



Oslo

# Strategisk Plan

Skøyen skole  
2022



## Innhold

<b>Oppsummering Strategisk plan .....</b>	<b>4</b>
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet .....	7
Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet .....	9
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv .....	11
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	13
Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS.....	15

## Skøyen skole

### Skolens profil

SKØYEN SKOLE – en viktig del av livshjulet.

Gjennom denne visjonen vektlegger vi tilstedeværelse i det enkelte menneskes liv og forankring til kultur og Vigelandsparken. Vi kjennetegnes ved at vi er inkluderende, kunnskapsrike, kulturbevisste, interaktive, nysgjerrige, engasjerte og glade. På Skøyen har vi en helhetlig organisering.

Dette betyr at vi jobber tett i team, utnytter den enkelte lærers fagkompetanse og gir elevene en differensiert og tilpasset skolehverdag. Vi bruker læringsbrett aktivt og hensiktsmessig på alle trinn. Vurdering for læring og utvikling av klare kriterier for hva som forventes, gjør at våre elever hele tiden vet hva målet er med sitt arbeid. Dette gir motivasjon og arbeidsglede. Der elever trives, lærer de og der elever lærer, trives de.

Skolen oppnår meget gode resultater gjennom fokus på relasjoner mellom lærer og elev, lesing i alle fag, tydelige tilbakemeldinger til den enkelte og tett samarbeid med foreldrene.



## Oppsummering Strategisk plan

Med bakgrunn i Strategisk kart fra Utdanningsetaten og skolens resultater, har det blitt utarbeidet et forslag til Strategisk plan for 2022 med tilhørende tiltak og aktivitetsplaner.

Vi har tiltak primært under tre av målene i Elev- og lærlingeperspektivet. Alle disse bygger opp under målet om at flere av Osloskolens elever skal fullføre og bestå.

Våre viktigste utfordringer i perioden blir å fortsette implementering av ny læreplan og sikre hensiktsmessig bruk av digitale verktøy. Vi jobber videre for å ivareta et inkluderende læringsmiljø ved hjelp av vår organisering. Vi har etterhvert store trinn, men ønsker fortsatt et felles ansvar for våre elever. Fag- og elevfordeling blir tema i 2022.

Utforming av planen har skjedd i samarbeid mellom ledelsen og plangruppa. Spesielt punktene om en organisatorisk tilpasning til en stor skole og periodeplanlegging har blitt bearbeidet i hele lærerpersonalet. Denne prosessen åpner et viktig handlingsrom og vi har stor tillit til at alle eier og fullfører vedtatt plan. Tallene for måloppnåelse har blitt satt av ledelsen ut fra måloppnåelsen i 2021. På nasjonale prøver har vi et mål om at 60% av elevene scorer på mestringsnivå 3. Når det gjelder elevundersøkelsen har vi jevnt over gode tall, og justerer målene våre til fortsatt forbedring.

Året 2021 ble i stor grad preget av tilpasninger til pandemien. Det ble mye logistikk, og for lite tid til utviklingsarbeid. Årets strategiske plan er en videreføring av intensjonene i fjorårets plan.

Vi har tatt utgangspunkt i overskriftene i Byrådets budsjettforslag med tilhørende tiltak for å få ønskede resultater.

### **Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet**

**Skolens mål: Bruk av læringsbrett fører til mer variasjon, bedre tilpasset opplæring, økt læring og motivasjon**

#### Tiltak

- Videreutvikle felles digital pedagogisk kompetanse i personalet
- Utvikle undervisningspraksis med spesielt fokus på digitale muligheter

#### Aktiviteter

- Differensiert kompetanseheving i digitale verktøyer gjennomføres i utviklingstid og i fagforum. God modellering prioriteres.
- Det innhentes inspirasjon fra andre skoler som er i front på undervisning med digitale hjelpemidler.

**Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet**

**Skolens mål: Ny læreplan er synlig i skolens hverdag**

Tiltak

- Videreutvikle skolens rammeverk og "plan for teamsamarbeid i perioder"
- Vurdere kvalitet på læremidler for bruk til neste skoleår

Aktiviteter

- Videre evaluering og utforming av "plan for teamsamarbeid i perioder" slik at den ivaretar helhetstenkning, tverrfaglighet og at den har overføringsverdi
- Innhente informasjon om hvilke læremidler de ulike trinnene bruker inneværende skoleår
- Vurdere kvalitet på læremidler før innkjøpe for skoleåret 22/23

**Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv**

**Skolens mål: Summen av skolens tiltak fører til at alle våre elever fullfører og består**

Tiltak

- Gjennomføre skolens tiltak i strategisk plan

**Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing vold og overgrep**

**Skolens mål: Tilpasninger av skolens organisering fører til at vi bedre ivaretar en stor skole**

Tiltak

- Tilpasse skolens organisering for å bedre ivareta en stor skole
- Sikre elever og ansatte mot vold og trusler som kan gjøre arbeids- og skoledagen utrygg

Aktiviteter

- Vurdere muligheter for en mer hensiktsmessig organisering
- Risikovurdere og lage handlingsplan for elever med utagerende atferd

**Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS**

**Skolens mål: Sikre kvaliteten på tilbudet i AKS**

Tiltak

- Videreutvikle møtestruktur på ledernivå i AKS

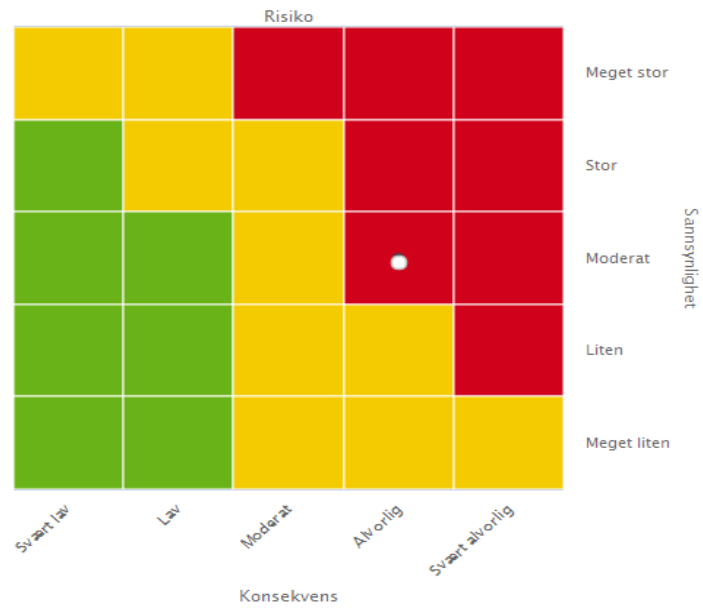
- Utvikle VI-tankegangen på tvers av basene og mellom skole og AKS

Aktiviteter:

- Evaluere form og innhold i ny møtestruktur som ble innført i 2021
- Avklare forventninger til forberedelser og etterarbeid til møtene
- Vurdere om ansatte med spesiell kompetanse kan ha kurs på tvers av baser gjennom året
- Drøfte hvordan vi kan skape mer kultur for at ansatte blir mer kjent og tilgjengelig på tvers av basene
- Samarbeid og kursing i klasseledelse og inkluderende lek under planleggingsuken i august

Skøyen skole

## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet



Bruk av læringsbrett fører ikke til mer variasjon, bedre tilpasset opplæring, økt læring og motivasjon

