



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Skøyen skole

Referat

Til: FAU-medlemmer på Skøyen skole
Fra: Aina Bredesen
Møtegruppe: FAU
Møtested: Skøyen skole
Møtetid: 21.09.26 kl. 1800-2000

1. Godkjenning av innkallingen

- Godkjent

2. Orientering om aktuelle temaer v/ skoleledelsen - spørsmål/saker fra FAU: leksemengde, ladestasjon til læringsbrett og AKS-tilbudet. Ved skoleledelsen (Kjersti og Martin) og leder AKS (Christine Mohn).

- Fellesskolen er bærebjelken i fremtidens samfunn. Plass til alle og en viktig del av livshjulet. Skolen er det nabolaget var tidligere; verner mot polarisering og sørger for sosial utvikling. Viktig å ha med foreldrene på laget – her spiller FAU viktig rolle.
- Diverse informasjon: i) For tiden er mange lærere på foreldrepermisjon, så skolen har fått inn mange nye og flinke ansatte; ii) 5. trinn har hatt nasjonale prøver; iii) Skolen har ansatt en ressursperson som har matematikkgrupper på 5.-7. trinn en dag i uken. Målet er at elevene skal få bedret sine grunnleggende ferdigheter og oppleve mestring.

Strategisk plan for skolen er et område det rettes ekstra fokus på. For dette skoleåret skal *skrivning* være i fokus. Samtidig er lek og praktisk skole områder skolen er særlig opptatt av.

- Det er viktig at elevene ikke kommer for sent til skolen. Det gjør det vanskelig for barna å komme inn i aktivitetene og forstyrrer andre elever.
- Skolen "vant andrepremie" i utlysning for tilskudd til praktisk skole og ble tilgodesett med et beløp til å forbedre den praktiske delen av skolen, praktisk uteskole med for- og etterarbeid.
- Elevmeglernes har lite å gjøre for det er for tiden lite konflikter, men de er aktive i storefri ved å oppsøke elever og ta initiativ til lek.

AKS: betydelig løft i brukerundersøkelsen fra i fjor til i år. Gjaldt alle områder i undersøkelsen med unntak av delen som omfatter matservering. Skolen ligger nå på topp 10 i Oslo, og scorer bra på elevers trivsel, trygghet og imøtekomende voksne som elevene er trygge på. AKS jobber med videre forbedring.

- Fjorårets 3. trinn scorer lavere enn de andre. Kan ha sammenheng med at undersøkelsen kom ca. samtidig som gratis kjernetid for 4. trinn ble fjernet.
- Etter at gratis kjernetid ble fjernet på 4. trinn er det kun 13 barn på heltid på dette trinnet.
- AKS ønsker seg en referansegruppe i FAU; dialog med foreldrene er viktig. Fortrinnsvis en representert fra hvert trinn.
- AKS har rundt 55 ansatte nå, med kompetanse på forskjellige områder.

- Det har vært ønsket om AKS på 5. trinn, men man har valgt å fokusere på forbedring på 1.-4. trinn. Det er vanskelig å rekruttere kompetente mennesker.

Gjennomgang innmeldt sak om lekser

- Leksene skal være enkle å forstå og gjennomføre for elevene
- Leksene skal som hovedregel være overlæring av kjent stoff. Forberedende lekser kan gjerne gis så lenge formatet er enkelt å forstå.
- Tiden skal i utgangspunktet styre leksemengden. Det bør brukes minimum 15 minutter daglig på lesing. Andre oppgaver kan det brukes ca. 15 minutter effektivt på daglig
- Leksene skal følges opp av lærerne

Gjennomgang innmeldt sak om digitale vs. trykte læremidler:

