



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Skøyen skole

Møteinnkalling

Til: FAU-medlemmer på Skøyen skole
Fra: Aina Bredesen
Møtegruppe: FAU
Møtested: Skøyen skole
Møtetid: 19.01.26 kl. 1800-2000

1. Godkjenning av innkallingen
Godkjent uten merknader.
2. Godkjenning av referat 24.11.25
Godkjent uten merknader.
3. Valg av referent
Godkjent uten merknader.
4. Bruken av digitale vs trykte læremidler ved ansatte ved skolen og digital gruppe i FAU
Skolen orienterte om bruk av digitale og analoge læremidler, med gjennomgang trinnvis.

Digitale verktøy brukes blant annet til:

- Mengdetrening
- Visning av faglige videoer
- Produksjon av egne bøker/arbeider

Prinsipper for bruk:

- Tilpasses elevenes behov og brukes i balanse med analoge verktøy
- Lærerne følger egen faglig plan innenfor læreplanen
- Nettleser:
 - Sperret for 1.–4. trinn
 - For 5.–7. trinn er det sperre på søkeord og nettsider
- Reklame:
 - Lærere laster ned og redigerer videoer (f.eks. fra YouTube) for å unngå reklameeksponering mot barn

Det ble diskutert hvordan skolens nettbrett brukes, spesielt utenom skoletid.

- Foreldre uttrykte bekymring for bruk av nettbrett hjemme etter skoletid
- Skolen påpekte behov for nettbrett til lekser og skolearbeid
- Det jobbes med rutiner for sikker oppbevaring av nettbrett på skolen (exploreringsfase)

Lekser og tilbakemeldinger:

- Flere foreldre opplever manglende eller varierende tilbakemeldinger på lekser fra lærer.
- Skolen er kjent med at dette kan påvirke elevenes motivasjon, og praksis varierer mellom klasser

Skjermbruk i forbindelse med måltider

- Spørsmål om bruk av skjerm under spising
- **Svar fra skolen:**
 - Krav om ro og pause under måltider
 - Lydbok kan benyttes
 - Bruk av video skal ha et klart pedagogisk formål

Programmering og digital kompetanse

- Ønske om mer undervisning i programmering og koding (bl.a. referanse til AKS-initiativ)
- Diskusjon rundt overgang fra nettbrett til PC:
 - Når opplæring i verktøy som regneark og tekstbehandling starter
 - Skolens økonomi og ressurser setter begrensninger (PC)
 - Kostnader knyttet til skyløsninger påvirker også budsjettet
 - Skolen mangler per i dag 1:1-dekning grunnet økonomi

Innspill:

- Noen anbefaler å kjøpe eksternt tastatur til nettbrett (privat)

Økonomi – læremidler

Skolen presenterte hovedtrekk i budsjettet, der det fremkommer at skolen bruker mer på digitale læremidler når kostnader knyttet til lærebrett og lisens for showbie inkluderes.

Målet er å finne best mulig balanse mellom økonomi, digitale og analoge verktøy for å sikre god læring innenfor læreplanen.

5. Bruken av skjerm i skole og AKS-tid v/ foresatt Christian Tveitnes
Foreldre meldte inn bekymring rundt:

- Økende skjermbruk i skolen og AKS
- Uklare retningslinjer
- Barn som har opplevd reklameeksponering via skjerm

Svar fra skolen:

- Skolen tar en gjennomgang med AKS ansatte vedr retningslinjer.
- Det er også kommet inn nye AKS ansatte
- Skolen vil avklare hvordan skjerm brukes som underholdning i AKS

Det ble også påpekt at:

- Skjermbruk som belønning varierer mellom elever og behov for enkelte.
- Rutinen er at innholdet skal være relevant og i tråd med pedagogiske anbefalinger

6. Orientering fra Driftsstyret og andre aktuelle temaer v/ rektor Kjersti og Martin

- Økt satsing på trykte læremidler
 - Merforbruk på ca. **1,2 millioner kroner** fra tidligere år er slettet
 - AKS får strammere budsjett fremover, men har noe ekstra midler som overføres til inneværende år
 - Gratis kjernetid for 4. trinn avvikles
 - Strategisk handlingsplan utarbeides frem til sommeren:
 - Definere skolens identitet og visjon
 - Lek som læring:
 - Skolen ønsker at barna leker hver dag i skoletiden
 - Skolen vil legge bedre til rette for lek
- Skolen opplever å bli hørt når det gjelder finansiering per elev
- Stabil situasjon ved Skøyen skole med tanke på elevtall, budsjett og lærerdekning. Gjør at skolen kan holde på antall ansatte, lærere
- FAU kan søke Ullern bydel om midler til kulturelle tiltak (f.eks. bøker)
7. Oppfølging av sak – valg av veldedig formål ved skoleløpet Skøyen skole v/FAU-leder
Saken om Barnehjemmet i Nepal utsettes til neste møte grunnet sen mottatt informasjon
8. Spørreundersøkelse v/digital gruppe i FAU
Spørreundersøkelse om skjermbruk hjemme ble i dag distribuert til alle klassetrinn
Hensikt: Å kartlegge foreldres holdninger til skjermbruk og spesielt etter skoletid
- Sosiale medier, smarttelefon og gaming
 - Gruppen oppfordrer til:
 - Jevnlige klassediskusjoner gjennom skoleåret
 - Gjerne ved bruk av datagrunnlaget fra spørreundersøkelsen.
 - Gruppen kan også bistå med utforming av tema til de ulike klassetrinnet for å skape rom for diskusjon dersom man opplever dette som vanskelig tema å ta opp.
 - FAU-representanter oppfordrer sine klasser til å delta i undersøkelsen
 - Resultatene kan brukes som grunnlag for videre samtaler i klasser og FAU

9. Eventuelt

Politisk representant i driftsstyret har informert om at FAU kan søke bydelen om midler til kulturelle tiltak med frist 15.2.

Smarttelefonfri barndom 2030

- Temaet er tatt opp i forbindelse med spørreundersøkelsen
- Det jobbes med problemstillingen
- Ingen vedtak per dags dato

10. Neste møte: 9. mars