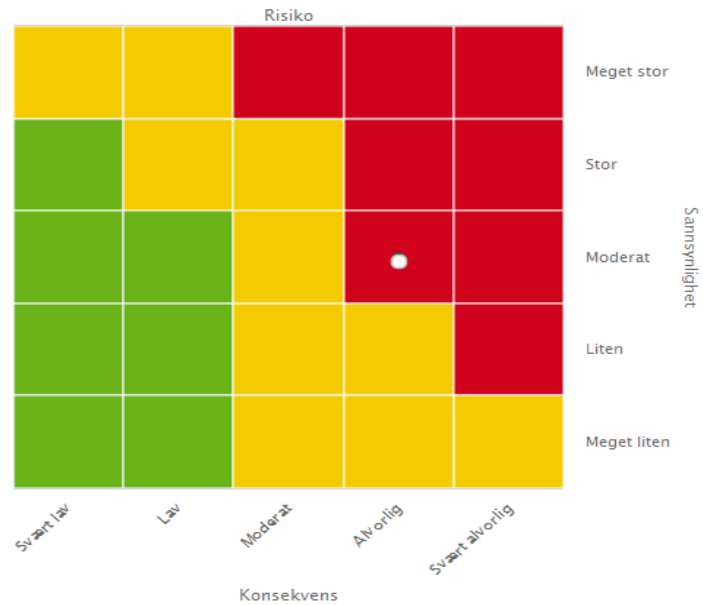
## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Bruk av læringsbrett fører ikke til mer variasjon, bedre tilpasset opplæring, økt læring og motivasjon	-Videreutvikle felles digital pedagogisk kompetanse i personalet	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	5,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	60,0%	65,0%
	-Utvikle undervisningspraksis med spesielt fokus på digitale muligheter	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	5,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	60,0%	65,0%
	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	5,0%	5,0%	
	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	60,0%	65,0%	
	Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen)	80,0%	80,0%	



Skøyen skole

Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



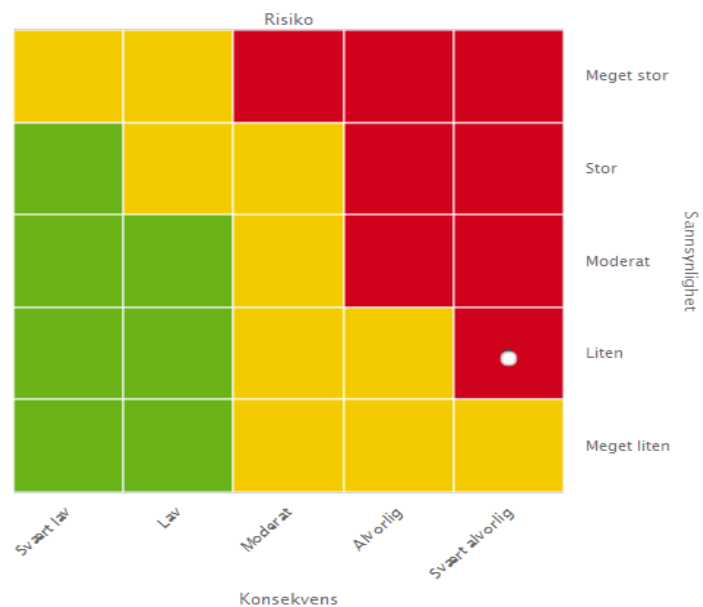
Ny læreplan er ikke synlig i skolens hverdag

## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Ny læreplan er ikke synlig i skolens hverdag	-Videreutvikle skolens rammeverk og "plan for teamsamarbeid i perioder"	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	5,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	70,0%	75,0%
	-Vurdere kvalitet på læremidler for bruk til neste skoleår	Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	5,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	70,0%	75,0%
	Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	5,0%	5,0%	
	Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	70,0%	75,0%	
	Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen)	80,0%	80,0%	

