
    - Martin har vært skolens kontaktperson, men han er nå i permisjon frem til 1.9. Anne Helga anbefaler å avvente til september.
- Ungdomsskole: Tor Einar Dørum, Yggdrasil, 3. trinn
  - o Sammen med skolen har arbeidsgruppen svart på høring om ny plan for 2029 hvor det legges opp til samkjøring av Hoff og Smestad skolene. Driftsstyret og FAU har skrevet svar på høring og anbefaler U8 skole på Hoff og B4 skole på Smestad.
  - o Situasjonen fremover ser ikke lys ut - Majorstua er presset på kapasitet og Ris er akkurat på kapasitet. Hoff's tomt henger fortsatt på regulering.
- Psykososial gruppe: Annicken Martinez Aasen, Balder, 4. trinn
  - o Natteravn, Annicken
  - o Uteområdet, Marte  
Utgår

#### **8. Fornebubanen, orientering Karianne Christiansen, Midgard, 3. trinn (Cecilie)**

- Utgår som følge av Byrådets behandling og bebudet pressekonferanse samme kveld

#### **9. Eventuelt**

- Ingen saker meldt inn

#### **10. Avslutning for Anne Helga!**

- FAU takket fantastiske Anne Helga for hennes enestående innsats for Skøyen skole med spesialkomponert sang av Annicken, blomster og gave