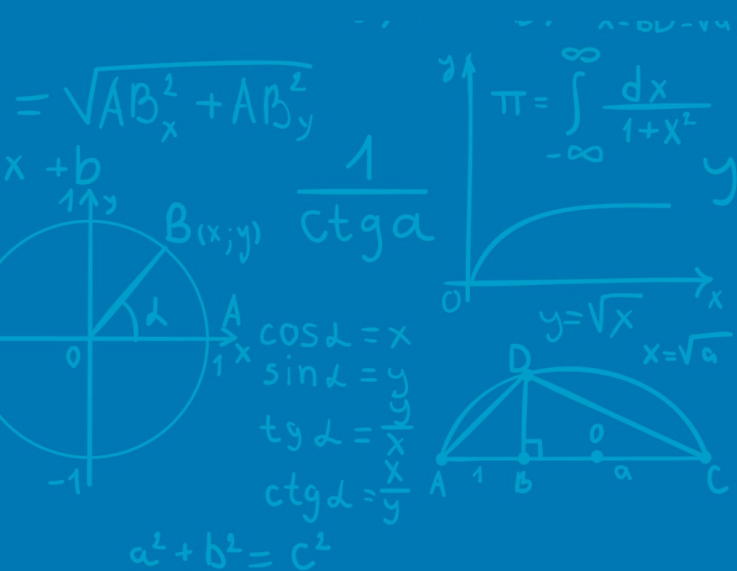




# Strategisk Plan

2021

## Skøyen skole



## **Innhold**

Skolens profil .....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	7
Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	8
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv .....	9
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep .....	10
Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS.....	11



## Skolens profil

### Skolens profil

SKØYEN SKOLE – en viktig del av livshjulet.

Gjennom denne visjonen vektlegger vi tilstedeværelse i det enkelte menneskes liv og forankring til kultur og Vigelandsparken. Vi kjennetegnes ved at vi er inkluderende, kunnskapsrike, kulturbevisste, interaktive, nysgjerrige, engasjerte og glade. På Skøyen har vi en helhetlig organisering.

Dette betyr at vi jobber tett i team, utnytter den enkelte lærers fagkompetanse og gir elevene en differensiert og tilpasset skolehverdag. Vi bruker læringsbrett aktivt på alle trinn. Vurdering for læring og utvikling av klare kriterier for hva som forventes, gjør at våre elever hele tiden vet hva målet er med sitt arbeid. Dette gir motivasjon og arbeidsglede. Der elever trives, lærer de og der elever lærer, trives de.

Skolen oppnår meget gode resultater gjennom fokus på relasjoner mellom lærer og elev, lesing i alle fag, tydelige tilbakemeldinger til den enkelte og tett samarbeid med foreldrene.



## Oppsummering Strategisk plan

Med bakgrunn i Strategisk kart fra Utdanningsetaten og skolens resultater, har det blitt utarbeidet et forslag til Strategisk plan for 2021 med tilhørende tiltak og aktivitetsplaner.

Vi har tiltak primært under tre av målene i Elev- og lærlingeperspektivet. Alle disse bygger opp under målet om at flere av Oslo skolens elever skal fullføre og bestå.

Våre viktigste utfordringer i perioden blir å fortsette implementering ny læreplan og sikre god bruk av digitale verktøy. Et inkluderende læringsmiljø vil vi oppnå ved å gå inn i ny mobbeteori og sikre at laget rundt barnet har felles forståelse av viktigheten i det å høre til. Utforming av planen har skjedd i samarbeid mellom ledelsen og plangruppa. Den har også vært presentert og bearbeidet i hele lærerkollegiet underveis i prosessen. Denne prosessen åpner et viktig handlingsrom og vi har stor tillit til at alle eier og fullfører vedtatt plan. Tallene for måloppnåelse har blitt satt av ledelsen ut fra måloppnåelsen i 2020. På nasjonale prøver har vi et mål om at 60% av elevene scorer på mestringsnivå 3. Når det gjelder elevundersøkelsen har vi jevnt over gode tall, og justerer målene våre til fortsatt forbedring.

Vi har tatt utgangspunkt i overskriftene i Byrådets budsjettforslag med tilhørende tiltak for å få ønskede resultater.

