



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Skøyen skole



SKØYEN SKOLE
- en viktig del av livshjulet

Skole/hjem-samarbeid

Driftsstyret, FAU, foreldrekontakter og SMU



Driftsstyret – et besluttende organ

- Driftsstyret er Bystyrets forlengende arm
- Driftsstyret har ansvar for å føre overordnet tilsyn med skolens virksomhet
- Driftsstyret er rektors nærmeste overordnede når det gjelder driften av skolen
- Driftsstyret har ansvar for å vedta skolens budsjett, samt strategisk plan, årsplan og handlingsplan
- Driftsstyret skal behandle skolens årsregnskap og er ansvarlig for skolens årsmelding, herunder skolens resultater knyttet til elevenes faglige og sosiale utvikling
- Driftsstyret har avgjørelsesmyndighet i saker som er tillagt det av direktøren for Utdanningsetaten (delegasjoner)
- Driftsstyret er ansvarlig for at det foreligger oversikt over myndighetsfordelingen mellom driftsstyret og rektor



FAU – et rådgivende organ

- Det overordnede blikket

FAU er hjemlet i opplæringsloven. Opplæringslova § 11-4 sier:

*” På kvar grunnskole skal det vere eit foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer. **Foreldrerådet skal fremje fellesinteressene til foreldra og medverke til at elevar og foreldre tek aktivt del i arbeidet for å skape godt skolemiljø.** Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samhald mellom heimen og skolen, leggje til rette for trivsel og positiv utvikling hjå elevane og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet*



Osloskolen

29.11.2018



FAU – eksempler på saker

- Skolens kapasitet/skolegrenser
- Bygningsmasse/uteområde
- Elevenes læringsmiljø
- Kontakt med lokalmiljøet
- Trafikk
- Kommunikasjon
- Være oppdatert på endringer i lov/rammeverk for skolen



Osloskolen

29.11.2018



Foreldrekontaktens ansvar

Generelt

- Ivareta kontakten mellom foreldrene i basisgruppen og skolen/læreren
- Gi innspill til tema på foreldremøter
- Hjelpe til med å ivareta de etiske retningslinjer
- Være pådriver for foreldrenes ansvar for elevenes læringsmiljø i egen gruppe/på eget trinn
- Samarbeide med de andre foreldrekontaktene på trinnet
- Innta en støttende og konstruktiv rolle på foreldremøtene



Osloskolen

29.11.2018



SMU - Skolemiljøutvalget

- Skolemiljøutvalget skal bidra til å sikre brukermedvirkning i det lokale arbeidet med å utvikle og sikre skole- og læringsmiljø for elevene.
 - Skolemiljøutvalget skal medvirke til at skoleledelsen, de tilsatte, elevene og foreldrene tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø.
 - Skolemiljøutvalget har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolemiljøet, jf kapittel 9a.
-
- **Organisering av skolemiljøutvalg:**
 - SMU på Skøyen har møte i slutten av hver semester
 - SMU på Skøyen består av Driftsstyrerepresentantene, leder og nestleder i elevrådet og en kommunal oppnevnt representant



Osloskolen

29.11.2018



SAMARBEID HJEM-SKOLE

DIALOG OG SAMARBEID

Det skal være dialog mellom skolen/AKS og hjemmet om elevenes trivsel, og deres faglige og sosiale utvikling.

- Skolen har hovedansvaret for å tilrettelegge for samarbeid. Skolen skal gi deg nødvendig informasjon, møte deg med åpenhet og respekt og invitere til dialog for elevens beste.
- God og tillitsfull dialog er et gjensidig ansvar. I samarbeidet om elevens beste, bør skole/AKS og foresatte informere hverandre om forhold som kan påvirke elevens trivsel og skolehverdag.
- Informasjon om hva foresatte mener om skolen er viktig for å skape en god skole for alle. Du kan si din mening om skolen din i Oslo skolens foreldreundersøkelser og i dialog med skolens medarbeidere.

LÆRING OG MESTRING

Du er barnets nærmeste omsorgsperson og skolens viktigste partner.

- Foresattes interesse for det som skjer på skolen har stor betydning for elevens motivasjon og mestring, uavhengig av hva du kan om skolen og i fagene.
- Skolen har hovedansvaret for undervisningen og aktiviteter i skolens regi.
 - Elevene skal få opplæring tilpasset sine faglige forutsetninger og oppleve tilhørighet til fellesskapet. Skolens medarbeidere samarbeider om elevens opplæring, følger med på elevens faglige utvikling og er i dialog med hjemmet om dette.

TRIVSEL OG TRYGGHET

Alle elever har rett til å ha det bra på skolen og AKS. Et trygt og godt skolemiljø fremmer helse, trivsel og læring.

- Alle medarbeidere har plikt til å følge opp at elevene har et trygt og godt skolemiljø.
- Vi håper du som er foresatt vil bidra til å skape en inkluderende skole, hvor elevene lærer og trives sammen. Vis at du bryr deg, både om eget barn og om at de andre elevene har det bra på skolen. Delta på klassearrangement, og bli kjent med de andre barna i klassen og foreldrene deres.
- Det kan av og til være vanskelig å oppdage at elever ikke har det godt på skolen. Si fra til læreren eller en annen på skolen hvis du er bekymret for ditt barns eller andre barns trivsel.



Oslo skolen

Råd for å lykkes med hjem-skole samarbeidet for foresatte og medarbeidere i skole og AKS. Utarbeidet av Utdanningsetaten i Oslo

29.11.2018

Oslo skolen