- Fra Udir: "Fra 1. august 2026 er det presisert i alle læreplaner for fag på 1.–4. trinn at for elever på disse trinnene skal bruken av digitale enheter være særskilt varsom, og ikke dominere undervisningen. Hensikten er å bidra til en mer balansert bruk av digital teknologi på de laveste trinnene i skolen, med utgangspunkt i en føre var-tilnærming. Den samme endringen er gjort i overordnet del av læreplanverket, i kapittel 2.3 "Grunnleggende ferdigheter"."
- Økt budsjett til trykte læremidler ved skolen, samt til bøker på skolebiblioteket
- Skolen gikk over til å bruke klassesett for digitale enheter fremfor 1:1 på første trinn i fjor. Dette har de fortsatt med i 2. trinn. Har i år landet på 1:1 på trinn 3-7. Ser på dette, vil gjerne ha dialog med FAU.
- For 3.-7. trinn, som har 1:1 læringsbrett, er det pt ikke noen plan om ladeskap for oppbevaring på skolen, slik mange foreldre forespør, men dette vurderes videre i dialog med FAU. Dette har også med innsending av lekser i Showbie å gjøre.
- Årets skoleløp fredag 16.10 går til TV-aksjonen. Spleis-kasse er opprettet for skolen. Barnehjemmet i Nepal (som skoleløpet har støttet over flere år) nevnes i år for siste gang i forbindelse med den årlige innsamlingen.
- Det har vært gjentagende hærverk på skolen. I sommer ble det knust en del ruter. Ser også at det er økende grad av lystgassbeholdere rundt skolen. Oppfordrer de som har tid til å gå turer rundt skolens område på kvelder/i helger til å gjøre det, og ringe politiet om man ser noe (de er informert om problemet).

3. Valg av referent

- Elin Bull Stokke

4. Valg av nestleder

- Kristine Vartdal

5. Valg av kasserer

- Sverre Nestaas

6. Valg av arbeidsgrupper

- FAU-leder, Aina Bredesen, informerte kort om hva FAU er. Skal være foreldrenes representanter overfor skoleledelsen. Viktig at FAU-representantene informerer klassen om saker, og sjekker med foreldre i klassen om det er saker som bør tas opp i FAU.
- De fremmøtte FAU-representantene satte seg opp på ønskede arbeidsgrupper tilsvarende de i fjor, med ett tillegg: arbeidsgruppe med fokus på læring/fag

7. Om Skøyens skoles venner (SSV)

- Kristine Vartdal gikk gjennom status for SVV og veien videre. Det startet i dialog med skoleledelsen pga. at gratisprinsippet ikke er like strengt som før. FAUs økonomi er i hovedsak begrenset til 17. mai-inntekter, SSV gir bedre mulighet til å hjelpe til økonomisk om man ønsker å gi barna noe ekstra uten press. Alle donasjoner er anonyme. Modellen ble forankret i FAU i mai, og etter «soft launch» kom første bidrag inn fra lokale aktører.

- I samspill med skoleledelsen og elevrådet arrangerte SVV *mangfoldsdisco* for hele skolen i juni.
- Eksempler på saker det ønskes støtte til: innkjøp av bedre råvarer mat & helse 4. og 6. trinn, kinodag for hele skolen, bøker til biblioteket, nye sløydbenker.
- Kriteriene for tiltak ligger i vedtektene. Ingen bidrag erstatter skolens ansvar.
- SVV skal ha ett fast møte med skoleledelse og elevråd om høsten. Skriftlig dialog hvert kvartal.
- Skoleledelse og elevråd er høringsinstanser og gir innspill. Komiteen beslutter innenfor rammene FAU setter
- Det jobbes videre med formen SSV skal ha. Foreldre som har idéer og innspill bes ta dette gjennom FAU-representanten i klassen sin.

8. Planlegging av 17. mai

- Det er 2. trinn som hvert år står for 17. mai-arrangementet ved Skøyen Skole. Det er viktig at arbeidet kommer raskt i gang.

9. FAUs budsjett

- FAUs viktigste inntektskilde er 17. mai-arrangementet. Inntektene har gått noe ned de siste årene.

10. Eventuelt

- Ingen saker under eventuelt