Hovedoverskriften på årets plan er:

**"Vi utforsker kritisk med vett, nett og brett"**

### **Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet**

**Mål: Bruk av læringsbrett fører til mer variasjon, bedre tilpasset opplæring, økt læring og motivasjon**

#### **Tiltak**

- Videreutvikle felles pedagogisk digital kompetanse i personalet
- Utvikle undervisningspraksis med spesielt fokus på digitale muligheter

#### **Aktiviteter**

- Det lages møteplan for "ressursgruppe læringsbrett" – og det settes felles mål for arbeidet på første møte i 2021
- Ressursgruppa lager en felles plan for opplæring i trygg bruk av digitale verktøy – differensiert på alderstrinn
- Ledelsen oppdaterer listen over verktøy alle pedagoger skal kunne bruke – i samråd med ressursgruppa, og legger frem i utviklingstid
- Differensiert kompetanseheving i digitale verktøy gjennomføres i utviklingstid og i fagforum. God modellering prioriteres
- Det innhentes inspirasjon fra andre skoler som er i front på undervisning med digitale hjelpemidler.
- Det skal lages maler med eksempler for bruk av iThoughts til planlegging og gjennomføring av undervisning
- Lese- og skriveplanene revideres for å også si noe om lesing og skriving på digitale flater

- Det utarbeides og gjennomføres spørreundersøkelser om for å innhente data om bruk av læringsbrettet

**Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet**

**Mål: Ny læreplan er synlig i skolens hverdag**

**Tiltak**

- Videreutvikle skolens rammeverk og periodeplaner
- Arbeide med å oppnå felles forståelse av dybdelæringsbegrepet i LK20
- Vurdere kvalitet på læremidler for bruk til neste skoleår

**Aktiviteter**

- Gjennomgå kompetansemålene i rammeverket for å finne hensiktsmessig plassering
- Opplæring av prinsipper for dybdelæring for å videreutvikle praksis
- Erfaringsdeling rundt bruk av rike oppgaver
- Evaluere skolens bruk av periodeplaner ved slutten av skoleåret
- Innhente status på bruk av læremidler per jan/feb som utgangspunkt for innkjøp til neste år

**Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv**

**Mål: Summen av skolens tiltak fører til at alle våre elever fullfører og består**

**Tiltak**

- Gjennomføre skolens tiltak i strategisk plan

**Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing vold og overgrep**

**Mål: Bevare og utvikle det inkluderende læringsmiljøet**

**Tiltak**

- Forsterke og forankre laget rundt barnet – sikre VI-tankegangen

- Følge elevens faglige utvikling gjennom bruk av kartleggingsplanen

### **Aktiviteter**

- Lærere og foreldre kursert i ny mobbeteori – «paradigme 2»
- Opplæring i og bruk av "Den vanskelige/gode elevsamtalen"
- Gjøre kartleggingsplanen hensiktsmessig for å kunne følge den enkelte elevs utvikling faglig og sosialt
- Opplæring i bruk av Conexus som er koblet til kartleggingsplanen

### **Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS**

#### **Mål: Sikre kvaliteten på tilbudet i AKS**

#### **Tiltak**

- **Videreutvikle møtestruktur på ledernivå i AKS**
- **Utvikle VI-tankegangen på tvers av basene og mellom skole og AKS**

#### **Aktiviteter:**

- Evaluere form og innhold i ny møtestruktur som ble innført i 2020
- Avklare forventninger til forberedelser og etterarbeid til møtene
- Vurdere om ansatte med spesiell kompetanse kan ha kurs på tvers av baser gjennom året
- Drøfte hvordan vi kan skape mer kultur for at ansatte blir mer kjent og tilgjengelig på tvers av basene
- Samarbeid og kursing i klasseledelse og inkluderende lek under planleggingsuken i august

## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Innføring av læringsbrett (iPad) som verktøy fører ikke til økt læring og motivasjon.	-Videreutvikle felles pedagogisk digital kompetanse i personalet -Utvikle undervisningspraksis med spesielt fokus på digitale muligheter	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	5,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	60,0%	65,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	5,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	60,0%	65,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	5,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	60,0%	65,0%

## Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Ny læreplan er ikke synlig i skolens hverdag	-Vurdere kvalitet på læremidler for bruk til neste skoleår -Videreutvikle skolens rammeverk og periodeplaner -Arbeide med å oppnå felles forståelse av dybdelæringsbegrepet i LK20	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	5,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	70,0%	75,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	5,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	70,0%	75,0%
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	5,0%	5,0%
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	70,0%	75,0%



## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Summen av skolens tiltak bidrar ikke til at flere elever fullfører og består	-Gjennomføre skolens tiltak i strategisk plan	Mestring (Elevundersøkelsen)	90,0%	90,0%
		Elevfravær grunnskolen	3,0%	3,0%
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	80,0%	80,0%

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Skolen bevarer og utvikler ikke det inkluderende læringsmiljøet	-Forankre det interne laget rundt barnet – sikre VI-tankegangen -Følge elevens faglige utvikling gjennom bruk av kartleggingsplanen	Trivsel (Elevundersøkelsen)	95,0%	95,0%
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	90,0%	90,0%
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
		Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)	4,5	4,5

## Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Kvaliteten på innholdet i AKS synker	-Videreutvikle møtestruktur på ledernivå i AKS -Utvikle VI-tankegangen på tvers av basene videre	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	95,0%	95,0%
		Andel elever i AKS 1. trinn	100,0%	100,0%
		AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	0,8	0,8
		AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	0,9	0,9