



## INFORMASJON OM VEILEDET LESING

Skøyen skole startet opp med "Veiledet lesing" høsten 2009. Det er en strukturert og elevtilpasset leseopplæring i små grupper med lærer som aktiv veileder. Fra høsten 2010 har veiledet lesing inngått som en del av TIEY.

I veiledet lesing arbeider læreren sammen med en liten gruppe elever som er omtrent på det samme nivået i sin leseutvikling. Alle elevene har et eget eksemplar av den samme lille boken.

### Slik arbeider vi på skolen:

- Elevene deles inn i grupper på maks. 6 elever
- Inndelingen skjer på grunnlag av kartlegginger av leseferdighet
- Gruppene varierer etter hvert som elevene utvikler lesekompetanse
- Elever i samme gruppe har samme bok

### Første økt:

- Ny bok introduseres
- Vi ser på forsiden av boken, tittel, bilder i boken - hva handler boken om?
- Vi leser gjennom og snakker om bokens innhold eller ulike momenter i teksten.
- Elevene får boken med hjem. Lekse: å lese boken hver dag til neste økt.

### Andre økt:

- Boken gjennomgås på nytt.
- Vi leser boken sammen.
- Vi arbeider med bokens fokusområde.

Hvert barn får en **lesemappe** som inneholder ukens **bok**, **leselogg** og **leseguide** for foresatte. Dette skal alltid ligge i mappen. Vi ber dere foreldre være behjelpelige med dette.

Barna må lese boken hver dag fra de har fått utdelt boken til neste "lesegruppedag". Barna skal fylle ut i leseloggen (eget ark i lesemappen) sammen med foreldrene etter hver gang de har lest hjemme. Lærer samler inn leseloggen etter 2. økt og kommenterer. Eleven vil også få ulike oppgaver knyttet til teksten.

For at ditt barn skal lykkes og utvikle seg til å bli en god leser, er det viktig at dere som foreldre støtter opp om og følger opp lesingen hjemme. Vi ber dere derfor om å:

- Lese "Veiledet-lesing-boka" sammen med barnet hver dag i leseperioden.
- Stille spørsmål til teksten og bildene og diskutere innholdet i boka. Dette vil trene ditt barns leseforståelse.
- Fylle ut leseloggen sammen med ditt barn.
- Gi positive tilbakemeldinger, og rose barnet for dets innsats.
- hjelpe til med å holde orden i lesemappa

### **Vi mener "Veiledet lesing" vil føre til at:**

- Elevene utvikler positive holdninger til lesing gjennom å engasjere dem i diskusjoner.
- Lærer blir kjent med elevenes lesevaner.
- Læreren får bedre mulighet til å instruere og undervise i lesing.
- Læreren har bedre mulighet for å tilrettelegge undervisningen for den enkelte elev.
- Elevenes evne til å vurdere ulike tekster styrkes.

**Lykke til, og kos dere med lesingen!**

Hilsen alle lærere på 1.trinn