Skøyen skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



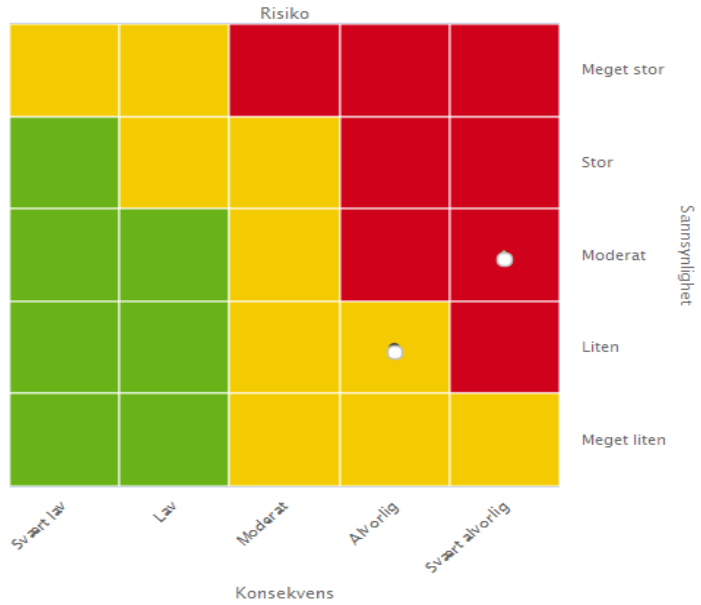
Summen av skolens tiltak er ikke tilstrekkelig til at våre elever fullfører og består

## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Summen av skolens tiltak er ikke tilstrekkelig til at våre elever fullfører og består	-Gjennomføre skolens tiltak i strategisk plan	Elevfravær grunnskolen	3,0%	3,0%
		Mestring (Elevundersøkelsen)	90,0%	90,0%
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	80,0%	80,0%
		Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen)	80,0%	80,0%

Skøyen skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



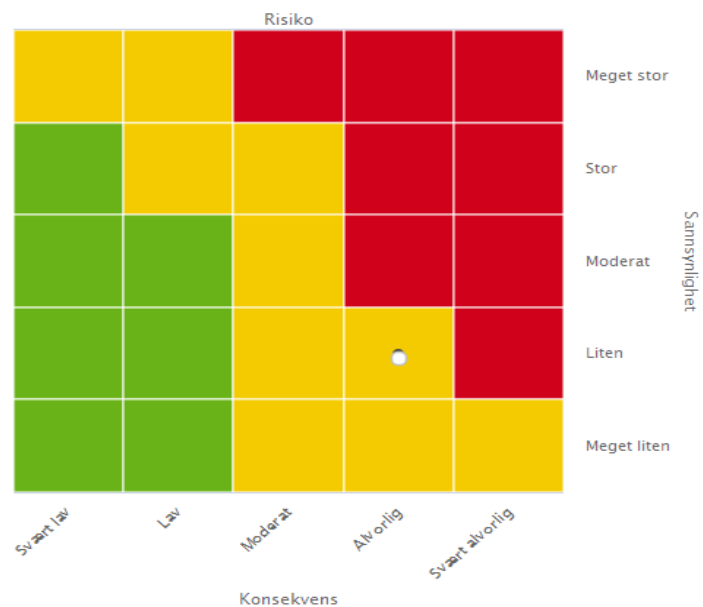
Tilpasninger av skolens organisering fører ikke til at vi bedre ivaretar en stor skole  
 Elever og ansatte utsettes for vold og trusler som gjør arbeids- og skoledagen utrygg

## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Tilpasninger av skolens organisering fører ikke til at vi bedre ivaretar en stor skole	-Tilpasse skolens organisering for å bedre ivareta en stor skole	Trivsel (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	85,0%	90,0%
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
		Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)	4,5	4,5
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	95,0%	95,0%
Elever og ansatte utsettes for vold og trusler som gjør arbeids- og skoledagen utrygg	-Risikovurdere og lage handlingsplaner for elever med utagerende atferd	Trivsel (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%
		Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)	4,5	4,5

Skøyen skole

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS



Kvaliteten på driften av, og innholdet i, Aktivitetsskolen synker.

## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Kvaliteten på driften av, og innholdet i, Aktivitetsskolen synker.	-Videreutvikle møtestruktur på ledernivå i AKS	AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	0,8	0,8
	-Utvikle VI-tankegangen på tvers av basene og mellom skole og AKS	AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	0,9	0,9
		Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	95,0%	95,0%
		Andel elever i AKS 1. trinn	100,0%	100,0%